

Утверждено:

Приказ №109/01-12 от 16 мая 2016г.

Программа детского оздоровительного лагеря «Малёк Студия»

Вместе сотворим кино!

2016 год

П. Авнюгский

Пояснительная записка

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины¹.

Времена меняются, и сегодняшние дети уже не такие, какими были их родители. Они более самостоятельные и информированные, владеют ПК и разбираются в современной технике, они более самоуверенные и смелые, порой это даже выглядит как пренебрежение к авторитету и мнению взрослых. В большинстве случаев они больше ориентированы на себя и реализацию своих желаний, чем на ценности коллектива, они более безответственные и неорганизованные. Впрочем, это можно считать свободой и независимостью, если это не доставляет серьезных проблем. Поэтому перед общеобразовательной организацией сегодня стоят следующие задачи:

- помочь учащимся развить не только интеллектуальные, физические, но и духовные задатки; реализовать интересы и склонности: выработать личные нравственные убеждения, терпимость к другому образу жизни;
- научить пониманию, приемам деятельности в коллективе; бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг другу;
- создать условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей;
- поощрять самовыражение и уверенность в себе.

Решить поставленные задачи, воспитать духовную личность возможно только совместными усилиями семьи, школы и государства.

Мы считаем, что одним из наиболее оптимальных инновационных инструментов воспитания, обучения и социализации российских детей в 21 веке становится внедрение медиатехнологий в учебную и внеурочную деятельность, а организация деятельности школьных студий по созданию медиапродуктов позволит повысить

¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р

эффективность процессов обучения и воспитания детей, формирования у них ключевых компетенций. В этом заключается идея предложенной нами программы детского оздоровительного лагеря МБОУ «Авнюгская СОШ» «Малек студия» 2016г

Переход на стандарты второго поколения диктует образовательным организациям совершенствовать внеурочную деятельность. Школа должна создать педагогически целесообразную модель внеурочной деятельности, способствующую разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Наша школа сельская, она не только центр образования, но и культурно-спортивный центр поселка для занятий каждого ребенка творчеством и спортом. По нашему мнению, школа должна создать атмосферу, в которой жизнь детей была бы насыщенной интересными событиями.

Мы ставим перед собой задачу создания системы внеурочной деятельности, в условиях которой будет возможно максимально сформировать и развить познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечить воспитание свободной личности, дать возможность каждому ребенку на основе свободного выбора проявить и развить свои интересы, постичь культурные традиции и духовно-нравственные ценности. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать ДОЛ с дневным пребыванием «Малёк Студия» реализуя ФГОС по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное (спортивные соревнования, подвижные игры, поездка в бассейн, беседы с сотрудниками различных служб).

-общееинтеллектуальное: (клуб Знаек, студия «Берегиня», викторины, беседы, игры, конкурсы, экскурсии в музеи).

-общекультурное: (киносеансы, изостудия, фотостудия, театральная студия, студия «АкинсТВ» выставки, концерты, поездка в театр г. Котлас).

- духовно - нравственное: (разучивание северных народных игр, изучение природы родного края, беседы, экологический десант).

В целях привлечения внимания к российскому кинематографу Президент Российской Федерации В.В.Путин постановил провести в 2016 году Год российского кино, поэтому большинство мероприятий посвящено именно этой теме. Совместное создание фильма несёт неоценимую пользу в развитии детского потенциала, развивается творческое мышление, логика, внимательность, повышаются коммуникативные навыки, тренируется мелкая моторика рук, прививаются терпение и усидчивость. Общие знания о специфике работы над кинопроектом дают представление о технологиях создания кино, формируют уважительное отношение к коллективному труду и, что очень важно, повышается образование ребенка в контексте современного искусства, прививается художественный вкус, расширяет кругозор и открывает новый взгляд на мир!

В рамках программы в течение всей смены дети посещают любую студию по своим интересам и потребностям. Занятия ведут воспитатели – вожатые.

– клуб «Знаек» (решение проектной задачи «Путешествие из Лилипутии в Великанию» по кинофильму «Путешествия Гулливера».

– студия «Берегиня» (знакомство с народными ремеслами: худ. обработка бересты, ткачество)

– изостудия (изготовление продукции для создания пластилиновой сказки)

– фотостудия (разработка и осуществление проекта «Моя малая Родина»)

– театральная студия (реализация видеопроекта «Сказка для младшего брата» правила ПДД)

Ежедневно главным помощником в сфере медиатворчества выступает студия «АкинсТВ».

