

# ГОДОВОЙ ПЛАН МБОУ «Авнюгская СОШ»

Детский сад «Березка»

на 2017 – 2018 учебный год.

ПРИНЯТ на педагогическом совете протокол № 1 « 31» августа 2017 г.

п. Авнюгский. 2017 г.

### Анализ работы детского сада «Березка» за 2017 – 2018 уч. год.

Большая работа проведена по улучшению развивающей среды в групповых комнатах детского сада. Оснащение – мебель и оборудование в рабочем состоянии, достаточное количество, соответствует возрасту и росту детей.

На уличных площадках построены прогулочные веранды. Благодаря проекту «Детскому саду игровую площадку», силами родителей и педагогов оборудованы, покрашены игровые и физкультурные площадки для активного отдыха детей.

#### Анализ финансово – хозяйственной деятельности.

Выделенные средства использованы строго по назначению.

#### Анализ заболеваемости.

2011 - 2012 год $-12,8%$	2013 - 2014 год $-13,4%$	2015 - 2016 год $-10,9$ %
2012 – 2013 год - 11,6%	2014 - 2015 год $-11.0%$	2016 – 2017 год -

#### Анализ педагогической и методической работы.

В детском саду «Березка» работает высококвалифицированный педагогический коллектив (9 человек), из них: 2 человека имеют высшую категорию (22,2%), 5 человек – первую (55,6%), 2- соответствие занимаемой должности(22,2%).

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации(3 педагога), заочное обучение (1 человек, педколледж).

Основной целью деятельности нашего детского сада является создание оптимальных условий для полноценного развития личности каждого ребенка.

Для осуществления поставленной цели коллектив детского сада в 2016-2017 учебном году решал следующие задачи:

- 1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2. Совершенствовать систему работы в детском саду по реализации регионального компонента в образовательном процессе.
- 3. Отработать нетрадиционные формы и методы работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

В течение года детский сад осуществлял деятельность в соответствии с ФГОС ДО, опираясь на Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального образовательного учреждения муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» «Авнюгская средняя общеобразовательная школа», с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы.

Педагогами разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе, опираясь на Основную образовательную программу.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- консультации для воспитателей по данным направлениям;
- семинары;
- круглые столы
- проведены консультации для родителей.
- изучалась новая литература.
- осуществлялся контроль, помогающий выявлять и устранять недочеты в воспитательно образовательном процессе:

Проведено за год – 5 педсоветов, решались актуальные вопросы физического и экологического воспитания детей, тема регионального компонента в образовательном процессе.

- 1. Август 2016года.
- Утверждение: образовательной программы, годового плана, режима дня, графика повышения квалификации педагогических работников, графика работы педагогов.
- Обсуждение плана проведения РМО.
- Принятие плана проведения НОД в мини-музее «Русская изба».
- Результаты готовности групп к новому учебному году
- Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС ДО и здоровьесбережения.

•	Принятие Положений
	О порядке ведения личных дел воспитанников детского сада.
	О творческом конкурсе среди воспитанников детского сада.
	О творческом конкурсе среди педагогов.

О творческом конкурсе среди родителей воспитанников.

□ О сертификате.

О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО.

О порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования.

□ О контрольной деятельности.

О системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Ноябрь 2016года.

- Семинар практикум «Физкультурно-оздоровительная работа и использование здоровьесберегающих технологий в работе детского сада».
- Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры.
- Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез».

#### 3. Февраль 2017 года.

- Семинар практикум «Реализация регионального компонента в образовательном процессе детского сада по социально-коммуникативному развитию воспитанников».
- Организация и проведение краткосрочного проекта.
- Обсуждение и принятие плана РМО.
- 4. Апрель 2017 года. Внеплановый.
- 5.Май 2017года.
- Подведение итогов воспитательно образовательной работы за год. Результаты диагностик.
- Планирование работы на лето.

Проводилась и проводится диагностика знаний на начало и конец учебного года (октябрь, апрель-май) педагогами, педагогом – психологом, логопедом (начало учебного года). В работе с детьми использовались следующие технологии:

- 1. здоровьесберегающие технологии;
- 2. технологии проектной деятельности;
- 3. технология исследовательской деятельности;
- 4. информационно-коммуникационные технологии;
- 5. личностно-ориентированные технологии;
- 6. игровые технологии.

Диагностика оценивалась четырьмя уровнями: высокий, достаточный, средний, низкий. По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

2 Младшая группа:

Высокий уровень

- Зчеловека ФЭМП
- 2человека ФКЦМ
- 3человека Художественно-эстетическое развитие

#### Низкий уровень

• 1человек ФКЦМ

• 1человек Речевое развитие

В целом группа имеет средний и достаточный уровень знаний по всем образовательным областям.

Разновозрастная (средняя группа):

Высокий уровень – нет ни в одной образовательной области.

Низкий уровень

- 3человека ФКЦМ
- Зчеловека ФЭМП
- 2человека Физическое развитие
- 3человека Художественно-эстетическое развитие
- 3человека Речевое развитие

В целом группа имеет средний и достаточный уровень знаний по всем образовательным областям.

#### Старшая группа:

Высокий уровень – нет ни в одной образовательной области.

Низкий уровень – нет ни в одной образовательной области.

В целом группа имеет достаточный уровень знаний по всем образовательным областям.

#### Подготовительная к школе группа:

Высокий уровень

- Зчеловека Физическое развитие
- 4человека ФЭМП
- 4человека ФКЦМ

Низкий уровень

• 1 человек Речевое развитие

В целом группа имеет достаточный уровень знаний по всем образовательным областям.

В целом, по детскому саду хороший (достаточный) показатель в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». У детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объёме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления. Недостаточно развито слуховое и зрительное внимание. Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу.

В целом, по детскому саду прослеживается тенденция к освоению детьми программного материала.

У каждого педагога разработана рабочая программа по дополнительному образованию (кружок). Работа ведется в физкультурно – оздоровительном, художественно – эстетическом, естественно – научном направлении.

Педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах, семинарах, открытых просмотрах на уровне детского сада, муниципального и регионального уровня.

Детьми, под руководством педагогов, одержаны победы на муниципальном уровне в литературно – поэтическом конкурсе и по художественно – прикладному творчеству. Коллектив детского сада принимал активное участие в жизни поселка: концертах, выборах, торжественных мероприятиях (митинг, посвященный 9 мая), спортивных кроссах.

На базе нашего детского сада проведено районное методическое объединение по теме «Театрализованная деятельность». Были созданы условия для личностной и профессиональной самореализации педагогов. Каждый из них мог продемонстрировать свои методические материалы по театрализованной деятельности, а также и приобрести что-то новое для своего детского сада. Педагоги детского сада в полной мере смогли реализовать новую форму проведения районного методического объединения (АУКЦИОН). Что явилось новой формой проведения таких мероприятий.

Воспитатели приняли активное участие в РМО п. Двинской по теме «Ярмарка педагогических идей и проектов», где заняли 3 место.

Детский сад «Березка» активно сотрудничает с социумом: школой, почтой, сельской библиотекой, пожарной частью, газетой «Заря». В учебном году состоялись встречи с работниками учреждений, проводились беседы, экскурсии, конкурсы рисунков. В газете «Заря» опубликованы статьи о мероприятиях детского сада: «Спасибо родителям за площадку» от 01.12.2016г., «Аукцион в детском саду» от 28.03.2017г.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

изготовили информационные памятки и буклеты по вопросам защиты детства, профилактике семейного насилия; разместили консультации в групповых помещениях, провели беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению безнадзорности, соблюдению родительских обязанностей;

организовали тематические выставки рисунков - «Моя семья – моё богатство!», «Пожилых мы почитаем, любим их и уважаем», «Я люблю свой детский сад», «Мама моя», «Мой папа храбрый, сильный, смелый», «День Победы»;

совместно создали фотовыставки», «Как весело мы отдыхали и Новый год встречали», «Лучше папы в мире нет», «Мамочка любимая моя».

Провели совместно выставки детского творчества, вовлекли родителей в акции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

объединении усилий для развития и воспитания детей;

создании атмосферы общности интересов; активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Деятельность коллектива детского сада «Березка» в течение 2016 - 2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Реализуемые программы:

## Комплексные:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального образовательного учреждения муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» «Авнюгская средняя общеобразовательная школа»
- « От рождения до школы».

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

#### Парциальные:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». — О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Санкт – Петербург, 2000г. Рекомендовано Министерством образования Р.Ф. Методическое обеспечение соответствует реализуемой программе.

- «Основы безопасности детей». Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. С Петербург, 2002г. рекомендована Министерством РФ. Методическое обеспечение соответствует реализуемой программе.
- «Зеленый уголок здоровья». М.Ю. Картушина. Архангельск,2000, 2001г. Утверждена решением рекомендационного издательства совета АОИППКРО. Методическое обеспечение соответствует реализуемой программе.

Дополнительные услуги не оказывались, кружковая работа проводилась.

#### <u> Анализ организации контроля.</u>

#### Административный контроль:

- 1. «Выполнение мероприятий по подготовке детского сада к 2016-2017 учебному году» от 30 августа 2016года.
- 2. (Медико педагогический) «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня» от 26 декабря 2016года.

#### Тематический контроль:

- 1. «Создание предметно развивающей среды в групповых помещениях»» от 7 октября 2016года.
- 2. «Состояние документации педагогов. Наличие планирования учебно воспитательного процесса» от 27 октября 2016года.
- 3. «Планирование и организация кружковой работы» от 24 января 2017года.

#### Оперативный контроль:

- 1. «Использование информационных технологий в образовательном процессе» от 22 марта 2017г.
- 2. «Уровень подготовки и проведение итоговых родительских собраний в группах» от 28 апреля 2017года.

