

2016

Программа детского
оздоровительного лагеря
«Малёк Студия»



ВМЕСТЕ СОТВОРИМ КИНО!

МБОУ «Авнюгская СОШ»

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Полное название программы | Программа ДОЛ с дневным пребыванием детей «Малёк Студия» на базе МБОУ «Авнюгская СОШ» |
| 2 | Цель программы | Цель программы – познакомить учащихся с целостной картиной развития одного из самых актуальных видов искусства - кино. Организация разнообразной, общественно значимой досуговой деятельности детей, активного общения с природой. Развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств детей. |
| 3 | Тип лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. |
| 4 | Направление деятельности, специфика содержания программы. | Спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное. |
| 5 | Краткое содержание программы | Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, подвижные игры, поездка в бассейн, беседы с сотрудниками различных служб. Интеллектуальное: клуб Знаек, студия «Берегиня», викторины, беседы, игры, конкурсы, экскурсии в музеи. Общекультурное: киносеансы, изостудия, фотостудия, театральная студия, студия «АкинсТВ» выставки, концерты, поездка в театр г. Котлас. Духовно - нравственное: разучивание северных народных игр, изучение природы родного края, беседы, экологический десант. |
| 6 | Автор программы | Зайцева Н.А. |
| 7 | Руководитель программы | Берестова Г.В. |
| 8 | Субъект РФ, представивший программу | Архангельская область. |
| 9 | Название проводящей организации | МБОУ «Авнюгская СОШ» |
| 10 | Адрес организации | п. Авнюгский , ул. Строительная 16. |
| 11 | Место проведения | п. Авнюгский , ул. Строительная 16. |
| 12 | География участников | Обучающиеся и педагоги МБОУ «Авнюгская СОШ» |
| 13 | Количество участников программы | 78 |
| 14 | Сроки проведения | с 1 июня по 21 июня 2016г. |
| 15 | Количество смен | Одна |
| 16 | Кадры | Руководитель программы, начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, заместитель по воспитательной работе, старшая вожатая , повара, технические работники по уборке помещений. |

Материально – техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение:

- игровые комнаты;
- актовый зал;
- спортивные площадки;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- библиотека;
- столовая;
- изостудия;
- мастерская «Берегиня»;
- студия «АкинсТВ»;
- компьютерный класс.

Аппаратура:

- компьютер (4);
- МФУ;
- проектор;
- магнитофон;
- ноутбук;
- микрофоны (2);
- *телевизор;*
- *фотоаппарат (3);*
- *видеокамеры (2).*

- Спортивный инвентарь

-Художественные средства

-Настольные игры

-Канцелярские принадлежности

Кадровое обеспечение

| № п/п | Позиция в команде | Ф.И.О. | Образование, должность в ОУ |
|-----------------------------|--|------------------------------|--|
| 1. | Начальник ДОЛ | Берестова Галина Васильевна | Среднее-специальное. Педагог организатор |
| 2. | Воспитатели | Новосёлова Ольга Викторовна | Высшее. Учитель начальных классов. |
| | | Бечина Анна Васильевна | Средне-специальное, воспитатель ГПД. |
| | | Афанасов Вадим Владимирович | Средне-специальное. Учитель физической культуры. |
| | | Гневашева Ольга Николаевна | Высшее. Учитель физической культуры. |
| | | Татарская Татьяна Васильевна | Среднее-специальное, воспитатель д.с «Берёзка» |
| Уханова Анжела Викторовна | Среднее-специальное, воспитатель д.с «Берёзка» | | |
| Билецкая Татьяна Николаевна | Средне-специальное. Учитель начальных классов. | | |
| 3. | Медицинский работник | Князева Татьяна Николаевна | Средне-специальное. Медсестра. |

