



Архангельский  
областной институт  
открытого  
образования

ippk@atnet.ru

тел./факс: (8182) 68 38 92

www.onedu.ru

# Приоритетные направления развития системы образования РФ и региона.

*ФИО докладчика: Зайцева Кристина  
Сергеевна, преподаватель кафедры  
управления и экономики образования*



## **Указ президента РФ «Об утверждении концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» от 09 октября 2007 года N 1351**

### **Концепция демографической политики РФ**

Демографическая политика Российской Федерации направлена на увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, регулирование внутренней и внешней миграции, сохранение и укрепление здоровья населения и улучшение на этой основе демографической ситуации в стране.



# Цель демографической политики РФ

стабилизация численности населения к 2015 году на уровне 142 - 143 млн. человек и создание условий для ее роста к 2025 году до 145 млн. человек, а также повышение качества жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни к 2015 году до 70 лет, к 2025 году - до 75 лет.



# Задачи демографической политики РФ

- ✓ формирование мотивации для ведения здорового образа жизни;
- ✓ укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- ✓ организация качественного горячего питания школьников и учащихся учреждений начального профессионального образования, в том числе бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей, обязательность занятий физической культурой во всех типах образовательных учреждений;
- ✓ обеспечение безбарьерной среды обитания для лиц с ограниченными возможностями;
- ✓ обеспечить потребность семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных организаций (государственных, частных), повышения доступности и качества их услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу и воспитанию детей в зависимости от их возраста;
- ✓ внедрение программы здорового образа жизни.



## **Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01 июня 2012 года N 761**

Цель - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Этапы реализации ключевых направлений: 2012-1015 г., 2015-2017 г.



# Принципы национальной стратегии

- ◆ Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.
- ◆ Защита прав каждого ребенка.
- ◆ Максимальная реализация потенциала каждого ребенка.
- ◆ Сбережение здоровья каждого ребенка.
- ◆ Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства.
- ◆ Особое внимание уязвимым категориям детей.
- ◆ Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей.
- ◆ Партнерство во имя ребенка.



## Основные направления реализации Национальной стратегии

- семейная политика детствосбережения;
- доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей;
- здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни;
- равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия;
- дети - участники реализации Национальной стратегии.



## Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р)

Цель разработки Концепции - определение путей и способов обеспечения в долгосрочной перспективе (2008 - 2020 годы) **устойчивого повышения благосостояния** российских граждан, национальной безопасности, динамичного развития экономики, укрепления позиций России в мировом сообществе.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение **доступности качественного образования**, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным **потребностям** общества и каждого гражданина.





# Задачи развития российского образования для инновационной экономики

1. обеспечение **инновационного характера** базового образования (научные исследования, вариативность образовательных программ, увеличение оплаты труда работникам ОУ в зависимости от качества и результатов их труда);
2. **модернизация институтов** системы образования как инструментов социального развития (услуги по раннему развитию детей, доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ, создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи);
3. создание современной системы **непрерывного образования**, подготовки и переподготовки профессиональных кадров (создание системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования);
4. формирование механизмов **оценки качества и востребованности образовательных услуг** с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях (создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации, условий для привлечения иностранных студентов в российские образовательные учреждения, прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования, механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования).



# Целевые ориентиры Концепции к 2020 г.

- ◆ создание условий для обеспечения участия в непрерывном образовании не менее 50 процентов пед.работников ежегодно;
- ◆ введение в действие единого механизма ГИА выпускников на всех уровнях системы образования, обеспечивающего прохождение во внешних независимых аттестационных центрах;
- ◆ внедрение системы ежегодной поддержки до 100 организаций, реализующих лучшие инновационные программы непрерывного профессионального образования;
- ◆ внедрение новых организационно-правовых форм учреждений образования, обеспечивающих сочетание академической автономии и государственно-общественного контроля за их деятельностью;
- ◆ расширение возможностей обучения детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях;
- ◆ создание программ развития персонала, включающих в себя финансирование программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников не менее чем 60 процентов предприятий и организаций.....



