



2017



Программа летнего
спортивно-оздоровительного
лагеря
«Юные экологи»



МБОУ «Авнюгская СОШ»

1	Полное название программы	Программа ДОЛ с дневным пребыванием детей «Юные экологи» на базе МБОУ «Авнюгская СОШ»
2	Цель программы	Цель программы – создание условий полноценного отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развитие творческих способностей детей. Развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств учащихся.
3	Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.
4	Направление деятельности, специфика содержания программы.	Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное.
5	Краткое содержание программы	Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, подвижные игры, беседы с сотрудниками различных служб. Общеинтеллектуальное: клуб «Юный исследователь», клуб «Юный биолог», фотокружок «Мир природы глазами фотографа», викторины, беседы, игры, конкурсы, экскурсии в музеи. Общекультурное: киносеансы, театральная студия, студия «Малёк», студия «АкинсТВ», кружок «Мастерилка», выставки, концерты, поездка в театр г. Котлас. Духовно - нравственное: разучивание северных народных игр, изучение природы родного края, беседы, экологический десант.
6	Автор программы	Кобылина Т.Н., Берестова Г.В.
7	Руководитель программы	Берестова Г.В.
8	Субъект РФ, представивший программу	Архангельская область.
9	Название проводящей организации	МБОУ «Авнюгская СОШ»
10	Адрес организации	п. Авнюгский , ул. Строительная 16.
11	Место проведения	п. Авнюгский , ул. Строительная 16.
12	География участников	Дети Архангельской области.
13	Количество участников программы	75
14	Сроки проведения	с 30 мая по 19 июня 2017г.
15	Количество смен	Одна
16	Кадры	Руководитель программы, начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, заместитель по воспитательной работе, старшая вожатая , повара, технические работники по уборке помещений.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Позиция в команде	Ф.И.О.	Образование, должность в ОУ
1.	Начальник ЛОУ	Зайцева Надежда Александровна	Среднее-специальное. Учитель начальных классов
2.	Воспитатели	Новосёлова Ольга Викторовна Бечина Анна Васильевна Афанасов Вадим Владимирович Гневашева Ольга Николаевна Шумилова С.Ю. Коробовская Н.В. Билецкая Татьяна Николаевна Берестова Галина Васильевна	Высшее. Учитель начальных классов. Средне-специальное, воспитатель ГПД. Средне-специальное. Учитель физической культуры. Высшее. Учитель физической культуры. Среднее-специальное, воспитатель д.с «Берёзка» Среднее-специальное, воспитатель д.с «Берёзка» Средне-специальное. Учитель начальных классов. Средне-специальное. Педагог организатор.
3.	Медицинский работник	Князева Татьяна Николаевна	Средне-специальное. Медсестра.

Включенность детей особых категорий.

- дети официально безработных
граждан - чел.;
- дети из малообеспеченных семей
(по документам из УСЗН) - чел.;
- дети из многодетных семей
(по удостоверению) - чел.;
- дети из семей, попавших в тяжелую
жизненную ситуацию (ТЖС) - чел.