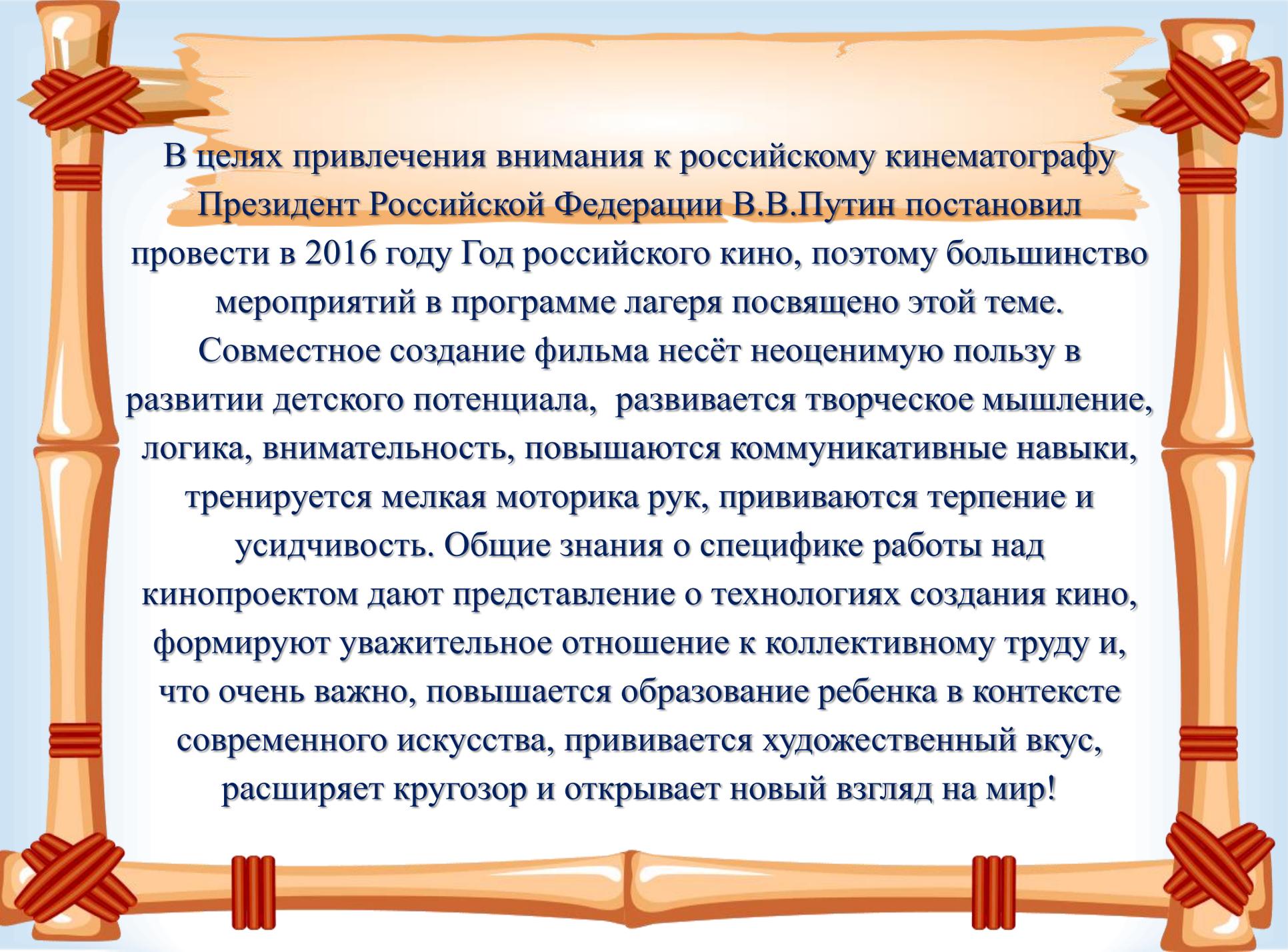
Включенность детей особых категорий.

- - дети официально безработных граждан - чел.;
- - дети из малообеспеченных семей (по документам из УСЗН) - чел.;
- - дети из семей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию (ТЖС) - чел.

Пояснительная записка

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать ДОЛ с дневным пребыванием «Малёк Студия», реализующий ФГОС следующие направления:

- спортивно – оздоровительное (спортивные соревнования, подвижные игры, поездка в бассейн, беседы с сотрудниками различных служб).
- интеллектуальное: (клуб Знаек, студия «Берегиня», викторины, беседы, игры, конкурсы, экскурсии в музей).
- общекультурное: (киносеансы, изостудия, фотостудия, театральная студия, студия «АкинсТВ» выставки, концерты, поездка в театр г. Котлас).
- духовно - нравственное: (разучивание северных народных игр, изучение природы родного края, беседы, экологический десант).