## **Стратегия развития информационного общества в РФ (утверждена Президентом РФ В.Путиным 7 февраля 2008 г. N Пр-212)**

расширение использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения, в том числе дистанционного образования.



# Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р)

Система образования на всех этапах, начиная с дошкольного, в части содержания и в части методов и технологий обучения (преподавания) должна быть **ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности, формирование духа инициативности и предпринимательства.**



# Компетенции для инновационной деятельности

- ◆ способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
- ◆ способность к критическому мышлению;
- ◆ способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде;
- ◆ владение иностранными языками, предполагающее способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению.



# Меры по развитию инновационной деятельности

- ◆ для раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению будет расширена государственная поддержка ДО, а также услуг доп. О + стажировка педагогов;
- ◆ для оказания эффективной помощи в раскрытии потенциала семьи будет развиваться система квалифицированного добровольного педагогического консультирования родителей, а также система социального патроната;
- ◆ качественное повышение эффективности использования в образовательном процессе современных ИТ и в этих целях расширены функции школьных и детских библиотек;
- ◆ современные условия организации образовательного процесса, в т.ч. на основе использования новейших ИТ, обеспечение для учащихся широких возможностей для совместной, сетевой, проектной деятельности и учебно-профессиональной коммуникации с молодыми исследователями...



# Стратегия развития физической культуры и спорта РФ на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. N 1101-р)

физическое воспитание обучающихся в ОУ:

- ◆ модернизация физического воспитания и развитие спорта в ОУ;
- ◆ создание условий и стимулов для расширения сети физкультурно-оздоровительных комплексов на базе ОУ и по месту жительства;
- ◆ внедрение новых проектов ОУ с обязательным строительством объектов спорта (спортивных залов, в том числе тренажерных, бассейнов, многопрофильных и комплексных плоскостных спортивных сооружений);
- ◆ увеличение охвата детей, посещающих ДООУ, обязательными и дополнительными занятиями физической культурой по программам ДООУ;
- ◆ внедрение в систему ОУ мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- ◆ оснащение ОУ и ДООД необходимым спортивным инвентарем и оборудованием;
- ◆ сохранение обязательной формы физкультурного образования - для обучающихся в объеме не менее 3 часов с учетом одного дополнительного часа в неделю в соответствии с ФГОС;
- ◆ внедрение рекомендаций по повышению эффективности проведения обязательных уроков (занятий) физической культуры в системе ОУ;
- ◆ создание в ОУ спортивных классов и классов с углубленным изучением предмета "Физическая культура";
- ◆ создание в ОУ детско-юношеских спортивных и туристских клубов (центров);
- ◆ разработка и внедрение образовательных программ физического воспитания детей с ОВЗ и инвалидов для ОУ всех типов...



# Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

- Обновление образовательных стандартов.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Современная школьная инфраструктура.
- Здоровье школьников.
- Расширение самостоятельности школ.





**Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года N 599**  
**«О мерах по реализации государственной политики в**  
**области образования и науки»**

Достижение следующих показателей в области образования:

- ◆ к 2016 году 100 % доступности ДО для детей в от 3 до 7 лет;
- ◆ увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по доп. образ. программам, в общей численности детей этого возраста до 70 – 75%,
- ◆ увеличение к 2020 году доли ОО СПО ВПО, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, с 3 до 25 %;
- ◆ принять к сентябрю 2012 г. меры по ликвидации очередей на зачисление детей в от 3 до 7 лет в ДООУ, предусмотрев расширение форм и способов получения ДО, в т. ч. в частных ДООУ;
- ◆ подготовить до конца ноября 2012 г. предложения о передаче субъектам РФ полномочий по предоставлению доп. образования детям;
- ◆ обеспечить до конца 2013 года реализацию мероприятий по поддержке педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.