Пояснительная записка

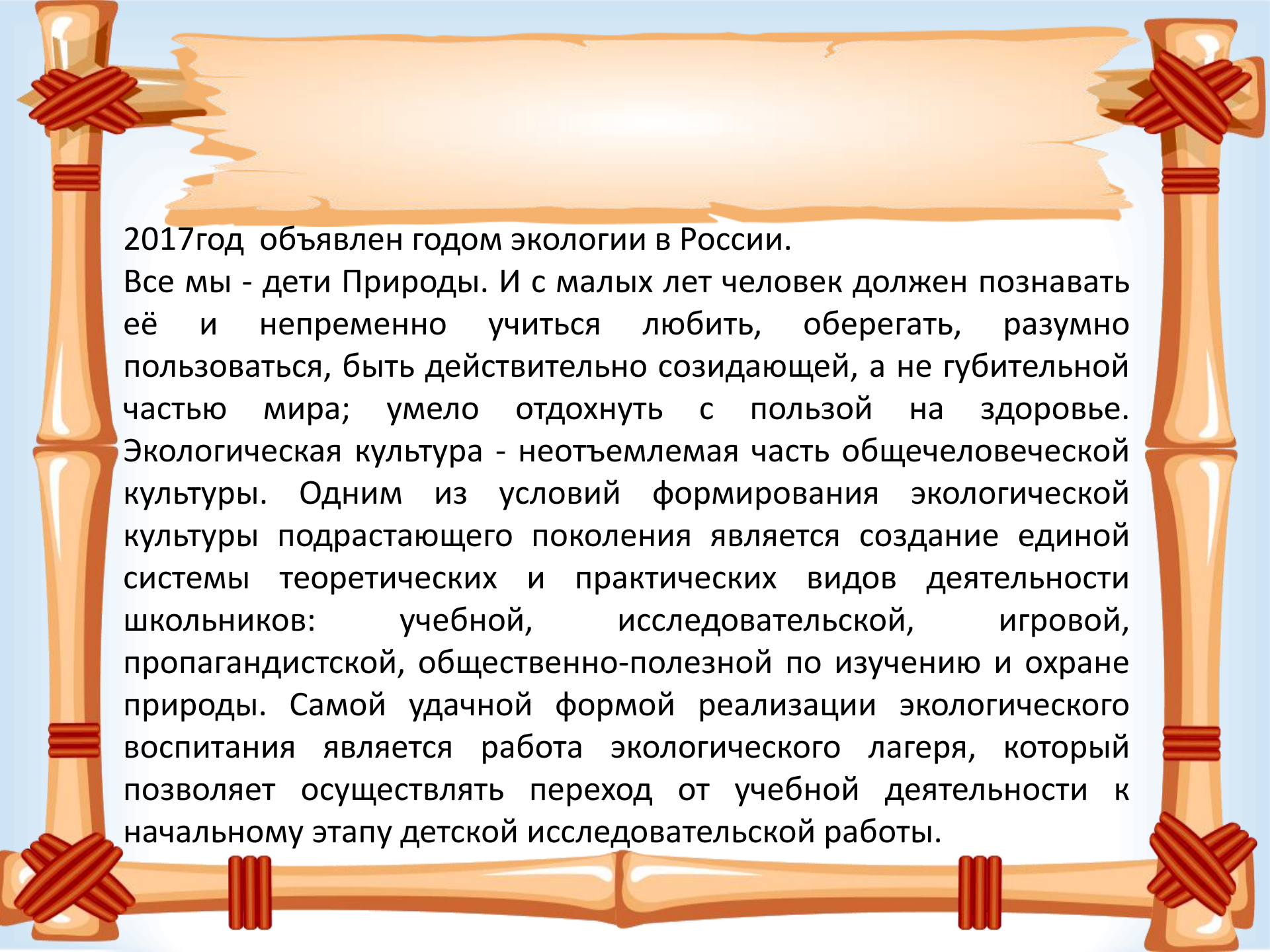
В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать ДОЛ с дневным пребыванием «Юные экологи» реализуя по ФГОС следующие направления:

- Спортивно – оздоровительное (спортивные соревнования, подвижные игры, поездка в бассейн, беседы с сотрудниками различных служб).

- Общеинтеллектуальное: (клуб «Юный исследователь», клуб «Юный биолог», фотокружок «Мир природы глазами фотографа», викторины, беседы, игры, конкурсы, экскурсии в музеи).