В целях привлечения внимания к российскому кинематографу Президент Российской Федерации В.В.Путин постановил провести в 2016 году Год российского кино, поэтому большинство мероприятий в программе лагеря посвящено этой теме.

Совместное создание фильма несёт неоценимую пользу в развитии детского потенциала, развивается творческое мышление, логика, внимательность, повышаются коммуникативные навыки, тренируется мелкая моторика рук, прививаются терпение и усидчивость. Общие знания о специфике работы над кинопроектом дают представление о технологиях создания кино, формируют уважительное отношение к коллективному труду и, что очень важно, повышается образование ребенка в контексте современного искусства, прививается художественный вкус, расширяет кругозор и открывает новый взгляд на мир!

В рамках программы в течении всей смены дети посещают любую студию по своим интересам и потребностям. Занятия ведут воспитатели – вожатые.

– клуб «Знаек» (решение проектной задачи «Путешествие из Лилипутии в Великанию» по кинофильму «Путешествия Гулливера.

– студия «Берегиня» (знакомство с народными ремеслами: худ. обработка бересты, ткачество)

– изостудия (изготовление продукции для создания пластилиновой сказки)

– фотостудия (разработка и осуществление проекта «Моя малая Родина»)

– театральная студия (реализация видеопроекта «Сказка для младшего брата» правила ПДД)

Ежедневно главным помощником в сфере медиатворчества выступает студия «АкинсТВ».

Расписание студий

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| 1 день Клуб «Знаек» Изостудия | 2 день Мастерская «Берегиня» Фотостудия | 3 день Изостудия Театральная студия | 4 день Клуб «Знаек» Фотостудия | 6 день Мастерская «Берегиня» Театральная студия |
| 7 день Клуб «Знаек» Изостудия | 8 день Мастерская «Берегиня» Фотостудия | 9 день Изостудия Театральная студия | 10 день Клуб «Знаек» Фотостудия | 12 день Мастерская «Берегиня» Театральная студия |
| 13 день Клуб «Знаек» Изостудия | 14 день Мастерская «Берегиня» Фотостудия | 15 день Изостудия Театральная студия | 16 день Клуб «Знаек» Фотостудия | 18 день Мастерская «Берегиня» Театральная студия |

Содержание занятий

Клуб «Знаек»

| | |
|---|---|
| 1 | Вводное. Перевоплощение в лилипутов. Запись плана путеводителя. Создание карты Великании по описанию. |
| 2 | Правила поведения лилипутов в Виликании. Рост лилипута. |
| 3 | Обмен денег. Высотомер. |
| 4 | Обложка путеводителя. Животные. |
| 5 | Эскиз очень большого ковра. |
| 6 | Поэзия великанов. Презентация работ. |

Мастерская «Берегиня»

| | |
|---|--|
| 1 | Живая береста. Скручивание в горячей воде. Изделия: погремушка, подвеска, бусинка. |
| 2 | Живая береста. Изделие соломка. |
| 3 | Плетение бересты. Подготовка полосок. |
| 4 | Плетение коврика. |
| 5 | Плетение бересты. Изделие – браслет. |
| 6 | Плетение бересты. Изделие - браслет. |

Содержание занятий

Театральная студия

| | |
|---|--|
| 1 | Подбор литературного материала. Утверждение состава участников инсценировки. |
| 2 | Изготовление костюмов и декораций. |
| 3 | Музыкально-шумовое оформление. |
| 4 | Репетиционная работа. |
| 5 | Репетиционная работа. |
| 6 | Показ спектакля. |

Фотостудия

| | |
|---|--|
| 1 | Вводное занятие. История фотографии. |
| 2 | Работа с фотоаппаратом. Устройство фотоаппарата. |
| 3 | Выразительные средства. Фотожанры. (композиция, освещение) |
| 4 | Выбор композиции для выставки. Реквизит. |
| 5 | Практика. Обработка фотографий. |
| 6 | Итоговое занятие. |