# **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 г. (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295)**

подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования";  
подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей";  
подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";  
подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику"  
подпрограмма 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы;  
федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы



Общими целями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - Программа) являются обеспечение **соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.**



## Задачи Программы

- **формирование** гибкой, подотчетной обществу **системы непрерывного образования**, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную **доступность услуг** дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- **модернизация образовательных программ** в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной **системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности**, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи



## Приоритеты образовательной политики

- достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- внедрение ФГОС дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях;
- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога
- повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг



# ПАСПОРТ

## подпрограммы 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы РФ "Развитие образования» на 2013 - 2020 годы

- ◆ создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей **равных возможностей для современного качественного образования** и позитивной социализации детей



## Задачи подпрограммы 2

- ✓ формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих **равный доступ населения** к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
- ✓ модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения **готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению** и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- ✓ обновление **состава и компетенций педагогических кадров**, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- ✓ создание **современной инфраструктуры неформального образования** для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.



## Результаты подпрограммы 2

- ◆ обеспечение к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, к 2018 ФГОС ДО;
- ◆ удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- ◆ доведение средней з. п. педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе;
- ◆ доведение средней з. п. педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона;
- ◆ доведение средней з. п. педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в соответствующем регионе;
- ◆ сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;
- ◆ улучшение результатов международных сопоставительных исследований качества общего образования по результатам международных сопоставительных исследований (PIRLS, TIMSS, PISA, ICCS);





## Результаты подпрограммы 2

- ◆ удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 70 - 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;
- ◆ осуществление поддержки талантливой молодежи;
- ◆ предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования и электронного обучения;
- ◆ создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс



# **ПАСПОРТ**

## **подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы**

- ◆ обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования



## Задачи подпрограммы 3

- ◆ включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- ◆ обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
- ◆ формирование культуры оценки качества образования на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- ◆ создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- ◆ создание системы мониторинговых исследований качества образования;
- ◆ формирование унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов



## Результаты подпрограммы 3

- ◆ проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме ГИА и ЕГЭ, а также итогового сочинения в выпускных классах;
- ◆ снижение числа нарушений при проведении соответствующих мероприятий;
- ◆ обеспечение прозрачности результатов проведения аккредитационных процедур;
- ◆ определены механизмы независимой оценки качества образования, охватывающие программы дошкольного, общего, дополнительного образования и профессионального образования;
- ◆ повышение результативности российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества образования;
- ◆ действие коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели) в образовательных организациях



# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р)

- ◆ 1. Изменения в дошкольном образовании (внедрение ФГОС ДО; формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального [стандарта](#) «Педагог»; развитие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций дошкольного образования, внедрение эффективного контракта)
- ◆ 2. Изменения в общем образовании (внедрение ФГОС; корректировка ООП НОО, ООО, СОО с учетом ФГОС; разработка комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций; формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального [стандарта](#), внедрение эффективного контракта);
- ◆ 3. Изменения в ДОД (распространение региональных и муниципальных сетевых моделей организации ДОД; доступность услуг ДОД; создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора; развитие системы независимой оценки качества);
- ◆ Изменения в СПО (совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях; создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций; развитие системы независимой оценки качества услуг СПО и профессионального обучения; внедрение механизмов эффективного контракта).



# Концепция ФЦПРО на 2016-2020 (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р)

## Задачи:

- ◆ создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики;
- ◆ развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- ◆ реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи;
- ◆ создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики;
- ◆ формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.



**В рамках задачи создания и распространения структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики, предусматривается реализовать следующие мероприятия:**

- ◆ - разработка и распространение образования новых технологий и форм организации учебного процесса (технологии проектного обучения; разработка и распространение модели вариативных образовательных траекторий);
- ◆ - модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования и неформального образования взрослых) путем разработки моделей и открытых образовательных ресурсов);
- ◆ - создание условий для получения людьми с ОВЗ (инфраструктура, дистанционные программы);
- ◆ - повышение качества управления путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления (ГОУ с участием работодателей, эффективный контракт, внедрение системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников).