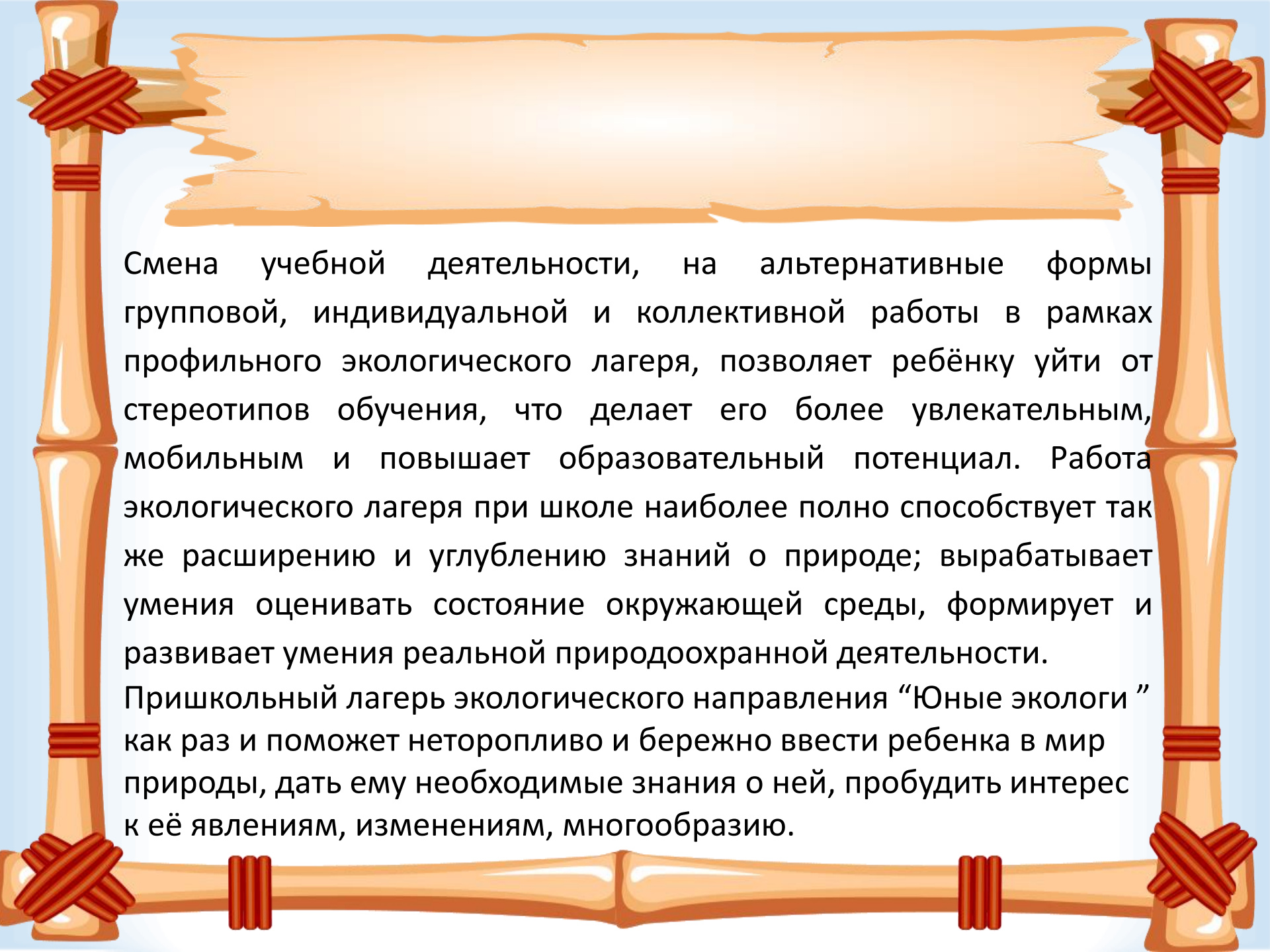
- Общекультурное: (киносеансы, театральная студия, студия «АкинсТВ», кружок «Мастерилка, выставки, концерты, поездка в театр г. Котлас).

- Духовно - нравственное: (разучивание северных народных игр, изучение природы родного края, беседы, экологический десант).



2017год объявлен годом экологии в России.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье. Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы.



Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует также расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. Пришкольный лагерь экологического направления “Юные экологи” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

A decorative frame made of four vertical bamboo poles, one on each side, and two horizontal poles at the bottom. The poles are tied together at the corners with red ribbons in a crisscross pattern. There are also red ribbons tied around the poles at intervals.

Цель программы:

Создание условий для полноценного летнего отдыха детей, одновременного экологического воспитания и формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