Содержание занятий

| Изостудия | |
|-----------|---|
| 1 | Чтение сказки. Лепка травы, цветов, деревьев. |
| 2 | Изготовление трёх домов: соломенный, кирпичный, вичный. |
| 3 | Главные герои: Наф – Наф, Нуф – Нуф, Ниф – Ниф. |
| 4 | Поэтапное изготовление волка. |
| 5 | Составление новых пластилиновых фрагментов. |
| 6 | Съёмка сказки. |

| Студия «АкинТВ» | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1 | Съёмка теленовостей «Наша жизнь» |
| 2 | Съёмка пластилиновой сказки. |
| 3 | Съёмка фильма. |
| 4 | Монтаж. |
| 5 | Монтаж и обработка. |
| 6 | Отчет студии. |

Этапы реализации программы

1. Подготовительный

- проведение совещаний при директоре о подготовке к открытию ДОЛ
- подбор кадров
- комплектование отрядов
- разработка документации

2. Организационный

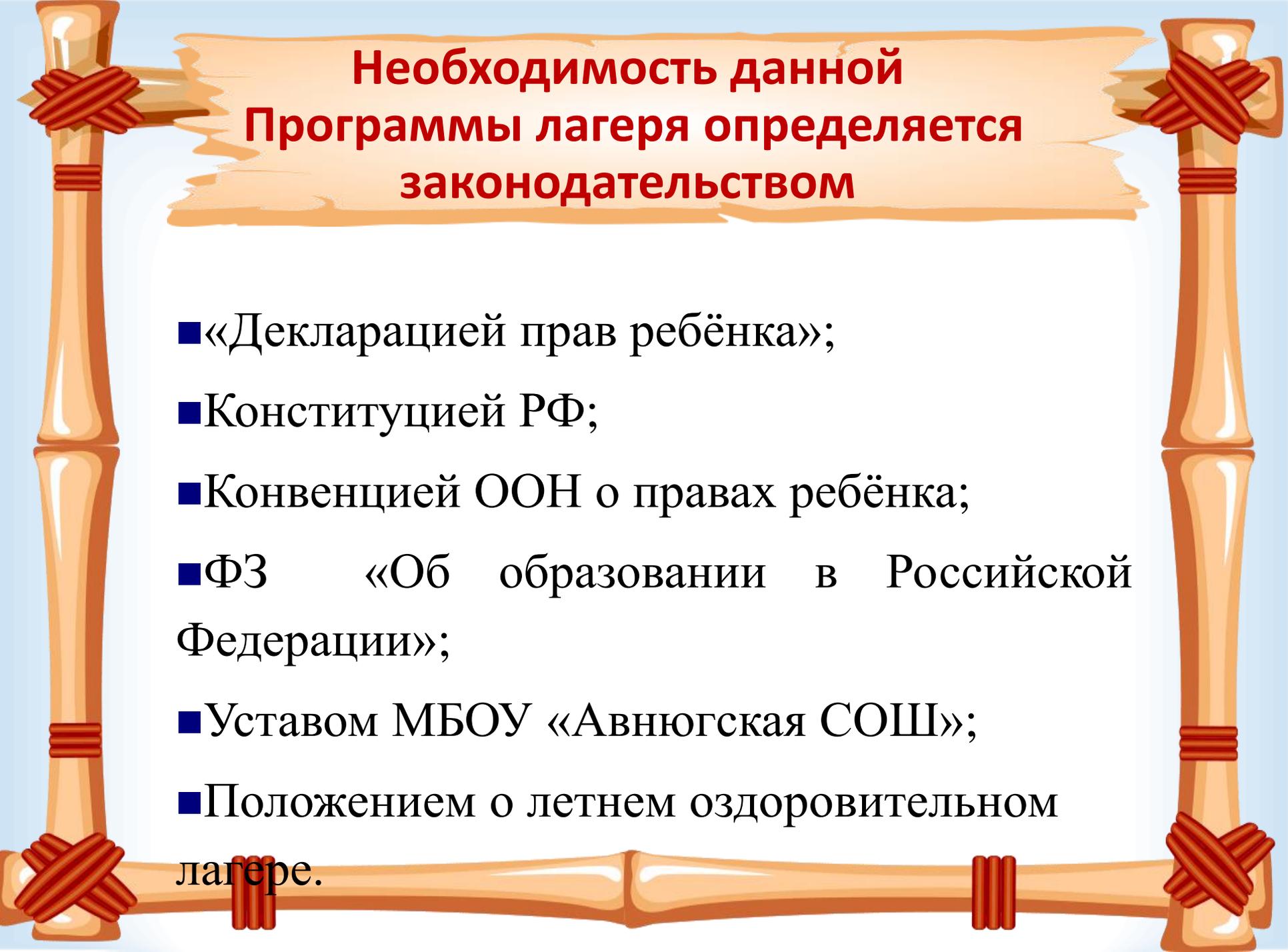
- проведение диагностики
- формирование органов самоуправления
- знакомство с правилами лагеря