#### Текущий контроль:

1. «Организация качественного питания» от 24 января 2017года.

#### Итоговый контроль:

1. Готовность детей к школе от 30 мая 2017года.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально — техническим обеспечением.

#### **МБОУ «Авнюгская СОШ»**

№	Наименование дисциплин,	Количество	Автор, название, место	Коли-
$\Pi/\Pi$	входящих в	обучающихся,	издания учебной литературы,	чество
	образовательную	изучающих	вид и характеристика иных	
	программу.	дисциплину.	информационных ресурсов.	
Дошкольное образование				
1.	« От рождения до школы»	71	Н.Е. Вераксы, М.А.Васильева,	8
	/ примерная/		Т.С.Комарова. Рекомендовано	
			Министерсвом образования	
			РФ 2009г. Методическое	
			обеспечение соответствует	

			реализуемой программе.	
2.	«Приобщение детей к	60	О.Л.Князева, М.Д. Маханева.	4
	истокам русской народной		Санкт-Петербург, 2000г.	
	культуры» /парциальная/.		Рекомендовано	
			Министерством образования	
			РФ. Методическое	
			обеспечение соответствует	
			реализуемой программе.	
3.	«Основы безопасности	71	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,	3
	детей».		Р.Б. Стеркина. С –Петербург,	
			2002г. Рекомендована	
			Министерством Р.Ф.	
			Методическое обеспечение	
			соответствует реализуемой	
			программе.	
4.	«Зеленый уголок	40	М.Ю.Картушина. Архангельск,	3
	здоровья»		2000,2001г. Утверждена	
			решением рекомендационного	
			издательства совета	
			АОИППКРО.Методическое	
			обеспечение соответствует	
			реализуемой программе.	
5.	Основная	76	Утверждена директором	1
	образовательная		Муниципального бюджетного	
	программа дошкольного		образовательного учреждения	
	образования		муниципального образования	
	муниципального		«Верхнетоемский	
	образовательного		муниципальный район»	
	учреждения		«Авнюгская средняя	
	муниципального		общеобразовательная школа»	
	образования		от 1 сентября 2015 года №144а	
	«Верхнетоемский			
	муниципальный район»			
	«Авнюгская средняя			
	общеобразовательная			
	школа»			

## Годовые задачи на 2017 – 2018 год.

## 1.Социальное партнерство детского сада и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья.

Работа ведется по трем направлениям:

#### С детьми:

- проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики
- физкультурные занятия
- гимнастика после сна
- прогулки на свежем воздухе с включением подвижных игр

- спортивные досуги и праздники.
- закаливающие мероприятия

#### С сотрудниками:

- участие в РМО
- проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов
- спортивные состязания
- кружковая работа.

#### С родителями:

- обобщение семейного опыта
- приобщение родителей к участию в спортивных соревнованиях, конкурсах.
- участие в процессе по благоустройству прогулочных площадок.

# 2. Организовать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

Работа ведется по трем направлениям:

#### С детьми:

- проведение занятий с использованием информационных технологий.
- организация выставок
- проведение праздников, развлечений, конкурсов.
- посещение учреждений социума.
- вовлечение детей в проектную деятельность

## С сотрудниками:

- изучение методической литературы.
- участие в выставках.
- работа на семинарах и педсоветах.
- создание плана работы мини музея в детском саду и его реализация.
- проведение районного методического объединения по теме.

## С родителями:

- круглый стол по проблеме.
- проведение бесед, консультаций, «Дня открытых дверей», совместных праздников и мероприятий в детском саду.
- организация совместных проектов.

## Педагогический состав.

No	Фамилия И.О.	Категория	Занимаемая должность
п/п			
1.	Журавлева О.В.	Соответствие	Заместитель директора по дошкольному
		должности	воспитанию.

2.	Корякова Э.А.	Первая	Старший воспитатель
3.	Корякова Э.А.	Высшая	Музыкальный руководитель
4.	Трапезникова Е.В.	Первая	Воспитатель
5.	Шумилова С.Ю.	Высшая	Воспитатель
6.	Коробовская Н.В.	Первая	Воспитатель
7.	Новикова Г.Б.	Первая	Воспитатель
8.	Татарская Т.В.	Первая	Воспитатель
9.	Уханова А.В.	Первая	Воспитатель
10.	Вишнякова Л.В.	Соответствие должности	Воспитатель

## Организация педагогической деятельности.

No	тема	ответственный	срок
1.	Организационный	Заместитель	Август 2017г.
		директора по	
		дошкольному	
		воспитанию.	
	1. «Планирование образовательной		
	деятельности в режиме дня, сетке занятий в		
	соответствии с ФГОС». Обсуждение и		
	утверждение плана воспитательно –		
	образовательной работы на 2017-2018		
	учебный год.		
	2.Обновление содержания воспитательно-		
	образовательной работы детского сада по		
	использованию проектного метода.		
	3. Утверждение		
	• образовательной программы;		
	• годового плана;		
	• плана развития детского сада;		
	• плана мероприятий на случай		
	возникновения и предотвращения		
	<ul><li>чрезвычайных ситуаций.</li><li>плана мероприятий по предупреждению</li></ul>		
	детского дорожно – транспортного		
	травматизма		
	• годового календарного графика,		

	рабочих программ педагогов.		
	4. Результаты готовности групп к новому		
	учебному году.		
2.	Аукцион идей	Старший	ноябрь 2017г.
4.	Аукцион идеи	воспитатель	номорь 20171.
		Bochinatesib	
	«Проектная деятельность в детском саду - как		
	вид деятельности, помогающий успешной		
	реализации ФГОС ДО»	Все педагоги	
3.	За круглым столом	Старший	Январь 2018г.
		воспитатель	
		Медицинская сестра	
	Физкультурно-оздоровительная работа в	Все педагоги	
	контексте ФГОС ДО		
	Цель: расширение знаний педагогов с учетом		
	современных требований и социальных		
	изменений по формированию основ		
	физического воспитания и здорового образа		
	жизни.		
	Задачи:		
	1. Проанализировать эффективность		
	используемых форм и методов организации		
	физкультурной и оздоровительной работы в		
	детском саду.		
	2. Расширить знания педагогов с учетом		
	современных требований и социальных		
	изменений по формированию основ		
	физического воспитания и здорового образа		
	жизни.		
	3. Поиск эффективных форм, использование		
	инновационных подходов и новых технологий		
	при организации физкультурно-		
	оздоровительной работы в детском саду.		
<u> </u>			35 11 20 10
4.	Итоговый	Старший	Май 2018г.
	_ поправание итогор воспитатом но	Заместитель липектора	
	- подведение итогов воспитательно- образовательной работы за год;	Заместитель директора	
	- результаты диагностик.	по дошкольному воспитанию.	
	<ul><li>- результаты диагностик.</li><li>- планирование работы на лето;</li></ul>	Музыкальный	
	планирование рассты на лето,	руководитель	
		Воспитатели	
		Dominatonn	

## Организация методической работы.

№	мероприятия	срок	ответственный
	Семинары		
1.	Ролевая игра «Физическое развитие как одно из направлений развития и образования детей»	Сентябрь 2017г.	Уханова А.В.
2.	Семинар-практикум «Алгоритм разработки проектов в детском саду»	Октябрь 2017г.	Шумилова С.Ю. Коробовская Н.В.
3.	Семинар – практикум «Поисковые методы обучения в детском саду».	Ноябрь 2017г.	Е.В.Трапезникова. Татарская Т.В.
4.	Семинар – тренинг «Учимся поднимать настроение! Музыкотерапия»	Декабрь 2017г.	Э.А.Корякова
5.	Семинар «Организация сотрудничества детского сада и семьи»	Февраль 2018г.	Вишнякова Л.В.
6.	Семинар – тренинг «Проблемы воспитания детей раннего возраста»	Март 2018г.	Новикова Г.Б.
7.	Семинар «Организация развивающей среды на участке детского сада».	Апрель 2018г	Э.А.Корякова.
	Открытые просмот	гры	
1.	Открытые просмотры для родителей	Ноябрь 2017г.	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	Взаимопосещение: <ul> <li>социально-коммуникативное развитие;</li> <li>познавательное развитие;</li> <li>речевое развитие;</li> <li>художественно-эстетическое развитие;</li> <li>физическое развитие</li> </ul>	В течение года	Все воспитатели
3.	Открытые просмотры для МО средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.	Февраль 2018 г.	Воспитатели Музыкальный руководитель.

4.	Открытые просмотры для учителей начальной школы  познавательное развитие; речевое развитие;	Март 2018г.	Воспитатели подготовительной группы.
5.	Коллективные открытые просмотры  «Книжкина неделя»  «Школа безопасных наук»	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	<ul> <li>Выставки – конкурсы</li> <li>фотовыставки, стенгазеты, посвященные праздничным датам;</li> <li>«Воспитатель мой любимый»</li> <li>«Сосновые дочки, еловые сыночки»;</li> <li>«Садовое царство, огородное государство».</li> <li>«Букет зимы холодной».</li> <li>«Барыня масленица».</li> <li>«Новая жизнь старых газет».</li> <li>«Символ Победы»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

## Работа по передовому опыту

№	тема	Автор	Этапы
		работы	обобщения
1.	Портфолио педагога	Журавлева	Распространение
		O.B.	
2.	Консультативная помощь в организации	Шумилова	Распространение.
	презентаций в детском саду.	С.Ю.	
3.	Изготовление и применение в работе	Новикова Г.Б.	Распространение.
	нетрадиционного физического оборудования.		
	Современные формы и методы в физическом		
	развитии детей дошкольного возраста.		
4.	«Организация работы мини – музея «Русская изба»	Трапезникова	Распространение.
		E.B.	
5.	«Творчество и фантазия»	Коробовская	Распространение
		H.B.	
6.	Экологическая тропа на участке, как основа успеха	ТатарскаяТ.В.	.Распространение
	в экологическом воспитании.		
7.	Организация и проведение краткосрочных проектов	Корякова Э.А.	Распространение.
8.	«Творим, выдумываем, мастерим»	Уханова А.В.	Изучение и
	,,,,		распространение.
10	Развиваем речь у малышей.	Вишнякова	Изучение.
		Л.В.	