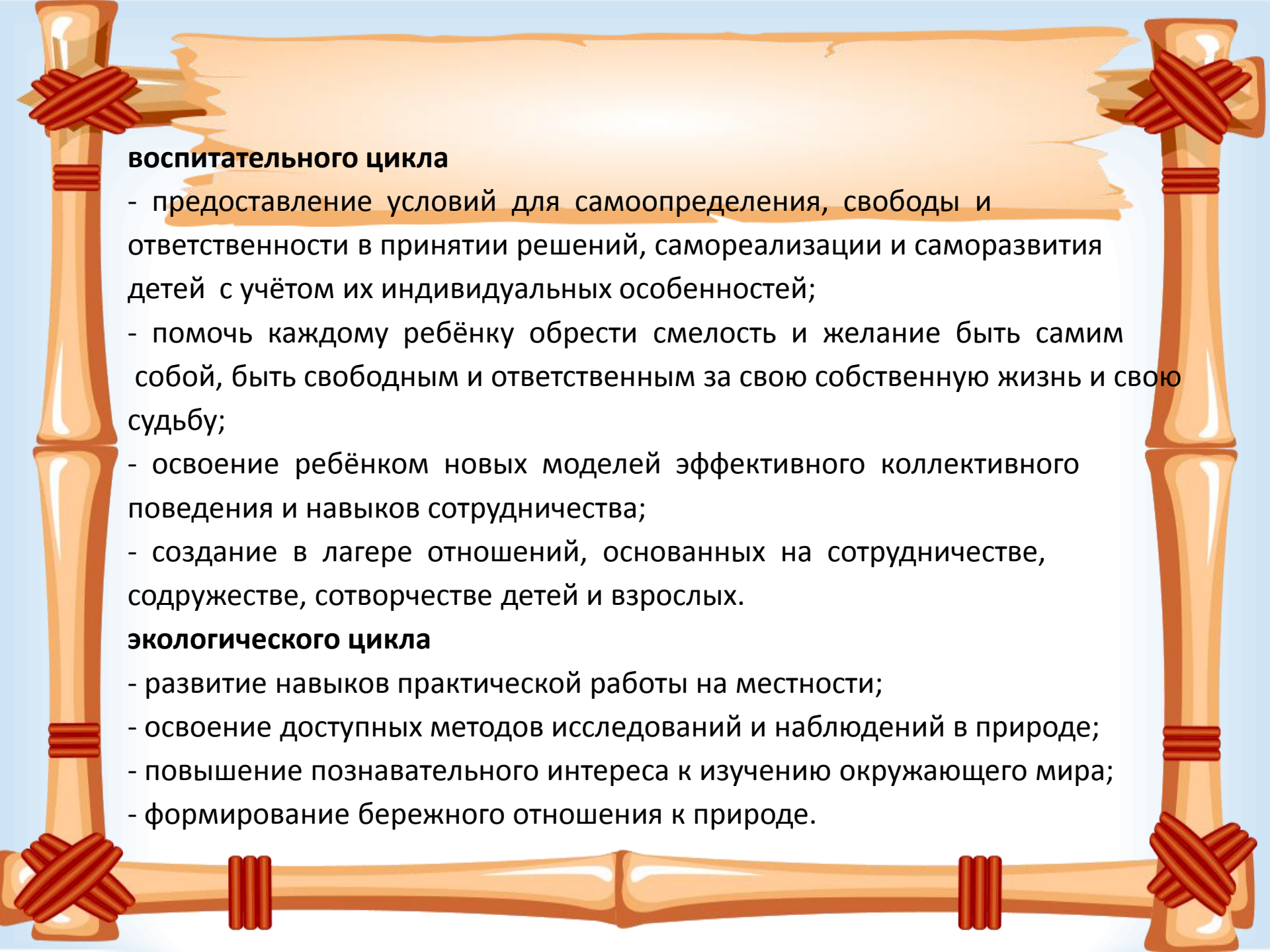
Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

оздоровительного цикла

- привить потребность к заботе о своём здоровье и здоровому образу жизни посредством общеукрепляющих мероприятий;
- научить осознавать себя органичной частью природы в процессе заботы об окружающем мире, в процессе познания тайн природы, умения жить в пространстве гармонии и красоты.

развивающего цикла

- создать эффективное развивающее, оздоровительное и воспитательное пространство лагеря через формирование моделей игровой деятельности;
- обретение ребёнком уникального своего «Я» через реализацию своих возможностей, участие в различных видах деятельности по программе лагеря.



воспитательного цикла

- предоставление условий для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития детей с учётом их индивидуальных особенностей;
- помочь каждому ребёнку обрести смелость и желание быть самим собой, быть свободным и ответственным за свою собственную жизнь и свою судьбу;
- освоение ребёнком новых моделей эффективного коллективного поведения и навыков сотрудничества;
- создание в лагере отношений, основанных на сотрудничестве, содружестве, сотворчестве детей и взрослых.