3. Основной

- реализация основной идеи смены
- вовлечение детей в различные виды КТД
- работа студии

4. Заключительный

- подведение итогов
- анализ предложений
- выработка перспектив деятельности



Необходимость данной Программы лагеря определяется законодательством

- «Декларацией прав ребёнка»;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «Авнюгская СОШ»;
- Положением о летнем оздоровительном лагере.

Цель программы:

Познакомить учащихся с целостной картиной развития одного из самых актуальных и сильно действующих видов искусства - кино. Организация разнообразной, общественно значимой досуговой деятельности детей, активного общения с природой. Развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств детей.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

- **Образовательные:** приобретение конкретных знаний в области киноискусства(история киноискусства, работа с видеокамерой, фотоаппаратом, азы видеосъемки и монтажа, этапы создания мультфильма)
- **Воспитательные:** развитие лидерских и организаторских способностей детей через творческие дела смены; профилактика асоциального поведения и вредных привычек, формирование мотивации к применению накопленных знаний и умений и навыков в повседневной жизни; формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры поведения; изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края;
- **Развивающие:** развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми

Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

познакомить учащихся с экранным искусством

Воспитательный эффект:

формирование навыков культуры общения

Социальный эффект:

мотивация к ведению здорового образа жизни

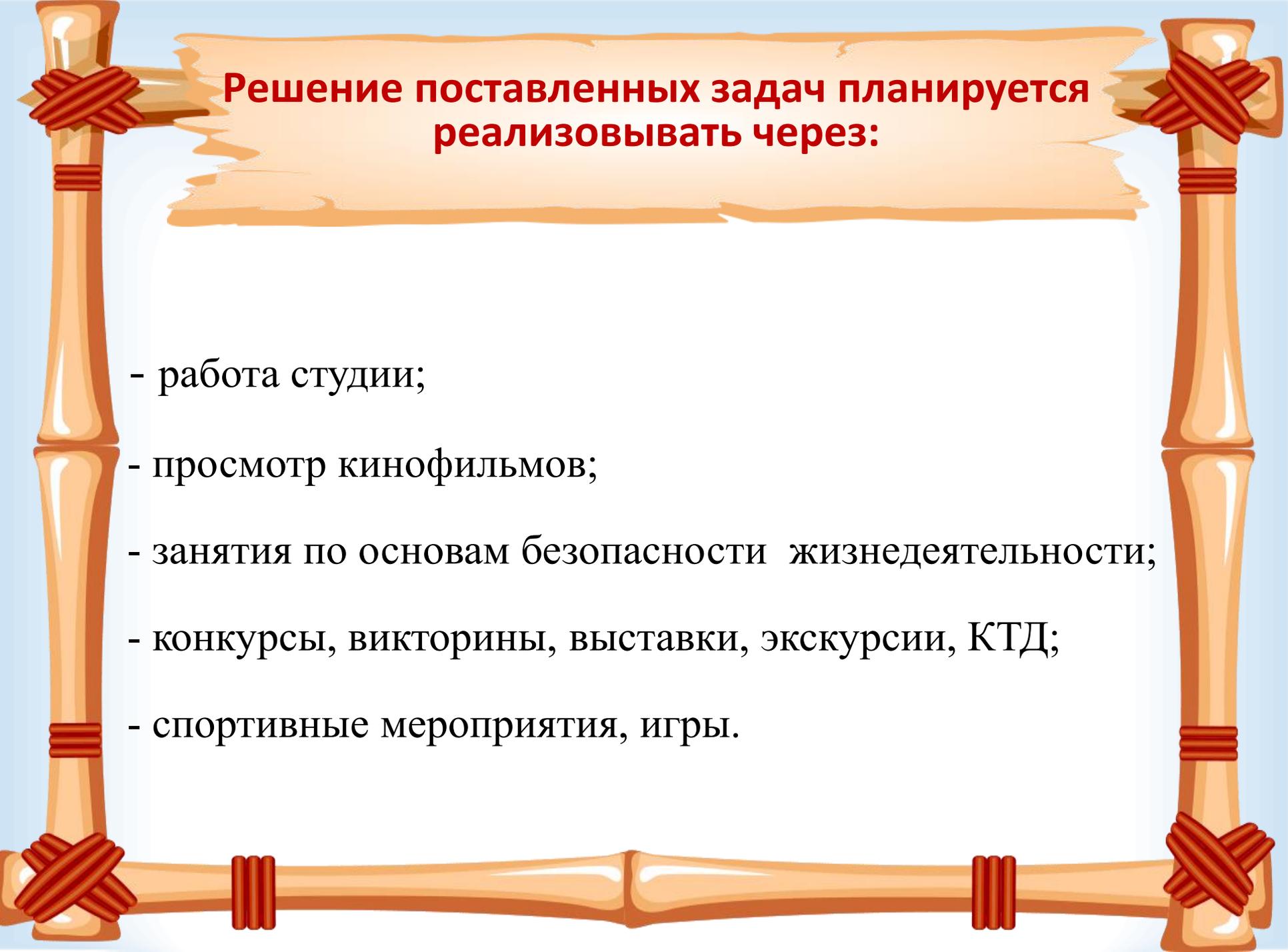
