

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»
«Авнюгская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Авнюгская СОШ»



О.И. Обухова

(Ф.И.О.)

5 08 2016

(Дата)

Приказ №28/01-12 от 05.02.2016г.

Положение

об ученическом самоуправлении в

МБОУ «Авнюгская СОШ»

Принят с учетом мнения:

Педагогического совета протокол № 4 от 25.12.2015г.

Школьной думы протокол № 2 от 25.12.2015г.

I. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.3. Деятельность ученического самоуправления направлена на:

- достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

II. Основные цели и задачи

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями; обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.
- создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления;
- развитие самостоятельного мышления и самосознания;

- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства;
- воспитание желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам.

III. Организация деятельности

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на 2 и 3 ступенях школы создаются органы ученического самоуправления.

3.3. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

3.4. Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят, как правило, открыто.

3.5. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

3.6. Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, т.е. коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

3.7. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

3.8. Основные формы работы ученического самоуправления:

- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- семинары, конференции.
- мероприятия, направленные на взаимоотношения с учащимися других школ.

3.9. Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата учащихся на общешкольные, классные и микро объединения.

IV. Ученическая конференция

- 4.1. Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которую собираются представители (делегаты) от 5-11 классов.
- 4.2. Ученическая конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- 4.3. Ученическая конференция:
 - избирает Школьную думу, если не определена другая форма выборов;
 - определяет основные задачи деятельности Школьной думы;
 - утверждает Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления;
 - заслушивает отчеты Школьной думы, дает оценку её деятельности;
 - вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.
- 4.4. Решения ученической конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

V. Школьная дума

- 5.1. В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Школьная дума.
- 5.2. В состав Школьной думы входят избираемые конференцией (или в ходе выборов) представители 6-11 классов.
- 5.3. Школьная дума собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.
- 5.4. Деятельность Школьной думы регламентируется Уставом Школьной думы и охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся.
- 5.5. Решения Школьной думы обязательны для всех учащихся школы.
- 5.6. В своей деятельности Школьная подотчетна ученической конференции
- 5.7. Заседания Школьной думы протоколируются;
- 5.8. План работы Школьной думы составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы;
- 5.9. В конце учебного года Школьная дума предоставляет анализ своей деятельности за учебный год.
- 5.10. Структура Школьной думы

Президент – премьер министр – министерство образования (министр образования) – министерство культуры (министр культуры) – министерство труда и безопасности (министр труда и безопасности) – министерство физкультуры и спорта (министр

физкультуры и спорта) – министерство печати и информации (министр печати и информации).

5.11. Функции Школьной думы

- Готовит и проводит школьные ученические конференции.
- Планирует и организует свою повседневную работу.
- Формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы и т.п.) по различным направлениями деятельности.
- Дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений.
- Организует шефство старших классов над младшими.
- Использует различные формы поощрения и порицания учащихся.
- Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
- Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе.
- Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся.
- Организация работы информационных ресурсов школы.
- Организация соревнований между классами.
- Организация дежурства.
- Контроль за внешним видом учащихся (рейды проверки внешнего вида).
- Благоустройство и оформление школы и школьной территории.
- Озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом участках.
- Контроль за сохранностью школьного имущества и учебников (совместное участие в смотрах с работниками гимназии).
- Участие в решении проблемных вопросов, возникающих между учащимися и учителями.
- Выражает мотивированное мнение по вопросам, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

VI. Классное собрание

6.1. Высшим органом ученического самоуправления класса является собрание всех учащихся класса - классное собрание.

6.2. Классное собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

6.3. Классное собрание:

- избирает мера и актив класса;
- избирает делегатов на школьную ученическую конференцию;
- решает все важнейшие вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их выполнении;
- решает вопросы о поощрениях и порицаниях учащихся класса;

- вырабатывает предложения в адрес Школьной думы.

VII. Права и обязанности

7.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

7.2. Любой ученик школы имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своего класса;
- на участие в управлении делами школы;
- открыто и корректно выражать свое мнение, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании парламента;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т. д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ученического самоуправления, Уставу школы, Кодексу чести учащихся школы.

7.3. Школьная дума имеет право:

- проводить на территории школы собрания и иные мероприятия;
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации (по согласованию с администрацией школы), получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения;
- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- проводить встречи с директором школы и другими представителями администрации;
- проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школой;
- организовывать работу общественных приёмных Школьной думы, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями;
- информировать учащихся школы и другие органы о принятых решениях;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий Школьной думы;

- вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся;
- создавать печатные органы (по согласованию с администрацией школы);
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с органами ученического самоуправления других учебных заведений;
- направлять представителей Школьной думы на заседания органов управления школы (по согласованию с директором школы), рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
- вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного уровня и выше;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.
- выражать мотивированное мнение по вопросам, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

7.4. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы. поддерживать ее традиции;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, добросовестно выполнять поручения Школьной думы;
- заботиться об авторитете своей организации, проявлять инициативу, самостоятельность;
- заботиться о здоровье, безопасности собственной жизни и жизни всех участников учебно-воспитательного процесса в школе.

VIII. Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогами

8.1. Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

8.2. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

8.3. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.