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа ДОЛ с дневным пребыванием детей «Малёк Студия» на базе МБОУ «Авнюгская СОШ»
2	Цель программы	Цель программы – организация работы ДОЛ 2016 способствующей эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов во внеурочной деятельности.
3	Тип лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.
4	Направление деятельности, специфика содержания программы.	Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное.
5	Краткое содержание программы	Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, подвижные игры, поездка в бассейн, беседы с сотрудниками различных служб. Общеинтеллектуальное: клуб Знаек, студия «Берегиня», викторины, беседы, игры, конкурсы, экскурсии в музеи. Общекультурное: киносеансы, изостудия, фотостудия, театральная студия, студия «АкинсТВ» выставки, концерты, поездка в театр г. Котлас. Духовно - нравственное: разучивание северных народных игр, изучение природы родного края, беседы, экологический десант.
6	Автор программы	Зайцева Н.А.
7	Руководитель программы	Берестова Г.В.
8	Субъект РФ, представивший программу	Архангельская область.
9	Название проводящей организации	МБОУ «Авнюгская СОШ»
10	Адрес организации	п. Авнюгский , ул. Строительная 16.
11	Место проведения	п. Авнюгский , ул. Строительная 16.
12	География участников	Дети Архангельской области.
13	Количество участников программы	78
14	Сроки проведения	с 1 июня по 21 июня 2016г.
15	Количество смен	Одна
16	Кадры	Руководитель программы, начальник лагеря, воспитатели,

	медицинский работник, заместитель по воспитательной работе, старшая вожатая, повара, технические работники по уборке помещений.
--	---

Основания для реализации программы

- Конституция РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- «Декларация прав ребёнка
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Устав МБОУ «Авнюгская СОШ»;
- Программа внеурочной деятельности МБОУ «Авнюгская СОШ»

Цель программы:

Организация работы детского оздоровительного лагеря, способствующей эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов во внеурочной деятельности.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи

Образовательные: приобретение конкретных знаний в области киноискусства (история киноискусства, работа с видеокамерой, фотоаппаратом, азы видеосъёмки и монтажа, этапы создания мультфильма)

Воспитательные: развитие лидерских и организаторских способностей детей через творческие дела смены; профилактика асоциального поведения и вредных привычек, формирование мотивации к применению накопленных знаний и умений и навыков в повседневной жизни; формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры поведения; изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края;

Развивающие: развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми

Материально – техническое обеспечение

игровые комнаты;
актовый зал;
спортивные площадки;
спортивный зал;
тренажёрный зал;
библиотека;
столовая;
изостудия;
мастерская «Берегиня»;
студия «АкинсТВ»;
компьютерный класс
- спортивный инвентарь;
-художественные средства;
-настольные игры;
-канцелярские принадлежности.

Аппаратура:

компьютер (4);
МФУ;
проектор;
магнитофон;
ноутбук;
микрофоны (2);
телевизор;
фотоаппарат (3);
видеокамеры (2);

Кадровое обеспечение

№ п/п	Позиция в команде	Ф.И.О.	Образование, должность в ОУ
1.	Начальник ЛОУ	Берестова Галина Васильевна	Среднее-специальное. Педагог организатор

2.	Воспитатели	Новосёлова Ольга Викторовна Бечина Анна Васильевна Афанасов Вадим Владимирович Гневашева Ольга Николаевна Татарская Татьяна Васильевна Уханова Анжела Викторовна Билецкая Татьяна Николаевна	Высшее. Учитель начальных классов. Средне-специальное, воспитатель ГПД. Средне-специальное. Учитель физической культуры. Высшее. Учитель физической культуры. Среднее-специальное, воспитатель д.с «Берёзка» Среднее-специальное, воспитатель д.с «Берёзка» Средне-специальное. Учитель начальных классов.
3.	Медицинский работник	Князева Татьяна Николаевна	Средне-специальное. Медсестра.

Включенность детей особых категорий

Дети официально безработных граждан - чел.

Дети из малообеспеченных семей (по документам из УСЗН)- чел.

Дети, из семей, попавших в тяжёлую жизненную ситуацию (ТЖС)- чел.

Расписание работы студий

1 день Клуб «Знаек» Изостудия	2 день Мастерская «Берегиня» Фотостудия	3 день Изостудия Театральная студия	4 день Клуб «Знаек» Фотостудия	6 день Мастерская «Берегиня» Театральная студия
7 день Клуб «Знаек» Изостудия	8 день Мастерская «Берегиня» Фотостудия	9 день Изостудия Театральная студия	10 день Клуб «Знаек» Фотостудия	12 день Мастерская «Берегиня» Театральная студия
13 день Клуб «Знаек» Изостудия	14 день Мастерская «Берегиня» Фотостудия	15 день Изостудия Театральная студия	16 день Клуб «Знаек» Фотостудия	18 день Мастерская «Берегиня» Театральная студия

Этапы реализации программы

1. Подготовительный

- проведение совещаний при директоре о подготовке к открытию ДОЛ
- подбор кадров
- комплектование отрядов
- разработка документации

2. Организационный

- проведение диагностики
- формирование органов самоуправления
- знакомство с правилами лагеря

3. Основной

- реализация основной идеи смены
- вовлечение детей в различные виды КТД
- работа студии

4. Заключительный

- подведение итогов
- анализ предложений
- выработка перспектив деятельности

Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

познакомить учащихся с экранным искусством

Воспитательный эффект:

формирование навыков культуры общения

Социальный эффект:

мотивация к ведению здорового образа жизни

правовое воспитание, профилактика негативного поведения

Оздоровительный эффект:

привлечение детей к систематическим занятиям физической культуры и спортом, соблюдение режима дня

Развивающий эффект:

развитие творческих способностей учащихся в различных областях деятельности

Решение поставленных задач планируется реализовывать через:

- работа студии;
- просмотр кинофильмов;
- занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- конкурсы, викторины, выставки, экскурсии, КТД;
- спортивные мероприятия, игры.