правовое воспитание, профилактика негативного поведения

Оздоровительный эффект:

привлечение детей к систематическим занятиям физической культуры и спортом, соблюдение режима дня

Развивающий эффект:

развитие творческих способностей учащихся в различных областях деятельности



Решение поставленных задач планируется реализовывать через:

- работа студии;
- просмотр кинофильмов;
- занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- конкурсы, викторины, выставки, экскурсии, КТД;
- спортивные мероприятия, игры.

Культурно – досуговый компонент.

- праздничные церемонии открытия и закрытия лагеря.
- конкурс рисунков
- акции
- экскурсии
- конкурсная программа по истории «Союзмультфильм» (80 лет)
- викторины
- аукцион талантов
- посещения кинотеатра и других досуговых учреждений (МБУК «Авнюгский Центр досуга», драмтеатра г. Котласа)

Оздоровительный компонент.

Одной из главных задач летнего лагеря является сохранение и укрепление здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- **утренняя гимнастика;**
- **минутки здоровья;**
- **принятие солнечных и воздушных ванн;**
- **организация трёхразового питания детей;**
- **посещение бассейна (2 раза в течение смены)**
- **подвижные игры;**
- **спортивные мероприятия.**

Профилактическая работа.

- Инструктажи по ОТ
- Посещение ПЧ, викторина «Золотая каска»
 - Игра «Что? Где? Когда?» по ПДД
 - Встречи с медицинским работником
 - Встреча с инспектором ГИБДД.

Режим дня

8-30 – 9-00 Прием детей.

9-00 – 9-15 Перекличка.

9-15 – 9-30 Зарядка .

9-30 – 10-00 Завтрак.

10-00 – 12-00 Работа по плану отрядов.

12-30 – 13-00 Обед .

13-00 – 14-00 Работа студии. Игры на свежем воздухе.

14-00 – 14-30 Свободное время. Рефлексия.

14-30 Уход домой.