**В рамках задачи развития современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования предусматривается реализация следующих мероприятий:**

- ◆ реализация стандартов в дошкольном образовании (ГЧП, родительское просвещение, обучение по ФГОС);
- ◆ повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (модернизация нормативно-методической базы; распространение лучших практик работы в таких школах);
- ◆ создание сети школ, реализующих экспериментальные и инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, путем конкурсной поддержки школьных инициатив и сетевых проектов;
- ◆ модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС;
- ◆ обеспечение роста качества педагогических кадров в школах;
- ◆ реализация концепции развития ДОД на региональном уровне путем конкурсной поддержки регионов и распространения лучшей практики;
- ◆ привлечение организаций ВПО, СПО к работе с талантливыми детьми (конкурсная поддержка проектов сезонных и заочных школ, конкурсов и олимпиад).





**В рамках задачи реализации мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявления талантливой молодежи предусматривается реализовать следующие мероприятия:**

- ◆ развитие научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи;
- ◆ реализация механизмов вовлечения молодежи в активную социальную практику;
- ◆ совершенствование моделей и механизмов организации отдыха и оздоровления детей (дети с особыми потребностями, ПК);
- ◆ разработка и реализация комплекса мер по формированию ЗОЖ среди обучающихся.



**В рамках задачи создания инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики, предполагается выполнение мероприятия по улучшению материально-технической базы российского образования, в рамках которого будут реализованы инвестиционные проекты по развитию инфраструктуры сферы образования.**



## **В рамках задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов будут реализованы следующие мероприятия:**

- ◆ развитие национально-региональной системы оценки качества общего образования; обеспечение подготовки не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам; создание национального мониторинга образовательных достижений, создание национальных фондов сертифицированных оценочных средств; модернизация процедур и механизмов ЕГЭ и ГИА; формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на всех его уровнях;
- ◆ включение России в международные исследования качества образования (обеспечение участия России во всех значимых (не менее 10) международных сравнительных исследованиях качества образования; выпуск на основании международных исследований раз в 2 года доклада о сравнительной оценке качества образования в Российской Федерации;
- ◆ поддержка инноваций в области развития и модернизации образования.



# Эффекты Программы

- ◆ повышение конкурентоспособности российского образования, качества человеческого капитала, обеспечение потребностей развивающейся экономики в квалифицированных кадрах и повышение эффективности их использования;
- ◆ внедрение и распространение новых моделей образовательных организаций, технологий реализации образовательных программ всех видов и уровней, обновление моделей и механизмов управления образованием;
- ◆ совершенствование механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на становление личности детей и профессиональную самореализацию молодежи;
- ◆ достижение нового качественного состояния всех элементов образования.



**Закон Архангельской области от  
02.07.2013 N 712-41-ОЗ (ред. от  
24.02.2015) "Об образовании в  
Архангельской области"**





# **ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА АО от 12 октября 2012 г. N 463-пп ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ (2013 - 2018 ГОДЫ)"**

- ◆ подпрограмма N 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей";
- ◆ подпрограмма N 2 "Содержание, обучение, воспитание и социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья";
- ◆ подпрограмма N 3 "Развитие среднего профессионального образования";
- ◆ подпрограмма N 4 "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования";
- ◆ подпрограмма N 5 "Развитие научного потенциала Архангельской области";
- ◆ подпрограмма N 6 "Наследие М.В.Ломоносова в социально-экономическом и социокультурном развитии Архангельской области";
- ◆ подпрограмма N 7 "Строительство и капитальный ремонт объектов инфраструктуры системы образования в Архангельской области"



# ПАСПОРТ

## подпрограммы N 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

- ◆ обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития Архангельской области.