## Консультации.

1.	«Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Трапезникова Е.В.
2.	«Организация работы по адаптации ребёнка»	Новикова Г.Б.
3.	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Коробовская Н.В.
4.	Кто он «проблемный» ребенок? Как с ним быть?	Уханова А.В
5.	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	Корякова ЭА.
6.	Семья и проблемы воспитания	Журавлева О.В.
7.	Речевые игры в режимных моментах	Вишнякова Л.В.
8.	«Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей»	ТатарскаяТ.В.
9.	«Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития»	Шумилова С.Ю.

## Кружковая работа.

№	название	Воспитатель	Кол-во детей	Возраст детей	периодичнос ть	
	Φ					
1.	Физкультурно «Здоровячок»	Новикова Г.Б.	л <b>ьное нап</b> ]	<b>равление</b>	1 раз в нед.	
2.	«Здоровый малыш»	Вишнякова Л.В.	6	5 - 6	1 раз в неделю	
	Художественно – эстетическое направление					
4.	«Волшебная бумага»	Коробовская Н.В.	6	5 - 6	1 раз в неделю	

5.	« Маска»	Корякова Э.А.	8	6-7	1 раз в неделю		
6.	«Веселые ладошки»	Татарская Т.В.	13	3 - 4	1 раз в неделю		
	Естественно – научное направление						
6.	«ЭКО-знайка»	Трапезникова Е.В.	8	6 - 7	1 раз в неделю		
7.	«Путешествие по сказкам»	Шумилова С.Ю.	7	4 - 5			
	Will remove bit to ends with	in i	,		1 раз в неделю		

## План спортивных развлечений и досугов.

	название мероприятия	группа		
	сентябрь - октябрь — ноябрь			
1.	«День бегуна»	все группы		
2.	«1,2,3,4,5-мы идем играть!»	2 младшая		
		Средняя		
3.	Праздник спорта и здоровья.	Старшая		
		Подготовительная		
4.	День здоровья	Все группы		
5.	Осенние старты	Старшая		
		Подготовительная		
6.	Выпал снег – первый снег. Всюду шум, всюду смех	Все группы		
7.	В гости к игрушкам.	2 младшая		
		Средняя		
8.	«Тропинка-развивайка»	Старшая		
		Подготовительная		
9.	Веселая эстафета.	Все группы		
	декабрь-январь-февралі	<b>b</b>		
1.	«Зимушка зима – спортивная пора».	2 младшая		
		Средняя		
2.	«Спортивная ярмарка»	Старшая		
		Подготовительная		
3.	«Ой, мороз, мороз!»	Все группы		
4	Неделя подвижных игр	Все группы		
5.	Праздник зимнего валенка	Старшая		
		Подготовительная		

6.	«Путешествие в Спортландию.» Досуг с родителями	Все группы		
7.	«Быстро взяли мы салазки и пошли за зимней сказкой»	2 младшая		
		Средняя		
8.	Малые зимние олимпийские игры	Старшая		
		Подготовительная		
9.	Военно - спортивная игра «Зарница».	Подготовительная		
	март — апрель-май			
1.	«Где же наши погремушки».	2 младшая		
		Средняя		
2.	«Я здоровье берегу — космонавтом стать хочу».	Старшая		
		Подготовительная		
3.	Биатлон	Старшая		
		Подготовительная		
4.	Проводы зимы.	Все группы		
5.	« Самый спортивный дошкольный коллектив»	Все группы		
6.	Майская эстафета	Все группы		
7.	Развлечение «Мы веселые ребята»	2 младшая		

## План проведения праздников и развлечений

Название мероприятия	группа			
Сентябрь – октябрь - ноябрь				
Развлечение «И снова, здравствуйте!»	Все группы.			
«Поем для любимых мам»	Старшая, подготовительная			
«Идем в поход! »	Старшая, подготовительная			
Проект «Разноцветная неделя».	Все группы			
«В поисках осеннего клада »	Все группы			
Праздник к Дню воспитателя.	Все группы			
Декабрь – январь - февр	раль			
Развлечение «Зимние приключения»	2 младшая, средняя			
Новогодний праздник.	Старшая, подготовительная			
Кукольный театр.	Все группы			
Развлечение «Красный, желтый, зеленый».	Старшая, подготовительная			
Развлечение « Солдатская душа»	2 младшая, средняя			
Зарница	Старшая, подготовительная			
«В стране весёлых песен» Музыкальный праздник	Все группы			
Развлечение «Нежданный гость»	Все группы			
Март – апрель - май				
«Веселая масленица» (улица)	Все группы			
«Мамин праздник»	Все группы			
День юмора и смеха «Поделись улыбкою своею».	Все группы			
«Огонь-друг, огонь-враг»	Старшая, подготовительная			
«Фронтовые письма-треугольники», «Победная Весна»	Старшая, подготовительная			
«До свидания, детский сад»	Подготовительная			
Юбилей детского сада.	Все группы			

## План мероприятий на период каникул. (29.01.2018г. – 02.02. 2018г.)

Название мероприятия	Группа
«Экскурсионное бюро».	Старшая группа
<ul><li>Экскурсия в дом культуры.</li><li>Экскурсия в сельскую библиотеку.</li></ul>	Подготовительная группа
Книжкины именины.	Все группы
День здоровья.	Все группы
Кукольный театр	Все группы

## <u>Практическая работа</u> по приобретению, изготовлению и ремонту пособий.

No	Что необходимо:	срок	ответственный
1.	Приобретение методической литературы и	2017 - 2018	Заместитель директора
	пособий по ФГОС ДО.		по дошкольному
			воспитанию.
2.	Оборудование экологической тропы	В течение	Воспитатели
		года	
3.	Изготовление на фланелеграф сказок по	В течение	Старший воспитатель
	развитию речи.	года	
4.	Изготовление костюмов и атрибутов для	В течение	Музыкальный
	проведения утренников.	года	руководитель
5.	Дорожки здоровья и нетрадиционное	В течение	Воспитатели.
	физкультурное оборудование.	года.	
6.	Приобретение канцелярии.	В течение	Заместитель директора
		года	по дошкольному
			воспитанию.
7.	Изготовление кафедры	В течение	Заведующий
		года	хозяйством.
8.	Дополнить материал по математике и грамоте.	В течение	Воспитатели
		года	

## Собрание трудового коллектива.

№	тематика	срок	ответственный
	Организационное		

1.	Принятие годового плана: готовность		Заместитель
	детского сада к началу учебного года,	Август 2017 г.	директора по
	расстановка кадров		дошкольному
2.	Проведение инструктажей		воспитанию.
3.	Знакомство с нормативными документами		
	Плановое		
1.	Административно – хозяйственная		Заместитель
	деятельность:		директора по
	- анализ посещаемости и заболеваемости;		дошкольному
	- организация питания в детском саду;	Октябрь 2017г.	воспитанию.
			Медицинская сестра.
	Итоговое		
1.	Итоги работы за учебный год		Заместитель
		Май 2018 г.	директора по
			дошкольному
			воспитанию.
			Старший воспитатель
2.	Ознакомление с новыми документами		Заместитель
			директора по
			дошкольному
			воспитанию.
3.	Планирование работы на летний период		Медицинская сестра
			Музыкальный руков.

## Административно – хозяйственная деятельность.

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Административное совещание		
	- выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	Сентябрь-17 г.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию.
	(готовность к учебному году); - выполнение санэпидемрежима в детском саду организация сотрудничества с семьями по профилактике ОБЖ и детского дорожно-транспортного травматизма.	Март – 18 г.	Старший воспитатель. Медицинская сестра
3.	Инвентаризация	Лето – 2018 г.	Заведующая хозяйством Воспитатели Младшие воспитатели
4.	Провести замеры сопротивления изоляции и силовых установок	К 01.09.18	Заведующая хозяйством
5.	Проверка исправности кухонного электрооборудования.	К 01.09.18.	Заведующая хозяйством
6.	Проведение косметического ремонта.	Лето – 2018г.	Заместитель директора по дошкольному

			воспитанию.
7.	Озеленение прогулочных площадок.	Осень - 2017г.	Воспитатели
		Весна – 2018г.	
8.	Приобретение моющих средств.	В течение года	Заведующая хозяйством
9.	Контроль за родительской платой	В течение года	Заместитель директора
			по дошкольному
			воспитанию.
			Воспитатели.

## **КОНТРОЛЬ**

№	тема	ответственный	срок
	Тематический		
1.	Создание предметно-развивающей среды в групповых помещениях.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию. Старший воспитатель	Сентябрь 2017 г.
2.	Состояние документации педагогов: - наличие системы планирования учебновоспитательного процесса документация по взаимодействию с родителями.	Старший воспитатель.	Октябрь 2017г.
3.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.	Медсестра. Старший воспитатель.	Ноябрь 2017г.
4.	Планирование и проведение спортивных упражнений на лыжах.	Старший воспитатель.	Декабрь 2017г.
5.	Организация индивидуальных форм работы с детьми во всех возрастных группах.	Старший воспитатель.	Январь 2018г.
6.	Подготовка и проведение занятий в подготовительной к школе группе по обучению грамоте.	Старший воспитатель.	Февраль 2018г.
7.	«Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Старший воспитатель.	Март 2018г.
8.	Анализ содержания психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.	Педагог-психолог. Старший воспитатель.	Апрель Май 2018г.