экологического цикла

- развитие навыков практической работы на местности;
- освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
- повышение познавательного интереса к изучению окружающего мира;
- формирование бережного отношения к природе.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный

- Проведение совещаний при директоре о подготовке к открытию ДОЛ
- Подбор кадров
- Комплектование отрядов
- Разработка документации

2. Организационный

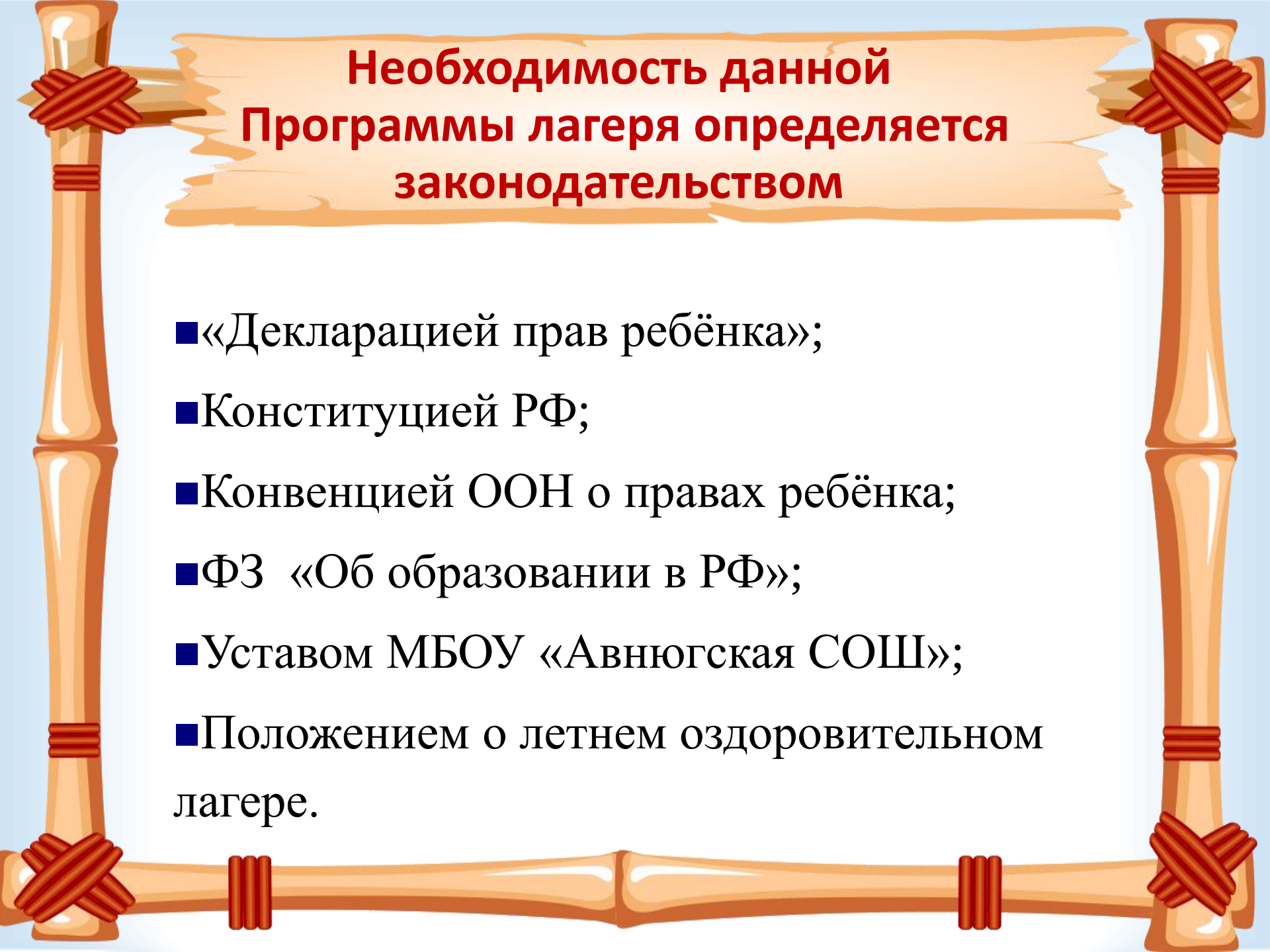
- Проведение диагностики
- Формирование органов самоуправления
- Знакомство с правилами лагеря

3. Основной

- Реализация основной идеи смены
- Вовлечение детей в различные виды КТД
- Работа студий

4. Заключительный

- Подведение итогов
- Анализ предложений
- Выработка перспектив деятельности



Необходимость данной Программы лагеря определяется законодательством

- «Декларацией прав ребёнка»;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Уставом МБОУ «Авнюгская СОШ»;
- Положением о летнем оздоровительном лагере.