## ПАСПОРТ

### подпрограммы N 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

- ◆ задача N 1 - совершенствование образовательных технологий и содержания общеобразовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- ◆ задача N 2 - совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;
- ◆ задача N 3 - создание объективной системы оценки качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей





## **ПАСПОРТ подпрограммы N 4 "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования"**

- ◆ задача N 1 - обеспечение педагогическим работникам уровня жизни, соответствующего стандартам среднего класса;
- ◆ задача N 2 - создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- ◆ задача N 3 - обеспечение деятельности министерства образования и науки как ответственного исполнителя государственной программы



# "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

## Глава 31. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.



Трудовой кодекс Российской Федерации дополнен статьей 195.3 "Порядок применения профессиональных стандартов " с 1 июля 2016 г.!!!

характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.



# Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

- в) утвердить до 1 декабря 2012 г. **план разработки** профессиональных стандартов;
- г) разработать к 2015 году и утвердить не менее **800 профессиональных стандартов**;



**Распоряжение Правительства РФ от  
31.03.2014 N 487-р «Об утверждении  
комплексного плана мероприятий по  
разработке профессиональных  
стандартов, их независимой  
профессионально-общественной  
экспертизе и применению на 2014 - 2016  
годы»**

**Комплексный план  
мероприятий по разработке профессиональных  
стандартов, их независимой профессионально-  
общественной экспертизе и применению на 2014 -  
2016 годы**



# Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов"

Разработка проектов профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с утверждаемыми Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации **методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта** (Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта"), **макетом профессионального стандарта** (Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 147н (ред. от 29.09.2014) "Об утверждении Макета профессионального стандарта") и **уровнями квалификаций** (Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов").



# Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"

Вступает в силу с 1 января 2017 г.!!!

Ст.2. **независимая оценка квалификации работников** или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности (далее - независимая оценка квалификации), - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации), проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с настоящим Федеральным законом.



## **Статья 4. Проведение независимой оценки квалификации**

1. Независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
2. Профессиональный экзамен проводится по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо по направлению работодателя за счет средств работодателя в порядке, установленном трудовым законодательством.
4. По итогам прохождения профессионального экзамена соискателю в тридцатидневный срок центром оценки квалификаций выдается свидетельство о квалификации, а в случае получения неудовлетворительной оценки при прохождении профессионального экзамена - заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя. В течение этого срока осуществляются проверка, обработка и признание результатов независимой оценки квалификации соискателя советом по профессиональным квалификациям.





**Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584  
«ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ В ЧАСТИ ТРЕБОВАНИЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ  
ПРИМЕНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ  
ФОНДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ,  
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УНИТАРНЫМИ  
ПРЕДПРИЯТИЯМИ, А ТАКЖЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
КОРПОРАЦИЯМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
КОМПАНИЯМИ И ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ОБЩЕСТВАМИ, БОЛЕЕ  
ПЯТИДЕСЯТИ ПРОЦЕНТОВ АКЦИЙ (ДОЛЕЙ) В УСТАВНОМ  
КАПИТАЛЕ КОТОРЫХ НАХОДИТСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(перечень профессиональных стандартов, трудовых функций трудовых действий и необходимых компетенций для выполнения задач данного вида трудовой деятельности)

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

(область и вид деятельности, трудовые функции, трудовые действия и квалификации в соответствии с ОРК и требуемыми уровнями освоения компетенций)

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, перечень и качество формируемых компетенций – определение и присвоение квалификации))

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА** (профессиональные сообщества, ассоциации, союзы - общественно-профессиональная аккредитация программ, организаций и сертификация персонала, независимая оценка уровня наличной квалификации – определение и присвоение квалификационной категории)



Архангельский  
областной институт  
открытого  
образования

ippk@atnet.ru

тел./факс: (8182) 68 38 92

www.onedu.ru

### **Контактная информация:**

Зайцева Кристина Сергеевна, преподаватель кафедры  
управления и экономики образования АО ИОО

Адрес: 163069, г. Архангельск, пр. Новгородский, 66, каб.211

Тел.: (88182) 683791

E-mail: [ippkupr@rambler.ru](mailto:ippkupr@rambler.ru)

Сайт: <http://kszayceva.nethouse.ru/>