		Текущий		
1.	Охрана жизни и здоровья воспитанников	- выполнение закона об образовании; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию.	1 раз в квартал.
2.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебновоспитательного процесса.	- качество ведения документации; - проверка плана воспитательно- образовательной работы;	Старший воспитатель	1 раз в два месяца
3	Уровень профессионального мастерства педагогов.	- готовность педагога к занятиям; - качество проведения; - ведение кружковой работы - наличие плана - посещаемость	Старший воспитатель	1 раз в месяц 1 раз в два
4.	Организация совместной деятельности.	<ul> <li>профилактика травматизма;</li> <li>разнообразность деятельности детей на прогулке;</li> <li>участие педагогов в совместной деятельности с детьми.</li> </ul>	Старший воспитатель  Медицинская сестра	месяца
5.	Организация праздников, досугов.	- преемственность со школой; - с социумом.	Старший воспитатель	По плану
6.	Работа с родителями	- общее собрание; - групповые родительские собрания по намеченной тематике.	Воспитатели Заместитель директора по дошкольному воспитанию.	По плану
		Административны	й	
1.		вых зон.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию. Старший воспитатель	К 01.09.2017г.
2.	Проведение оздоров: дня.	ительных мероприятий в режиме	Медицинская сестра	В течение года.
3.	Организация качественного питания детей.		Зам. дир. по дошму воспитанию. Мед.сестра.	

4.	Соблюдение правил внутреннего трудового	Заместитель	В течение
	распорядка и правил безопасности.	директора по	года.
		дошкольному	
		воспитанию.	
	D. C.		D
5.	Вопросы преемственности в работе детского сада и	Старший	В течение
	школы.	воспитатель	года.
	Оперативный		
1.	Организация экспериментально-исследовательской	Старший	Октябрь
1.	деятельности в старшем возрасте.	воспитатель	2017 <sub>Γ</sub> .
	деятельности в старшем возрасте.	Боспитатель	20171.
2.	Работа педагогов по формированию у детей знаний о	Старший	Ноябрь
	ПДД и пожарной безопасности.	воспитатель	2017Γ.
3.	Организация и эффективность книжных уголков в	Заместитель	Январь
	группах.	директора по	2018г.
	Условия для самостоятельной художественной	дошкольному	
	деятельности.	воспитанию.	
4.	Использование информационных технологий в	Старший	Февраль
	образовательном процессе.	воспитатель	2018г.
5.	Диагностика освоения образовательных областей.	Старший	Май 2018г.
		воспитатель.	
6.	Анализ воспитательно-образовательной работы в	Старший	Апрель
	группе раннего возраста.	воспитатель.	2018Γ.
	Персональный		
1	Развивающая среда в группах.	Старший	Январь 2018г.
	- доступность материала	воспитатель	
	- эстетичность		
	- прочность		
	- безопасность		
2.	Готовность к проведению занятий.	Старший	В течение
3.	Готовность к проведению прогулок.	воспитатель	года.
4.	Организация и результативность воспитательной		
	работы, осуществляемой вне занятий.		
5.	Организация игровой деятельности.	Заместитель	
6.	Сотрудничество с родителями. Степень участия в	директора по	
	мероприятиях. Проведение совместных субботников	дошкольному	
	и воскресников.	воспитанию.	
	Итоговый		

1	Диагностика уровней и качества подготовки	Воспитатели	
	воспитанников. Мониторинг освоения примерной	Старший	Апрель,
образовательной программы.		воспитатель	Май 2018г.
2.	Готовность детей к школьному обучению.	Педагог-	Май 2018г.
		психолог.	

## Вопросы требующие постоянного контроля.

1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья	Заместитель директора по
	детей.	дошкольному воспитанию.
2.	Воспитательно – образовательный процесс в детском саду.	Старший воспитатель
3.	Качество питания детей.	Медицинская сестра
4.	Выполнение санэпидрежима в детском саду.	Медицинская сестра
		Заместитель директора по
5.	Учет посещаемости.	дошкольному воспитанию.
		Старший воспитатель
6.	Работа с практикантами педагогического колледжа,	
	молодыми специалистами, наставничество.	
7.	Система работы с родителями.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию. Старший воспитатель
		Заместитель директора по
8.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня, графиков работы.	дошкольному воспитанию.
9.	Сохранность имущества.	Заведующая хозяйством
		Заместитель директора по
10	Укрепление материальной базы.	дошкольному воспитанию.
		Старший воспитатель
11.	Соблюдение здорового психологического микроклимата в	Заместитель директора по
	коллективе.	дошкольному воспитанию.

			Утверждаю:
Дире	ектор М	БОУ «Ai	внюгская СОШ»
_			О.И.Обухова
	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	

## <u>План мероприятий на случай возникновения и предотвращения</u> <u>чрезвычайных ситуаций.</u>

No	мероприятия	срок	ответственный
1.	Ознакомление с приказами о назначении	К 01.09.17.	Заместитель
	ответственных лиц за пожарную безопасность		директора по
	и противопожарном режиме на объектах.		дошкольному
			воспитанию.
2	Контроль за соблюдением правил пожарной	постоянно	Заместитель
	безопасности на рабочих местах		директора по
			дошкольному
			воспитанию.
			Старший
			воспитатель
3.	Оформление стенда по противопожарной	К открытию	Заместитель
	безопасности.	детского сада	директора по
			дошкольному
			воспитанию.
			Старший
			воспитатель
4.	Проверка осветительной арматуры,	К 01.09.17	Заведующая
	электропроводки.		хозяйством
5.	Проведение бесед по темам:		
	1) «Спички – не игрушка»	В течение года	Воспитатели
	2) «Откуда пришел огонь?»		
	3) «Опасные забавы»		
	4) «Как вести себя при пожаре»		
	5) «Как вести себя в лесу, у водоема?»		
	6) «Осторожно, тонкий лед»		
	7) «К чему приводят шалости»		
6	Vincetho b bi lottobkov phovincob		
6.	Участие в выставках рисунков:	D managers no re	Родименто
	- «С огнем не шути!»	В течение года	Воспитатели
	- «Опасные забавы»		
	- «Это делать нельзя»		

7.	Беседа участкового инспектора на тему «Как	В течение года	Старший
	вести себя, если ты дома один». « Как вести себя с незнакомыми людьми»		воспитатель
8.	Ознакомление с приказами об охране жизни и здоровья, действиях работников в детском саду в непредвиденных ситуациях.	К 01.09.17.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию.
9.	Ознакомление с антитеррористическим паспортом детского сада, укреплению объекта.	В течение года	Заместитель директора по дошкольному воспитанию.
10.	Плановые проверки, тренировки по эвакуации детей с объекта.	В соответствии с графиком	Заместитель директора по дошкольному воспитанию.
11.	Установка елки и гирлянд только после осмотра места сотрудников ПЧ - № 63, электриком.	Декабрь 2017г.	Заведующая. хозяйством
12.	Усиление контроля за противопожарной безопасностью в период праздничных мероприятий.	В течение года	Заведующая хозяйством
13.	Проверка исправности розеток, выключателей, наличие заглушек, контроль за работой электроприборов.	Ежемесячно В течение года	Заведующая хозяйством
14.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, по эксплуатации электрооборудования.	По мере необходимости	Заведующая хозяйством
15.	Утверждение графика дежурств по контролю за состоянием отопительной системы, электроприборов в холодное время года.	постоянно	Заместитель директора по дошкольному воспитанию. Заведующая хозяйством

		Утверждаю:
Директор	МБОУ	«Авнюгская СОШ»
		О.И.Обухова
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	

# Мероприятия по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2017 – 2018 год.

No	мероприятия	Срок	Ответственный за
		выполнения	выполнение
1.	Консультация для работников детского сада по	Сентябрь	Старший воспитатель
	методике проведения занятий с детьми по		
	правилам дорожного движения		
2.	Проведение инструктажей с работниками	Сентябрь –	Заместитель директора
	детского сада о проведении целевых прогулок и	апрель	по дошкольному
	экскурсий		воспитанию.
3.	Составление маршрута и ежедневные	В течение года	Педагоги
	пятиминутки с родителями «Безопасный путь		
	дошкольника».		
4.	Проведение бесед с родителями о правилах	По плану	Воспитатели
	приема и ухода детей из детского сада только		
	лицами, достигшими 16 – летнего возраста.		
5.	Проведение с детьми целевых занятий в	В течение года	Воспитатели
	соответствии с требованиями программы		
	обучения правилам дорожного движения.	-	
6.	Проведение викторины с участием инспектора	В течение года	Старший воспитатель
	ГИБДД «Осторожно! Проезжая часть»		
7.	Участие в выставке рисунков на районном и	Октябрь – ноябрь	Воспитатели
	местном уровне по безопасности дорожного		Родители
	движения.		Дети
8.	Оформление стендов для детей о правилах	В течение года	Старший воспитатель
	поведения на дороге.		Воспитатели
9.	Пополнение методического кабинета и групп	В течение года	Старший воспитатель
	методической, детской литературой и наглядными		Воспитатели
	пособиями по ДТП.		
10.	Проведение подвижных игр, дидактических игр,	Ежемесячно	Воспитатели
	сюжетно-ролевых игр, театрализованных		Музыкальный
	представлений по безопасности на дорогах.		руководитель
11.	Литературный калейдоскоп «Красный, желтый,	В течение года	Воспитатели
	зеленый». Заучивание стихов, загадывание		
	загадок по тематике.		
12.	Викторина «Изучаем ПДД»	Январь 2018г	Старший воспитатель
13.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука	Декабрь 2017г.	Воспитатели
	дорожного движения»		
14.	Пополнение автогородка в группах	В течение года	Старший воспитатель.
15.	Конкурс «Лучший знаток ПДД»	Март 2018г.	Старший воспитатель.

