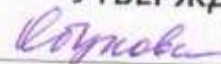


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования
«Верхнетоемский муниципальный район»
«Авнюгская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы

приказ №170/01-12 от 30 августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО:



О.И. Обухова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительном образовании обучающихся в
МБОУ «Авнюгская СОШ»**

Принято с учетом мнения:

Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2016г.

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «Авнюгская СОШ» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29.08.2013 г №1008.
- 1.2 Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Авнюгская СОШ» (далее –организация), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.3 Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4 Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.5 Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6 Штатное расписание сектора дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.
- 1.7 Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2. Задачи дополнительного образования

- 2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание и организация деятельности дополнительного образования

- 3.1 Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – модифицированными, экспериментальными, авторскими.
- 3.2 Педагогические работники, занятые в секторе дополнительного образования, разрабатывают программы дополнительного образования и соответствующие приложения к ним. Программы утверждаются организацией.
- 3.3 В образовательной программе определяются сроки обучения, формы аудиторных занятий, а также могут определяться формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.4 Организация реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.
- 3.5 Учебный год по программам дополнительного образования начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 3.6 Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.
- 3.7 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), различных уровней (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, общеразвивающие и предпрофессиональные программы).
- 3.8 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.9 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 3.10 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

- 3.11 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.
- 3.12 Состав обучающихся может быть переменным. Списочный состав не менее 10 человек и не более 20 человек. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений.
- 3.13 Продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах, при этом в структуре занятия предусматриваются здоровьесберегающие моменты: физкультминутки, динамические паузы, проветривание помещений и др. Количество занятий определяется в соответствии с направленностью образовательной программы педагога и установленной педагогической нагрузкой.
- 3.14 В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.
- 3.15 Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
- 3.16 Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.
- 3.17 Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 3.18 Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 3.19 Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.20 При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 3.21 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 3.22 Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.23 Образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 3.24 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и

возрастных особенностей учащихся и утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляются документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

- 3.25 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводится массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 3.26 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 3.27 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 3.28 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 3.29 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.
- 3.30 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- 3.31 Организация может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.
- 3.32