Решение поставленных задач планируется реализовывать через:

- работу театральной студии, клуба «Юный исследователь», клуба «Юный биолог», фотокружка «Мир природы глазами фотографа», кружка «Мастерилка», студия «Малёк», студия «Акинс TV»
- занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- конкурсы, викторины, выставки, экскурсии, КТД;
- спортивные мероприятия, игры.

Формы и методы реализации программы.

Методы реализации программы:

- метод организации:
- словесные;
- наглядные;
- практические;
- поисковые;
- исследовательские;
- проблемные;
- метод стимулирования:
- поощрение;
- убеждение;
- метод контроля.

Формы реализации программы:

- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- спортивно-массовые мероприятия;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- экскурсии;
- акции;
- беседы;
- анкетирование;
- практические работы;
- сотрудничество с медицинским работником, социальным педагогом, преподавателем физической культуры, учителями-воспитателями.

Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой

Воспитательный эффект:

формирование навыков культуры общения

Социальный эффект:

мотивация к ведению здорового образа жизни
правовое воспитание, профилактика негативного поведения

Оздоровительный эффект:

привлечение детей к систематическим занятиям физической культуры и спортом, соблюдение режима дня

Развивающий эффект:

развитие творческих способностей учащихся в различных областях деятельности

Культурно – досуговый компонент.

- праздничные церемонии открытия и закрытия лагеря.
- конкурс рисунков
- акции
- экскурсии
- викторины
- аукцион талантов
- посещения кинотеатра и других досуговых учреждений (МБУК «Авнюгский Центр досуга», драмтеатра г. Котласа, конно-спортивный клуб)

Оздоровительный компонент.

Существенной целью летнего лагеря является сохранение и укрепление здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- минутки здоровья;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация трёхразового питания детей;
- посещение бассейна (2 раза в течение смены)
- подвижные игры;
- спортивные мероприятия.

Профилактическая работа.

- Инструктажи по ОТ
- Посещение ПЧ
- Занятия по ПДД
- Встречи с медицинским работником
- Встреча с инспектором ГИБДД.

Режим дня

8-30 – 9-00 Прием детей.

9-00 – 9-15 Перекличка.

9-15 – 9-30 Зарядка .

9-30 – 10-00 Завтрак.

10-00 – 12-00 Работа по плану отрядов.

12-30 – 13-00 Обед .

13-00 – 14-00 Работа студии. Игры на свежем воздухе.

14-00 – 14-30 Свободное время. Рефлексия.

14-30 Уход домой.

Расписание студий

1 день (четверг) Набор групп в кружки, студии и клубы	2 день (пятница) Клуб «Юный исследователь», театральная студия, Клуб «Юный биолог»	4 день (понедельник) Клуб «Юный биолог», фотокружок «Мир природы глазами фотографа»	5 день (вторник) Театральная студия, кружок «Мастерилка», студия «Малёк»	6 день (среда) Клуб «Юный исследователь», клуб «Юный биолог», студия «Малёк»
7 день (четверг) Клуб «Юный биолог», клуб «Юный исследователь», театральная студия	8 день (пятница) Фотокружок «Мир природы глазами фотографа», кружок «Мастерилка»	10 день (понедельник) Клуб «юный исследователь», театральная студия, студия «Малёк»	11 день (вторник) Клуб «Юный биолог», кружок «Мастерилка», студия «Малёк»	12 день (среда) Театральная студия, фотокружок «Мир природы глазами фотографа»
13 день (четверг) Клуб «Юный исследователь», театральная студия, студия «Малёк»	14 день (пятница) Клуб «Юный биолог», фотокружок «Мир природы глазами фотографа», кружок «Мастерилка»	16 день (понедельник) Театральная студия, кружок «Мастерилка», студия «Малёк»	17 день (вторник) Клуб «Юный исследователь» фотокружок «Мир природы глазами фотографа»	18 день (среда) Отчёт