			Утверждаю:
Дире	ектор М	1БОУ «А	Авнюгская СОШ»
_			О.И.Обухова
	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	

Взаимодействие детского сада «Березка» с социумом.

No	учреждение	гского сада «Березка» с с мероприятие	ответственный
1.	Авнюгское отделение ГБУЗ	1) Профилактические осмотры	Заместитель
1.	«Верхнетоемская ЦРБ»	, , , ,	
	«Берхнетоемская цгв»	работников детского сада.	директора по
		2) Осмотр детей специалистами	дошкольному
		3)Организация выступлений	воспитанию.
		врача (фельдшера) на	Медицинская сестра
		родительском собрании.	Воспитатели
		4) экскурсия в больницу.	
2.	ГКУ ОГПС – 2 Пожарная	1) Проверка готовности	Заместитель
	часть № 63.	детского сада к открытию.	директора по
		2)Проведение учебной тревоги и	дошкольному
		эвакуации детей из здания.	воспитанию.
		3)Проверка исправности	Заведующая
		подключения елки на новый год.	хозяйством
		4) Участие инспектора ПЧ на	Старший воспитатель
		занятиях с детьми	Воспитатели
		5) Экскурсия в ПЧ	
		6) Организация выставки	Старший воспитатель
		рисунков в ПЧ - 63	Воспитатели
3.	Авнюгское отделение связи	1)Оформление подписки на	Старший воспитатель
		газеты и журналы.	
		2)Экскурсия с детьми на почту.	Воспитатели
		3)Приглашение почтальона,	
		Беседа о его профессии.	
4.	ГИБДД ОВД	1)Приглашение инспектора	Заместитель
	Верхнетоемского района	ГИБДД на занятия.	директора по
	-	2)Практические учения по	дошкольному
		правам дорожного движения.	воспитанию.
		3)Участие в майской эстафете	Старший воспитатель
5.	Сельская библиотека	1)Приглашение на занятия	Старший воспитатель
		библиотекаря	Воспитатели
		2)Экскурсия в библиотеку	
		3)Совместные мероприятия с	
		библиотекарем	
		4)Организация выставки	
		рисунков в библиотеке	
6.	ДЮЦ	1) Участие в выставках детских	Старший воспитатель
0.	404	работ	Старший восинтатель
		puo01	
7.	Газета «Заря»	1) Публикации о работе	Коллектив детского

		детского сада	сада
8.	Детские сады «Елочка» и «Ладушки»	<ol> <li>Совместное совещание</li> <li>РМО</li> <li>Обмен опытом</li> <li>Совместные мероприятия</li> </ol>	Заместитель директора по дошкольному воспитанию. Старший воспитатель
9.	МБУК «Авнюгский центр досуга».	1) Совместное проведение различных мероприятий	Музыкальный руководитель Старший воспитатель

## 1. Планируемая курсовая переподготовка педагогических работников детского сада «Березка».

№	Фамилия И.О.	Должность	Пункт назначения
1.	Корякова Э.А.	Старший воспитатель	г. Архангельск
2.	Шумилова С.Ю.	Воспитатель.	г. Архангельск
3.	Трапезникова Е.В.	Воспитатель.	г. Котлас

## 2. Аттестация педагогических кадров.

$N_{\underline{0}}$	Фамилия И.О.	Имеющаяся	Заявленная категория
		квалификационная	
		категория.	
	-	-	

## 3. Работа по обмену опытом.

№	Куда	Цель	Срок	Ответственный
	направляется			
1	г. Котлас.	Детский сад	1 кварт.	Старший воспитатель
		«Аленький цветочек».	2018 г.	
		Тема «Проектная		
		деятельность»		
	п. Авнюгский	Тема «Организация	1 кварт.	Старший воспитатель
		работы по финансовой	2018г.	
		грамотности»		
2	с. Верхняя	Детский сад «Ладушки»	2 кварт.	Старший воспитатель
	Тойма	Тема «Преемственность	2018 г.	
		со школой».		
	п. Авнюгский	Тема «Информационные		

		технологии в	2 кварт.	Заместитель директора по
		образовании»	2018г.	дошкольному воспитанию
3	г. Котлас	Тема: «Организация	1 квартал	Медицинская сестра
		питания»	2018г.	
4	с. Верхняя Тойма	Тема: «Организация	2 квартал	Заместитель директора по
		работы по	2018 г.	дошкольному воспитанию.
		приоритетному		
		направлению»		
5	п. Шипицыно	Тема «Инновации в	4 квартал	Старший воспитатель
	Котласский район	образовании»	2017 г.	
6	п. Вычегодский	Тема «Реализация	4 квартал	Старший воспитатель
		рабочих программ»	2017 г.	

## Организация отдыха работников. Юбилеи. Праздники.

№	Юбилеи	дата	Ответственный
1.	Дмитрова Е.С.	7.06.2018г 40 лет	Кремлева Л.В.
2.	Рудакова Н.А. <b>Праздники</b>	8.08.2018г 55лет	Князева Т.Н.
1.	«День работников дошкольного учреждения» - награждение грамотами; - вручение подарков; - выставка рисунков -праздничный концерт -высказывания детей о педагогах	27 сентября.	Журавлева О.В. Корякова Э.А. Шумилова С.Ю.
2.	«День пожилых людей» - поздравления детей; - подготовка сувениров; - чаепитие.	1 октября	Журавлева О.В. Татарская Т.В.
3.	«Новогодний карнавал» - награждение за оригинальный номер;	30 декабря	Трапезникова Е.В. Коробовская Н.В.
4.	«Юморина» - лучшая первоапрельская шутка; - самый смешной костюм.	1 апреля	Вишнякова Л.В. Уханова А.В.

## СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ.

No	мероприятия	ответственный	группа
----	-------------	---------------	--------

	СЕНТЯ	БРЬ	
1.	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми и детьми, вернувшихся с летних каникул.	Медицинская сестра, Воспитатели	Все группы
2.	Оформление наглядной агитации.	Старший воспитатель воспитатели	Все группы
3.	Консультация «Первый коллектив в жизни ребенка»	Новикова Г.Б.	Ранняя группа
4.	Общее родительское собрание «Права, обязанности, функции родителей»	Новикова Г.Б. Трапезникова Е.В. Татарская Т.В. Уханова А.В. Коробовская Н.В.	Все группы
5.	Оформление стенда «Уголок здоровья»  - «Мыльная опера» (мыльные средства для стирки детских вещей);  - «Детский сад – родной дом для малыша»  - конкурс «Развивающая среда в группах».	Медицинская сестра	Все группы
6.	Индивидуальные беседы с родителями, вновь поступивших детей, заключение родительских договоров.	Зам. директора по дошкольному воспитанию	Родители
7.	Оформление стенда «Родителям по вопросам обучения детей правилам дорожного движения»	Старший воспитатель	Все группы
8.	День здоровья	Воспитатели, Родители	Все группы
9.	«Поход»	Все педагоги	Все группы.
10.	Изучение семей дошкольников	Воспитатели	Все группы
11.	Воскресник по благоустройству прогулочных площадок	Воспитатели	Все группы
12.	Праздник «Здравствуй, детский сад»	Воспитатели Музыкальный руков.	Все группы
	ОКТЯІ	<b>5Pb</b>	
1.	Групповые родительские собрания:  - Формирование двигательной активности детей 2-3 лет;  - Режим- залог нормального развития ребенка;  - Ребенок и безопасность;  - Семинар-практикум «Вместе с мамой»;  - «Если ребенок замкнутый, необщительный или импульсивный, агрессивный»	Воспитатели	Все группы
2.	Развлечение «В гости к игрушкам»	Музыкальный руков. Родители	Все группы
3.	Оформление стенда «Безопасность детей на	Воспитатели,	Старшие группы

	дорогах»	Родители	
4.	Оздоровительная работа в детском саду	Медицинская сестра	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
5.	Анкетирование родителей: «Каким я хочу видеть детский сад?»	Педагог-психолог	Все группы
6.	Работа с детьми, не посещающими детский сад.	Воспитатели	Все группы
7.	Акция «Уважайте старость»	Заместитель директора по дошкольному воспитанию. Старший воспитатель Родители	Все группы.
	акон	РЬ	l
1.	Оформление выставки «День матери» в центре Досуга	Воспитатели	Старшие группы
2.	Праздничный концерт для мам. « День матери»	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители	Все группы
3.	Беседа с родителями «О правильной и здоровой пище»	Медицинская сестра	Подготовительная Старшая группа
4.	Неделя здоровья	Воспитатели	Старшая группа
5.	Оформление Стенда « Права ребенка»	Воспитатели	Все группы
6.	Конкурс чтецов	Родители	Все группы
7.	День именинника	Родители, Воспитатели	Все группы
8.	Консультации для родителей: - Житейские премудрости; - Как хорошо дарить подарки; - Ребенок ругается матом; - Разноцветное детство (активные и пассивные цвета); - Проблемы речи.	Все группы	Воспитатели
9.	День открытых дверей	Воспитатели, Муз. руководитель	Все группы
	ДЕКАН	<u>БР</u> Б	
1.	Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Педагог-психолог	Все группы
2.	Посещение детей на дому - по приглашению родителей; - подарки Деда Мороза заболевшим детям.	Воспитатели	Все группы
3.	Конкурс «Зимние кружева»	Воспитатели	Все группы
4.	Участие в районной выставке рисунков	Воспитатели старших групп	Старшие группы