Культурно – досуговый компонент.

- праздничные церемонии открытия и закрытия лагеря.
- конкурс рисунков
- акции

- экскурсии
- конкурсная программа по истории «Союзмультфильм» (80 лет)
- викторины
- аукцион талантов
- посещения кинотеатра и других досуговых учреждений (МБУК «Авнюгский Центр досуга», драмтеатра г. Котласа)

Оздоровительный компонент

Существенной целью летнего лагеря является сохранение и укрепление здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- минутки здоровья;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация трёхразового питания детей;
- посещение бассейна (2 раза в течение смены)
- подвижные игры;
- спортивные мероприятия.

Профилактическая работа

- Инструктажи по ОТ
- Посещение ПЧ, викторина «Золотая каска»
- Игра «Что? Где? Когда?» по ПДД
- Встречи с медицинским работником
- Встреча с инспектором ГИБДД.

Режим дня

8-30 – 9-00 Прием детей.

9-00 – 9-15 Перекличка.

9-15 – 9-30 Зарядка.

9-30 – 10-00 Завтрак.

10-00 – 12-00 Работа по плану отрядов.

12-30 – 13-00 Обед.

13-00 – 14-00 Работа студии. Игры на свежем воздухе.

14-00 – 14-30 Свободное время. Рефлексия.

14-30 Уход домой.

План работы лагеря

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
День первый	Открытие лагеря. Линейка. Распределение по отрядам. Инструктажи. Оформление отрядного уголка. Подготовка «Визитки» . Час информации «10 фактов о Российском кино». Работа студий.
День второй	Отрядное время , подготовка «Визитки» Представление «Визитки». Просветительское мероприятие «Как рождается кино» (презентация) Викторина «Золотая каска» Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День третий	Поездка в ДТ(г. Котлас) «-----» и бассейн (г. Коряжма) Просмотр отрывков фильмов к 110-ю А. Роу «Сказочные образы» Конкурс рисунков «Сказочные образы». Работа студий. Игры на свежем воздухе
День четвёртый	Игровая программа «Искатели приключений». Лекция с применение ИКТ «Как вести себя в кино» Поход в кинотеатр 3D Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День пятый	Поездка в театр г. Котлас «-----» и бассейн г. Коряжма Развлекательно – познавательная программа «Золотая коллекция сказок мира – детям 21 века». Игры на свежем воздухе. Работа студий.

День шестой	«Киношный pop – stop» Библиотечная акция. Показ экранизации детских литературных произведений и кинофильмов по произведениям А.С. Пушкина. Беседа «Будь осторожен на воде» Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День седьмой	Профессии в кино – виртуальная экскурсия. Просмотр фильма «Тимур и его команда» с обсуждением в форме «Поиск позиции» Дискоотека. Эстафеты на полосе препятствий. Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День восьмой	Познавательный час «Белый Бим Чёрное Ухо» просмотр слайдов с породами собак. + конкурс рисунков на асфальте «Мой четвероногий друг». Игра «Что? Где? Когда?» ПДД Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День девятый	Экскурсия в школьный музей. Краеведческий час «История моего края» Экологический десант «Кто если не мы?» Конкурс плакатов «Защитите природу родного края» Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День десятый	День комедий «И дал же бог блистательный талант». Игры на свежем воздухе. Работа студий.

День одиннадцатый	Кино викторина «Угадай кино» Конкурс рисунков «Мой портрет с любимым киногероем». Познавательный час «Почему с кино мы дружим, для чего оно нам нужно» Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День двенадцатый	Спортивное мероприятие «Богатыри земли русской» Просмотр «Ералаша» Игры на свежем воздухе. Работа студий.

День тринадцатый	МУК «Авнюгский центр досуга» Видео викторина «С книжных страниц – на большой экран». Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День четырнадцатый	К 80-летию «Союзмультфильм» игра по станциям «Мульти – пульти». Игры на свежем воздухе. Разучивание народных игр. Работа студий.

День пятнадцатый	Поездка в музей. Фото выставка «Моя малая Родина» Лекция «Что делать, если...» (мед. работник) Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День шестнадцатый	Инсценировка сказок «Юный возраст – таланту не помеха» Экскурсия в ПЧ. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка». Просмотр сказки «Морозко» с последующим рисованием морозных узоров. Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День семнадцатый	Отчет студий. Медиа продукция. Диагностика. Игры на свежем воздухе.
День восемнадцатый	Экологический десант «Нас здесь не было». Дискоотека. Торжественное закрытие смены. Линейка.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей.
2. Приобщение детей младшего школьного возраста к созданию медиопроектов:
 - Теленовости «Наша жизнь»
 - Создание пластилиновой сказки.

- Проект задачи по кинофильму «Путешествия Гулливера»
- Видеопроект «Сказка для младшего брата» по правилам ПДД
- Фотовыставка «Моя малая Родина»