План работы лагеря

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
День первый	Открытие лагеря. Линейка. Распределение по отрядам. Инструктажи. Оформление отрядного уголка. Подготовка «Визитки». Распределение по кружкам, студиям, клубам. Праздничный концерт в ДК.
День второй	Весёлая зарядка. Отрядное время , подготовка «Визитки» Представление «Визитки». Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» Игры на свежем воздухе. Кружковая работа.
День третий	Весёлая зарядка. Беседа «Учится у природы, беречь природу» Игра «Банные сражения» Конкурс рисунков «Природа кричит SOS».. Игры на свежем воздухе.
День четвёртый	Весёлая зарядка. Викторина о животных «Правда ли это» Игровая программа «Искатели приключений». Поход в кинотеатр 3D Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День пятый	Весёлая зарядка. Поездка в театр и бассейн г. Котлас. Развлекательная игра «Зов джунглей» Экологический час «Чудесные деревья» Игры на свежем воздухе. Работа студий.

План работы лагеря

День шестой	Весёлая зарядка. Поездка в конный клуб. Путешествие в страну «Спортландия» (водные виды спорта) Беседа «Будь осторожен на воде» Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День седьмой	Весёлая зарядка. Юмористический конкурс «Эти забавные животные» Дискотека «О чём танцуют животные» Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День восьмой	Весёлая зарядка. Поход в кинотеатр 3Д. Игра «Что? Где? Когда?» ПДД Конкурс рисунков «Опасности на дороге» Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День девятый	Весёлая зарядка. Экскурсия в школьный музей. Краеведческий час «По страницам Красной книги» Экологический десант «Кто если не мы?» Конкурс плакатов «Защитите природу родного края» Игры на свежем воздухе.
День десятый	Весёлая зарядка. Спортивная эстафета «Молодецкие забавы» Беседа «Как вести себя в лесу и у воды» Игры на свежем воздухе. Работа студий.

План работы лагеря

День одиннадцатый	Весёлая зарядка. Игра по станциям «Экомарафон». Беседа «Съедобные и ядовитые растения» Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День двенадцатый	Весёлая зарядка. Спортивное мероприятие «Богатыри земли русской» Экологический журнал «Вокруг света с комнатными растениями» Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День тринадцатый	Весёлая зарядка. Викторина «Экологический светофор». Развлекательная игра по станциям «Лесная карусель» Экскурсия в ПЧ. Конкурс рисунков «Не шути с огнём». Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День четырнадцатый	Весёлая зарядка. Подвижные игры «Молодецкие забавы». Конкурс песен, пословиц, поговорок о лесе. Игры на свежем воздухе. Разучивание народных игр. Работа студий.

План работы лагеря

День пятнадцатый	Весёлая зарядка. Фото выставка «Природа родного края» Лекция «Что делать, если...» (мед. работник) Спортивно-игровая программа «Сильные-смелые, ловкие-умелые» Игры на свежем воздухе.
День шестнадцатый	Весёлая зарядка. Игровая программа «Юный натуралист» Конкурс поделок из природного материала «Природная фантазия» Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День семнадцатый	Весёлая зарядка. Спортивная эстафета «Зоологические забеги» Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» Игры на свежем воздухе. Работа студий.
День восемнадцатый	Весёлая зарядка. Отчётное мероприятие кружковой работы. Экологический десант «Нас здесь не было». Дисотека. Торжественное закрытие смены. Линейка.

Материально – техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение:

- игровые комнаты;
- актовый зал;
- спортивные площадки;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- библиотека;
- столовая;
- студия «АкинсТВ»;
- компьютерный класс.