5.	«Новогодняя лыжня»	Воспитатели,	Старшие группы
		Родительский	
		комитет	
6.	«Праздник Новогодней елки»	Музыкальный	Все группы
		руководитель,	
		родители	
7.	Консультации:	Воспитатели	
	- Расти малыш здоровым;		Все группы
	- Развиваем память;		
	- Зимние игры, развлечения		
	ЯНВА	РЬ	
1.	Выпуск уголков «Здоровье»:		
	- одежда детей в зимний период;	Медицинская сестра	
	- закаливание зимой;	Воспитатели	Все группы
	- символы спасающие жизнь;	Старший воспитатель	
	- правильное питаться- значит		
2		D	D
2.	Выставка детских работ «Подарки Дедушки	Воспитатели	Все группы
3.	Мороза» Памятка для родителей « Игра – это	Старший воспитатель	Все группы
3.	тамятка для родителей « игра – это серьезно»	Воспитатели	вес группы
4.	Конкурс «Зимняя снежная постройка»	Воспитатели	Все группы
т.	Конкуре «Зимний спежнай построика»	Воспитатели	Веструппы
5.	День именинника.	Музыкальный	Все группы
		руководитель	
		Воспитатели	
6.	Консультации:		
	- «Игра, как средство развития	Воспитатели	
	элементарных математических	Старший воспитатель	Все группы
	представлений у детей дошкольного	Педагог – психолог	
	возраста»;		
	- «Учим детей общаться»;		
	- «Игра детей – дело взрослых»;		
	- «Капризный ребенок».		
7,	Акция « Берегите птиц»	Воспитатели	Все группы
8.	«Игры Зимушки-зимы»	Воспитатели,	Все группы
		родители	1 3
	ФЕВРА	_	<u> </u>
1.	Музыкально – физкультурное развлечение	Воспитатели	Старшие группы
	с папами к «Дню защитника Отечества»	Музыкальный	
	,,	руководитель	
		Родители	
2.	Выставка рисунков: «Буду в армии	Воспитатели	Старшие группы
	служить»		
2	H	D	D
3.	Неделя зимних подвижных игр	Воспитатели	Все группы
4.	«День русского валенка»	Старший воспитатель	Все группы

		Воспитатели	
		Музыкальный	
		руководитель	
5.	Семинар с родителями « Особенности		
	семейного воспитания»	Воспитатели	Все группы
	MAP	T	
1.	Праздники к 8 марта	Музыкальный	Все группы
		руководитель,	
		Воспитатели	
2.	Фото-Конкурс «Гениологическое древо»	Воспитатели,	Старшие группы
		Родители	
3.	Круглый стол «Досуги в семье».	Воспитатели	Подготовительная
		Родители	Старшая
			Средняя
4.	Конкурсная программа «А ну-ка,	Музыкальный	Старшие группы
	бабушки!»	руководитель,	
		Воспитатели,	
		Родители	
5.	Выставка рисунков: «Моя мама самая любимая».	Воспитатели	Все группы
6.	Открытые занятия для учителей начальных	Воспитатели	Старшая
	классов.		Средняя
			Подготовительная
7.	Анкетирование родителей « Дети и	Воспитатели,	Все группы
	телевидение».	Родители	
8.	Родительское собрание «Психические	Педагог-психолог	Подготовительная
	особенности ребенка-дошкольника»	Старший воспитатель	группа
9.	Развлечение: «Веселая масленица»	Музыкальный	Все группы
		руководитель	
		Родители	
	АПРЕ.	ЛЬ	
1.	Всемирный день смеха	Воспитатели	Все группы
		Родители	
2.	«День Земли»	Музыкальный	Все группы
		руководитель,	
		Воспитатели	
3.	Наглядная агитация:		
	- оформление выставки « Нет войне»;		Все группы
		Воспитатели	
4.	Спортивные соревнования «Веселые	Музыкальный	Старшая гр.
	старты»	руководитель	Подготовительная
		Воспитатели	
5.	Групповые родительские собрания:		1-я младшая
	- «Играем и развиваемся»;		2-я мл. группа
	- «Почему дети ломают игрушки»;	Воспитатели	Средняя группа

	- «Компьютерные игры: за и против»;		Старшая группа
	- «Девочки – будущие матери».		Старшая группа
6.	Тематические выставки:		
	- «Красный, желтый, зеленый» (ПДД);	Воспитатели	Старшая и
	- «Школа безопасных наук» (ОБЖ)	Представители	подготовительная
	, ,	ГИББД и ПЧ-63	группы
	MAÌ	Í	1
		Старший воспитатель	Подготовительная
1.	Диагностика уровня знаний детей		группа
		Воспитатели	Все группы
2.	Майская эстафета.	Родители	
3.	Общее родительское собрание	Воспитатели,	Все группы
		Родительский	
		комитет	
4.	«День книги»	Воспитатели	Старшие группы
5.	«День труда»	Воспитатели	Все группы
6.	Выпускной бал	Музыкальный	Подготовительная
		руководитель	группа
		Родители	
7.	Музыкально-спортивный праздник «Этот	Воспитатели,	Все группы
	день Победы!»	Родительский	
		комитет.	
8.	Семинар – практикум « Роль семьи в	Старший	Подготовительная
	подготовке детей к школе»	воспитатель,	группа
		Воспитатели	
9.	Выставка фото-монтаж «Курьезные	Воспитатели,	Старшие группы
	моменты»	родители	
	ИЮН	Ь	
1.	Малые олимпийские игры	Воспитатели,	Старшие группы
		Родители	
2.	«Здравствуй солнце золотое – здравствуй	Музыкальный	Старшие группы
	лето озорное»	руководитель	
3.	Праздник – посиделки: «День русской	Музыкальный	Все группы
	березки»	руководитель,	
		Старший воспитатель	
4.	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели	Все группы
5.	«День вежливости»	Воспитатели,	Все группы
		Родители	
6.	Круглый стол « Предупреждение	Воспитатели	Все группы
	· •		
	травматизма в летний период»		
7.	Выставка детских работ «Земля – наш	Воспитатели,	Старшие группы.
7.	-	Воспитатели, Родители, дети Воспитатели	Старшие группы.

## Оформление наглядной агитации

No	название	ответственный
1.	Производственный уголок:	Заместитель директора по
		дошкольному воспитанию.
2.	Методический (информационный)	
		Старший воспитатель
3.	Уголок аттестации.	
		Старший воспитатель
4.	«Музыкальная жизнь».	
		Музыкальный руководитель
5.	«Наши достижения».	Воспитатели
	Accountermy,	200
6.	Освещение работы в печати (газета «Заря»).	Заместитель директора по
		дошкольному воспитанию.
		Старший воспитатель.
		Воспитатели.
7.	Уголки здоровья.	Медицинская сестра.
	· · · ·	
8.	Информационные стенды по организации режима дня в	Воспитатели.
	группах.	
9.	Информационные стенды по безопасности.	Воспитатели.
10.	Оформление профсоюзного стенда.	Старший воспитатель.

## Самообразование педагогов.

Ф.И.О.	Тема по самообразованию	
Татарская Т.В.	«Внедрение активных форм взаимодействия педагога и родителей в интересах ребенка».	
Корякова Э.А.	«Развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста ».	
Вишнякова Л.В.	«Роль дидактической игры в развитии речи дошкольников».	
Трапезникова Е.В.	«ИКТ в работе воспитателя детского сада».	
Коробовская Н.В.	«Использование нетрадиционных техник в художественном творчестве».	
Шумилова С.Ю.	«ИКТ в работе воспитателя детского сада».	
Новикова Г.Б.	«Развитие личности в раннем возрасте».	
Уханова А.В.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».	

			Утверждаю:
Дирег	ктор N	4БОУ «	Авнюгская СОШ»
_			О.И.Обухова
	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	<u>2</u> 017Γ.

## План работы родительского комитета.

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вопросы	Содержание деятельности по	сроки	Исполнители
заседа	рассматриваемые	ваемые подготовке вопросов на заседании.		
ния	на заседании			
	родительского			
	комитета			
		август		
1.	Контроль за	1. Изучение и доведение до	До 25.08.17.	Главный
	внесением	родителей размеров платы за		бухгалтер.
	родительской	содержание ребенка в детском саду		Заместитель
	платы			директора по
				дошкольному
				воспитанию.
				Члены
				родительского
				комитета
		ноябрь		
1.	Контроль за	- Проведение разъяснительной	До	Заместитель
	посещением	работы о необходимости	01.11.2017.	директора по
	детей	посещения детского сада.		дошкольному
		- Посещение на дому.		воспитанию.
				Старший
				воспитатель
				Члены
				родительского
				комитета
2	Участие в	- работа с родительским комитетом	До	Музыкальный
	проведении	групп;	15.12.2017.	руководитель,
	Новогодних	- работа с музыкальным		Председатель
	утренников,	руководителем по подготовке		родительского
	досугов и	новогодних утренников, досугов и		комитета
	развлечений	развлечений.		
		Январь		
1	Оказание помощи	-Посещение детей на дому	До	Заместитель
1		-Посещение детеи на дому -Оказания необходимой -	25.01.2018.	директора по
	детям, не	консультативной помощи.	23.01.2016.	дошкольному
	посещающих	-Сбор информации для составления		воспитанию.
	детский сад.	социального паспорта семей		Родительский
		воспитанников		комитет
		200 million		KOMPICI
	1	I	1	L

2.	Знакомство с новыми нормативными документами	1.Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об Образовании» в части касающейся родителей, Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав МБОУ «Авнюгская СОШ» и другие нормативные документы.  2. Обсуждение, принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании (Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете, Договор с родителями (законными представителями)	До 25.01.2018.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию. Члены родительского комитета.
		апрель	<u> </u>	
1.	Привлечение родителей к разработке экологической тропы.	- Оказание помощи в оформлении прогулочных площадок и экологической тропы.	До 10.04.18.	Старший воспитатель Родительский комитет
2.	Оказание помощи родителям и педагогам для проведения выпускного вечера.	<ul> <li>Помощь в оформлении групп к празднику.</li> <li>Непосредственное участие в проведении утренников.</li> </ul>	До 30.05.18.	Старший воспитатель Воспитатели Родительский комитет

## Работа с младшими воспитателями.

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по электробезопасности, охране труда, пожарной безопасности.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию.
2.	Привлечение младших воспитателей к участию в праздниках, развлечениях для детей.	Музыкальный руководитель, старший воспитатель.
	Улучшение условий труда.	
1.	Назначение ответственных по охране труда на местах.	Директор школы.
2.	Обеспечение специальной одеждой и защитными средствами.	Заведующая хозяйством.

