

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Авнюгская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Зам. дир. по УВР

Гришина
«14» сентября 2016 г.

Утверждаю:

директор школы

Волков
«14» сентября 2016 г.

**Рабочая программа
по Всеобщей истории
в 10 - 11 классах
на 2016 - 2017 уч. год**

Составитель программы

уч-ль истории

Корововская Анна Александровна

Всеобщая история (10-11 класс)

Программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. М. «Просвещение» 2008 г.

Пояснительная записка

Цели:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления.

В 10 классе предусмотрено изучение истории с Древнейших времен до середины XIX века, а в 11 классе с последней трети XIX до начала XXI века. Подобный выбор хронологических рамок курсов определяется принципом актуализации учебного материала, необходимостью более подробного изучения процессов исторического становления современного общества.

Знания и умения:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

Учебно-методический комплект

1. «Всеобщая история» учебник 10 класс Н. В. Загладин, Н. А. Симония М. «Русское слово», 2009г
2. «Всеобщая история» учебник 11 класс Н. В. Загладин, М. «Русское слово», 2009г.
3. Методические рекомендации по использованию учебников: Н. В. Загладин, Н. А. Симония « Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» (10 класс)
Н. В. Загладин «Всеобщая история конец XIX начало XXI века» (11 класс) М. «Русское слово» 2009г.

Тематическое планирование

10 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Вводный раздел. История как наука	2 часа
2	Предцивилизационная стадия человечества	2 часа
3	Цивилизация Древнего мира	4 часа
4	Цивилизация Средневековья	6 часов
5	Новое время: эпоха модернизации	10 часов

24 часа

11 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Мир в индустриальную эпоху: середина XX века	10 часов
2	Мировое развитие во II половине XX – начале XXI века	14 часов

24 часа

№	Дата	Факт	Содержание материала	Основные понятия
1			Введение. Краткая характеристика курса.	Историческая наука, историзм
2			История и проблемы ее познания.	Конкретно-исторический анализ, материалистический взгляд
3			Проблема происхождения человека.	
4			Этапы развития человеческого сообщества.	Периодизация марксистская концепция
5			Первые государства Древнего мира.	Речные цивилизации, человеческие расы, аграрно-скотоводческие культуры, восточные деспотии
6			Новый этап духовной жизни.	
7			Античные цивилизации	Полис, Афины, Спарта, демократия, города-государства Италии, республика, империя
8			Средиземноморья.	
9			Феодальное общество в Европе.	
10			Становление христианско-средневековой цивилизации.	Христианство, католичество

11			Феодальное общество в Западной Европе.	Феода́л, феод, сеньор, зависимое крестьянство
12			Кризис традиционного общества в странах Западной Европы	Столетняя война, крестьянские восстания, национальное самосознание.
13			Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизация Древнего мира и Средневековья»	
14			Характеристика эпохи «Новое время»	Модернизация, кризис средневековой цивилизации, эпоха Возрождения
15			Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами	Открытие Америки, создание колоний, путь в Индию
16			Социально – экономическое развитие в странах Западной Европы в XV - середине XVII в.	Мануфактура, предприниматель, эпоха реформации, контрреформация
17			Абсолютистские монархи в Западной Европе.	Абсолютизм, 30-ти летняя война
18			Первые буржуазные революции.	Буржуазная революция

19			Промышленный переворот и его значение.	Промышленный переворот, проблемы прогресса
20				
21			Общественно – политическое и духовное развитие стран Западной Европы в первой половине XIX в.	Развитие естественных наук, объединение Италии и Германии
22			Международные отношения в эпоху Нового времени.	Распад колоний, кризис традиционного общества
23			Государства Азии в эпоху европейского Нового времени.	Национально-освободительная борьба
24			Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха Нового времени».	

11 класс

№	Дата	Факт	Содержание материала	Основные понятия
1			Второй технологический переворот и становление индустриального производства.	Научно-технический прогресс, модернизация, монополизация.
2			Модернизация в странах Европы, США, Японии.	Страны первого и второго эшелона модернизации

3			Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки.	Колониальная система
4			Державное соперничество и Первая мировая война.	Сфера влияния, геополитика,
5			Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны.	Ревизионизм, Коминтерн, раскол в рабочем движении.
6			Эволюция либеральной демократии.	«Новый курс» Ф. Д. Рузвельта
7			Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.	Фашизм, тоталитаризм.
8			Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Militarизм и пацифизм.	Антанта, Лига Наций, милитаризм, пацифизм.
9			Международные отношения в 1930-е годы.	Политика «умиротворения», Мюнхенское соглашение, Пакт о ненападении.
10			Вторая мировая война и Великая отечественная война.	Антигитлеровская коалиция, второй фронт, капитуляция Германии, Японии.
11			Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.	ТНК, ТНБ, глобализация.

12			Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	Гонка вооружения, милитаризация, крушение колониальной системы.
13			От разрядки к завершению «холодной войны».	Паритет, Хельсинки, завершение холодной войны
14			Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	Смешанная экономика, общество благосостояния, «кейнсианство»
15			Страны Запада на рубеже XX – XXI веков.	Неоконсервативная революция
16			Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.	Интеграция, Евросоюз
17			Восточная Европа во второй половине XX века.	«народная демократия», кризис стран
18			Государства СНГ в мировом сообществе.	Содружество независимых государств, цветные революции
19			Китай и китайская модель развития.	Модернизация, «большой скачок», прагматическая революция
20			Япония и новые индустриальные страны.	«экономическое чудо»

21			Развивающиеся страны Азии и Африки.	Распад колониальной системы
22			Латинская Америка во II половине XX - начале XXI века.	«экономическое чудо» в Бразилии, перонизм и демократия
23			Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	Политика «глобального лидерства»
24			Урок повторения и обобщения.	