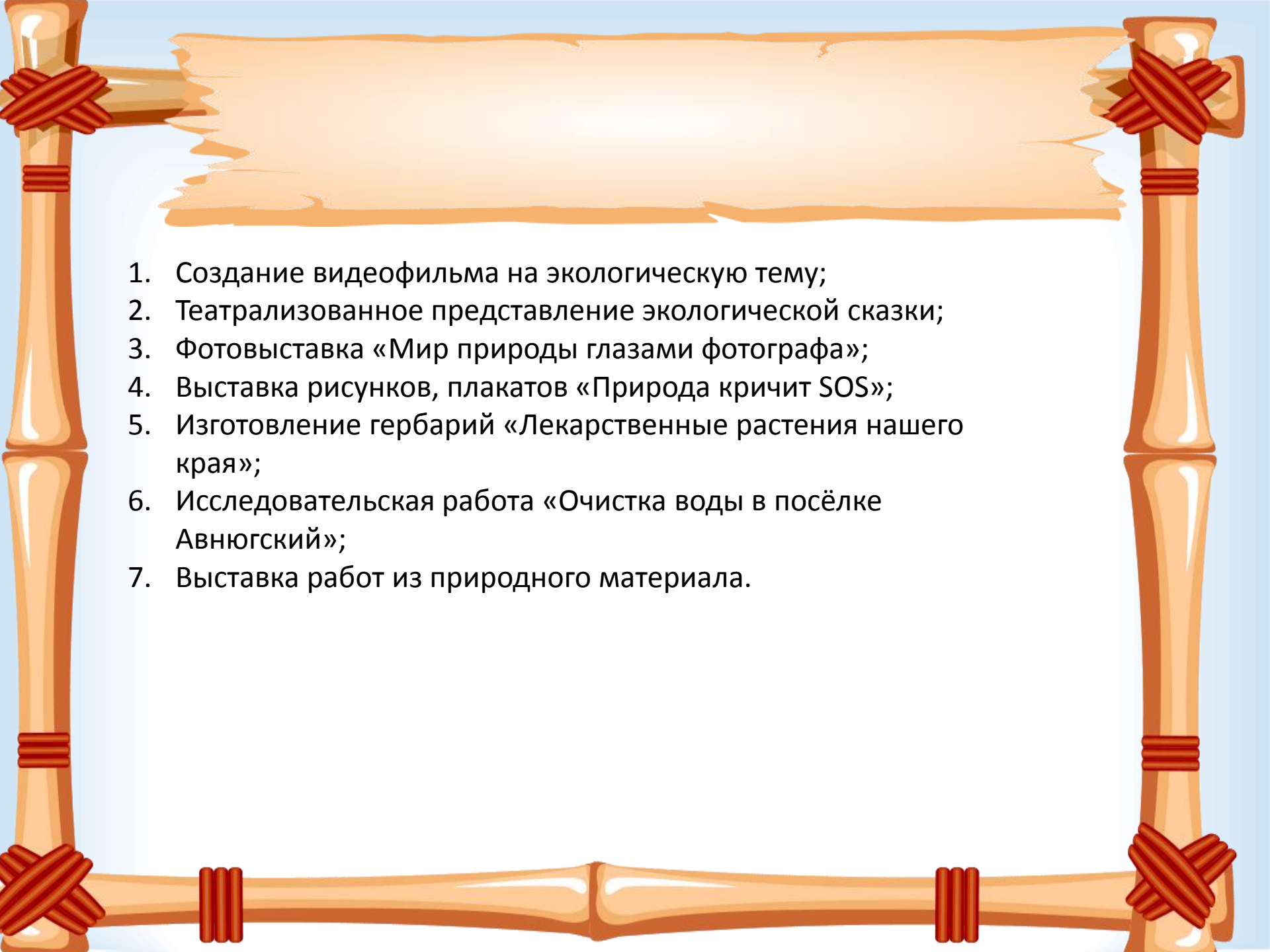
Аппаратура:

- компьютер (4);
- МФУ;
- проектор;
- магнитофон;
- ноутбук;
- микрофоны (2);
- телевизор;
- фотоаппарат (3);
- видеокамеры (2).

- Спортивный инвентарь
- Художественные средства
- Настольные игры
- Канцелярские принадлежности

Ожидаемые результаты

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.

- 
1. Создание видеофильма на экологическую тему;
 2. Театрализованное представление экологической сказки;
 3. Фотовыставка «Мир природы глазами фотографа»;
 4. Выставка рисунков, плакатов «Природа кричит SOS»;
 5. Изготовление гербарий «Лекарственные растения нашего края»;
 6. Исследовательская работа «Очистка воды в посёлке Авнюгский»;
 7. Выставка работ из природного материала.

Авторы программы

На базе МБОУ «Авнюгская СОШ»

Составители:

Кобылина Т.Н.

Берестова Г.В.