			Утверждаю:
Директор МБОУ «Авнюгская СОШ»			
			О.И.Обухова
	<b>‹</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2017г.

#### Положение о творческой группе.

1. Творческая группа создана для работы по инновационным темам.

#### 2.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом МОН РФ от 30.08.2013г. №1014 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – ОП дошкольного образования.

2.1. Творческая группа в составе:

Корякова Э.А. музыкальный руководитель высшая кв. категория – председатель.

Члены творческой группы:

Уханова А.В. воспитатель 1 кв. категория Шумилова С.Ю. воспитатель высшая кв. категория.

Возглавляется руководителем, который выбирается из состава группы.

- 2.2. Контроль за работой творческой группы осуществляет заместитель директора по дошкольному воспитанию Журавлева О.В.
- 2.3. Творческая группа создана в целях совершенствования деятельности педагогов, повышения педагогического мастерства, улучшения качества воспитательно-образовательной работы.
- 2.4. Конкретно по проблеме разработать план мероприятий, позволяющий решить поставленные задачи.

#### 3. ФУНКЦИИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.

- 3.1. Творческая группа самостоятельно разрабатывает методику решения проблемы.
- 3.2. Самостоятельно подбирает методы, формы, приемы и средства для решения поставленных задач.
- 3.3. Опробует отобранные средства на практике.
- 3.4. Разрабатывает диагностический инструментарий.
- 3.5. Подводит итоги проделанной работы.
- 3.6. Привлекает к работе любых специалистов для качественного выполнения задач.
- 3.7. Имеет право рекомендовать коллективу внедрить данную проблему в работе детского сада.

#### 4. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

- 4.1. Творческая группа работает по утвержденному плану мероприятий.
- 4.2. Собирается на заседание по обобщению накопленного опыта 1 раз в квартал.

- 4.3. Творческая группа проводит открытые мероприятия, имеет право приглашения на них.
- 4.4. Творческая группа может проводить закрытые совещания и открытые с приглашением специалистов.
- 4.5. Работает в тесном сотрудничестве со специалистами Управления образования, с учителями начальных классов.

#### 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 5.1. Творческая группа несет ответственность за выполнение возложенных на нее задач и функций, за качественное всестороннее рассмотрение проблемы.
- 5.2. Творческая группа знакомит коллектив воспитателей с результатами, наработками по данной проблеме.

### 6. РЕЗУЛЬТАТЫ

- 6.1. Результаты работы творческой группы, обсуждаются на заседании.
- 6.2. Творческая группа имеет право вынести информацию о результатах работы на заседании педсовета.

### 7.ОТЧЕТНОСТЬ

- 7.1. План мероприятий составляется сроком на 3года.
- 7.2. Ведутся протоколы заседаний творческой группы.
- 7.3. Творческая группа обязана предоставить отчет, о реализации поставленных задач в виде:
  - творческий отчет о проведении мероприятий в течение года /в письменном виде/;
  - включение проблемы в процесс подтверждения квалификационной категории и результативность ее решения.
  - выступления на семинаре.
- 7.4. Творческая группа имеет право выбрать любой вид отчетности.

### ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

**Цель работы творческой группы:** совершенствовать деятельность педагогов, повышать педагогическое мастерство, улучшать качество воспитательно-образовательной работы.

#### 1. Тема: «Я и моя семья»

- 1. Чтение произведений:
- занятие «Добрые слова»
- занятие «Вежливое слово» (Э. Мошковская)
- занятие «С добрым утром» (И. Токмакова)
- занятие «Что за слово» (В. Голяховский) –заучивание
- 2. Развлечение «В гости к старичку лесовичку».
- 3. Инсценировка «Дружат звери все в лесу»
- 4. Выпуск информационных листков для родителей «Берегите природу»
- 5. Знакомство с профессиями
- 6 Фотовыставка «Лес наше богатство»
- 7. Благоустройство детской площадки на территории детского сада
- 8. Составление рассказов на тему «Отдых на природе»

### 2. Тема: «Моя малая родина»

- 1. Экскурсии в природу.
- 2. Праздник русской березки.
- 3. Открытое занятие «Я на Севере живу».
- 4. «Труженики Севера» (профессии)
- 5. «Посиделки у Алены» (с бабушками)
- 6. Выставка поделок из природного материала
- 7. Экскурсия в школьный музей

### 3. Тема: «Наша родина - Россия»

- 1. Занятие «Мы живем в России».
- 2. Развлечение «Пусть добрые традиции живут».
- 3. Викторина «Мы на Севере живем»
- 4. Экскурсии в музей с. Черевково и С. В-Тойма
- 5. Фотовыставка «И где бы я не был»...

### 4. Тема: «Земля – наш общий дом»

- 1. Знакомство с глобусом, картой. Беседы о природе ( моря, реки, озера, тайга, пустыни, северный полюс и т.д.).
- 2. Акция «Помоги птицам».
- 3. Развлечение «Щедрая осень- « припасиха».
- 4. «Человек и природа» (ОБЖ)
- 5. Чтение стихов, заучивание потешек, загадок.
- 6. Флора и фауна, разнообразие, взаимосвязь различных форм жизнедеятельности в различных сферах обитания. (Кто кому нужен).

### 5. Тема: «Воспитание социальной культуры поведения и здоровых привычек».

- 1. Каждой вещи свое место
- 2. Среди сверстников.
- 3. Дети и взрослые.
- 4. До чего же мне занятно делать всем в семье приятно.
- 5. Даже если труден путь, ты со всеми вежлив будь
- 6. Осторожно транспорт
- 7. Винни-пух в гостях у кролика
- 8. Почему курить плохо
- 9. В каждой крошке хлеба труд.

### 6. Тема: «Воспитание бережного отношения к богатствам природы»

- 1. Чтобы цветы цвели.
- 2.Зеленая аптека.
- 3. Красота природы бесценна.
- 4. Живые и игрушечные птички.
- 5. Ты всегда в ответе за тех, кого приручил.
- 6. Бывают ли растения и животные вредными.
- 7. Зачем нужны болота, реки, леса.
- 8. Заповедники. Зачем они

			Утверждаю:		
Директор МБОУ «Авнюгская СОШ»					
			О.И.Обухова		
	<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	2017Γ.		

## Комплексный план медицинской работы детского сада «Березка» на 2017 – 2018 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки		
п/п		_		
	Нормативное обеспечение медицинской деятельности			
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по	В течение года		
	вопросам медицинской деятельности.			
2.	Составление сетки занятий, режима дня на учебный год (совместно со	Сентябрь		
	старшим воспитателем).			
3.	Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы (совместно с воспитателями).	Октябрь		
4.	Составления перечня оздоровительных процедур режима двигательной	Октябрь		
	активности детей (совместно с воспитателями).			
5.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	Октябрь,		
		апрель		
6.	Разработка плана летней оздоровительной работы.	Май		
	Ведение документации.			
7.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости,	В течение года		
	оздоровительно-профилактической работы в детском саду.			
8.	Заполнение медицинских карт на вновь принятых детей; ведение,	В течение года		
	подготовка медицинских карт ребенка, выписок и справок для лечебно			
	профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений.			
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих	В течение года		
	медицинскую деятельность в детском саду в соответствии с номенклатурой			
	дел.			
	Охрана жизни и здоровья детей.			
10.	Ежедневное посещение групп, осмотр детей по жалобам, оказание	Ежедневно		
	медицинской помощи при необходимости направление к специалистам.			
11.	Осмотр детей после перенесенных острых и инфекционных заболеваний.	По мере		
		необходимости		
12.	Прием детей в ясельной группе.	Ежедневно		
13.	Профилактика травматизма (осмотр построек, игровых помещений, беседы с	В течение года		
	родителями, выпуск информационных листов и стендов).			
14.	Контроль за посещением детей детского сада, выяснение причин пропусков.	В течение года		
15.	Контроль за правильной сезонной одеждой детей.	В течение года		
16.	Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении.	Постоянно		
	Физическое воспитание детей.			
17.	Контроль за соблюдением воздушного и санитарно эпидемического	Ежедневно		
	режима.			