План работы лагеря

| ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЯ |
|-----------------------|--|
| День первый | Открытие лагеря. Линейка. Распределение по отрядам. Инструктажи. Оформление отрядного уголка. Подготовка «Визитки» . Час информации «10 фактов о Российском кино». Работа студий. |
| День второй | Отрядное время , подготовка «Визитки» Представление «Визитки». Просветительское мероприятие «Как рождается кино» (презентация) Викторина «Золотая каска» Игры на свежем воздухе. Работа студий. |
| День третий | Поездка в ДТ(г. Котлас) «-----» и бассейн (г. Коряжма) Просмотр отрывков фильмов к 110-ю А. Роу «Сказочные образы» Конкурс рисунков «Сказочные образы». Работа студий. Игры на свежем воздухе |
| День четвертый | Игровая программа «Искатели приключений». Лекция с применение ИКТ «Как вести себя в кино» Поход в кинотеатр 3D Игры на свежем воздухе. Работа студий. |
| День пятый | Поездка в театр г. Котлас «-----» и бассейн г. Коряжма Развлекательно – познавательная программа «Золотая коллекция сказок мира – детям 21 века». Игры на свежем воздухе. Работа студий. |

План работы лагеря

| | |
|---------------------|---|
| День шестой | «Киношный non – stop» Библиотечная акция. Показ экранизации детских литературных произведений и кинофильмов по произведениям А.С. Пушкина. Беседа «Будь осторожен на воде» Игры на свежем воздухе. Работа студий. |
| День седьмой | Профессии в кино – виртуальная экскурсия. Просмотр фильма «Тимур и его команда» с обсуждением в форме «Поиск позиции» Дисотека. Эстафеты на полосе препятствий. Игры на свежем воздухе. Работа студий. |
| День восьмой | Познавательный час «Белый Бим Чёрное Ухо» просмотр слайдов с породами собак. + конкурс рисунков на асфальте «Мой четвероногий друг». Игра «Что? Где? Когда?» ПДД Игры на свежем воздухе. Работа студий. |
| День девятый | Экскурсия в школьный музей. Краеведческий час «История моего края» Экологический десант «Кто если не мы?» Конкурс плакатов «Защитите природу родного края» Игры на свежем воздухе. Работа студий. |
| День десятый | День комедий «И дал же бог блистательный талант». Игры на свежем воздухе. Работа студий. |

План работы лагеря

| | |
|-------------------------------|--|
| День одиннадцатый | Кино викторина «Угадай кино» Конкурс рисунков «Мой портрет с любимым киногероем». Познавательный час «Почему с кино мы дружим, для чего оно нам нужно» Игры на свежем воздухе. Работа студий. |
| День двенадцатый | Спортивное мероприятие «Богатыри земли русской» Просмотр «Ералаша» Игры на свежем воздухе. Работа студий. |
| День тринадцатый | МУК «Авнюгский центр досуга» Видео викторина «С книжных страниц – на большой экран». Игры на свежем воздухе. Работа студий. |
| День четырнадцатый | К 80-летию «Союзмультфильм» игра по станциям «Мульты – пульти». Игры на свежем воздухе. Разучивание народных игр. Работа студий. |

План работы лагеря

| | |
|-------------------------------|--|
| День пятнадцатый | Поездка в музей. Фото выставка «Моя малая Родина» Лекция «Что делать, если...» (мед. работник) Игры на свежем воздухе. Работа студий. |
| День шестнадцатый | Инсценировка сказок «Юный возраст – таланту не помеха» Экскурсия в ПЧ. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка». Просмотр сказки «Морозко» с последующим рисованием морозных узоров. Игры на свежем воздухе. Работа студий. |
| День семнадцатый | Отчет студий. Медиа продукция. Диагностика. Игры на свежем воздухе. |
| День восемнадцатый | Экологический десант «Нас здесь не было». Дискотека. Торжественное закрытие смены. Линейка. |

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей.
2. Приобщение детей младшего школьного возраста к созданию медиопроектов:
 - Теленовости «Наша жизнь»
 - Создание пластилиновой сказки.
 - Проект задачи по кинофильму «Путешествия Гулливера»
 - Видеопроект «Сказка для младшего брата» по правилам ПДД
 - Фотовыставка «Моя малая Родина»

Авторы программы

На базе МБОУ «Авнюгская СОШ»

Составители:

*Зайцева Н.А., учитель начальных
классов*