18.	Просмотр утренней гимнастики и физкультурных занятий.	1 раз в месяц		
19.	Контроль за проведением закаливающих мероприятий, прогулок.	В течение года		
20.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом	В течение года		
	детей.			
21.	Антропометрические измерения детей.	В течение года		
22.	Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической	2 раза в год		
	подготовки детей.			
	Организации полноценного питания.			
23.	Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания.	Постоянно		
24.	Контроль выполнения натуральных норм.	Постоянно		
25.	Участие в составлении меню.	Ежедневно		
26.	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовой.	Постоянно		
27.	Разнообразие меню согласно сезонов года.	Постоянно		
28.	Питание детей с учетом их индивидуальных особенностей, соблюдение	В течение года		
	диеты (по предписанию врача).			
29.	Подсчет калорийности блюд.	1 раз в месяц.		
30.	Контроль за питанием детей в группах.	Постоянно		
31.	Контроль за закладкой продуктов.	Постоянно		
32.	Контроль за сроком реализации продуктов.	Постоянно		
	Организация профилактической работы			
33.	Осмотр детей, прибывших после болезни.	В течение года		
34.	Обследование на гельминтоз и лечение инвазированных.	2 раза в год.		
35.	Обследование детей на педикулез.	1 раз в неделю.		
36.	Осмотр кухонных работников на гнойничковые заболевания.	Ежедневно		
37.	Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками детского	В течение года		
20	сада.	2		
38.	Профилактические осмотры детей.	2 раза в год		
39.	Контроль за соблюдением детьми правилами личной гигиены.	Ежедневно		
40.	Проверка санитарного состояния групп.	Ежедневно		
41.	Выполнение назначений врача.	По показаниям врачей		
42.	Беседы с вновь прибывшими работниками и родителями вновь принятых	По мере		
	детей.	необходимости		
	Иммунопрофилактика			
43.	Составление плана профилактических прививок на месяц.	Ежемесячно		
		По плану		
44.	Планирование и анализ вакцинации.	вакцинации		
		постоянно		
45.	Осмотр детей перед прививками.	По мере		
16	Пророжения рамуния в объесточность стать стать	необходимости		
46.	Проведение вакцинации с соблюдением медотводов.	По мере		
47	Wayner and a same and a same a sa	необходимости		
47.	Контроль состояния здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку.	Постоянно		
Диспансеризация				
48.	Проведение профилактических медицинских осмотров	1 раз в год		
49.	Проведение (совместно с воспитателем) скрининг-тестов по выявлению	1 раз в год		
	отклонений в состоянии здоровья.			
		Ī		

50.	Проведение назначение назначенных оздоровительных мероприятий и	Постоянно		
50.	контроль их выполнение в образовательном учреждении и детской	Постоянно		
	поликлинике.			
	Мероприятия по обеспечению адаптации к детскому саду			
51.	Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с	По мере		
31.	воспитателями).	необходимости		
52.	<i>'</i>			
32.	Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической	По мере		
	коррекции.	необходимости		
<b>7</b> 0	Санитарно-просветительская работа.			
53.	Индивидуальные беседы с вновь принятыми на работу младшими	По мере		
	воспитателями об обязанностях, соблюдение эпидемического режима в	необходимости		
	обычных условиях и карантинных группах.			
54.	Индивидуальные беседы с родителями.	Ежемесячно		
55.	Выступления на родительских собраниях	Ежеквартально		
56.	Выпуск санитарных бюллетеней на медицинские темы и профилактике	Постоянно		
	различных заболеваний.			
	Организационно-медицинская работа			
57.	Информирование администрации, педагогов детского сада о состоянии	В течение года		
	здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в			
	состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом,			
	энтеробиозом и т.д.			
58.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора	В течение года		
	о случаях заболеваний среди детей и работников детского сада в течение			
	двух часов после установления диагноза.			
	Повышение квалификации			
59.	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года		
60.	Обучение и сдача работниками санитарного минимума.	По графику		
	Сотрудничество с учреждениями здравоохранения,	1 1 2		
социальными институтами.				
61.	Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в	В течение года		
	оздоровительно-профилактической работе детского сада.			
62.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по	В течение года		
62.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщение их к здоровому образу жизни.	В течение года		

## План профилактической и оздоровительной работы детского сада «Березка» на 2017 – 2018 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки			
п/п					
	Профилактическая работа				
1.	Анализ:	В течение года			
	<ul> <li>Показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;</li> </ul>				
	<ul> <li>Лечебно-оздоровительной работы;</li> </ul>	Ежемесячно			
	<ul> <li>Диспансерного наблюдения за воспитанниками;</li> </ul>	В течение года			
	<ul> <li>Летней оздоровительной работы;</li> </ul>	Август			
	<ul> <li>Санитарно-просветительской работы;</li> </ul>	Один раз в			
		квартал			
2.	Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических	В течение года			
	измерений, анализ физического развития детей.				
3.	Осмотр детей во время утреннего приема в детском саду, опрос родителей.	Ежедневно			
		По плану			
4.	Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	диспансеризации			
		поликлиники			
5.	Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год			
6.	Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза.	В течение года			
	Противоэпидемическая работа				
7.	Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года			
8.	Прохождение работниками медицинских профосмотров.	Ноябрь, май			
9.	Флюорографическое обследование работников	1 раз в год			
10.	Учет инфекционных больных, карантинов.	В течение года			
11.	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах.	В течение года			
12.	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекции в детском	В течение года			
	саду.				
13.	Осмотр детей на педикулез (совместно с воспитателями).	1 раз в неделю			
14.	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на			
	(совместно с руководителем).	работу			
15.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ,	По			
	гриппа и других инфекционных заболеваний (совместно с воспитателями).	эпидобстановке			
16.	Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно			
	Санитарно-гигиеническая работа				
17.	Наблюдение за санитарным состоянием помещений детского сада.	Ежедневно			
18.	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды,	Ежедневно			
	обуви (совместно с воспитателями).				
19.	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников	Ежедневно			
	пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний.				
20.	Техническое обучение обслуживающего персонала детского сада	1 раз в месяц			
	санитарному минимуму.				
21.	Наличие аптечек в группах, пищеблоке, их пополнение медикаментами,	В течение года			
	перевязочными материалом.				

1. Оптимизация работа   1. Оптимизация режима   24. Соблюдение режима дня ребенка в детском саду и дома (совместно с воспитателями).   25. Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных особенностей (совместно с воспитателями).   26. Контроль за обсенечением сетсетвенного и искусственного освещения в групповых помещениях (совместно с завелующим хозяйством).   27. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступления детей, после пропусков по болезии.   28. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступления детей, после пропусков по болезии.   28. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступления детей, после пропусков по болезии.   28. Соблюдение мероприятий по улучшению даптационного периода у вновь в течение го, поступления детей, после пропусков по болезии.   28. Соблюдение мероприятий по улучшению даптационного периода у вновь в течение го, недель.   30. Удлипсипый сон па 1,5-2 часа дома.   31. Незначительное утепление одежды.   32. Не долускать персолаждения детей во время прогулки.   33. Не долускать персолаждения детей во время прогулки.   34. Течение го, пустырник). По согласию родителей.   33. Употребление успокавивющих медицинских препаратов (валериана, пустырник). По согласию родителей.   34. Проведение е детьми утренней и дыхательной гимнастики.   35. Хронометраж физумьтурных запятий с определением физиологической кривой и трелирующего эффекта.   36. Гимнастика после дневного сна (совместно с воспитателями).   37. Прогулки е включением подвижных игровых упраженний (совместно с в течение го, воспитателями).   38. Течение го, 39. Спортивный досут (совместно с воспитателями).   39. Спортивный досут (совместно с воспитателями).   39. Течение го, 39. Спортивный досут (совместно с воспитателями).   39. Течение го, 40. Гимнастика досум стима стима для досум совместно с воспитателями).   39. Течение го, 40. Гимнастика досум стима стима для досум совместно с воспитателями).   39. Течение го, 40. Гимнастика п	22.	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели (совместно с	Сентябрь			
1. Оптимизация работа   1. Оптимизация режима   24. Соблюдение режима дня ребенка в детском саду и дома (совместно с воспитателями).   25. Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных особенностей (совместно с воспитателями).   26. Контроль за обсенечением сетсственного и некусственного освещения в грумповых помещениях (совместно с заведующим хозяйством).   27. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступления детей, после пропусков по болезни.   28. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступления детей, после пропусков по болезни.   28. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступления детей, после пропусков по болезни.   28. Соблюдение падящего режима.   29. Сокращение времени пребывания ребенка в детском саду в течение двух недель.   30. Удлипенный согла 1,5-2 часа дома.   31. Незавчительное утепление одежаы.   32. Не допускать персоляваления детей во время прогулки.   33. В течение год.   34. Не допускать персоляваления детей во время прогулки.   36. Течение год.   37. Протербление успокавивающих медиципских препаратов (валериана, пустырник). По согласию родителей.   38. Тустовителей   39. Тустовителей   39. Кропометраж физкультурных запятий с определением физиологической кривой и трелирующего эффекта.   36. Гимнастика после дневного сна (совместно с воспитателями).   37. Прогулки с включением подвижных игровых упраженний (совместно с воспитателями).   39. Спортивный досут (совместно с воспитателями).   39. Течение год.   39. Спортивный досут (совместно с воспитателями).   39. Течение год.   39. Спортивный досут (совместно с воспитателями).   39. Течение год.   39. Спортивный досут (совместно с воспитателями).   39. Течение год.   39. Спортивный досут (совместно с воспитателями).   39. Течение год.   39. Спортивный досут (совместно с воспитателями).   39. Течение год.   39. Спортивный досут (совместно с воспитателями).   39. Течение год.   39. Спортывный досут (совместно с воспитателями).   39. Теч		обслуживающим персоналом).				
1. Оптимизация режима	23.	Соблюдение температурного режима (совместно с заведующим	Ежедневно			
I.         Оптимизация режима           24.         Соблюдение режима дня ребенка в детском салу и дома (совместно с воспитателями).         Ежедневно воспитателями).           25.         Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных особенностей (совместно с воспитателями).         Ежедневно веспечением сетественного и искусственного освещения в групповых помещениях (совместно с заведующим хозяйством).         Ежедневно гологорова за обеспечением сетественного и искусственного освещения в групповых помещениях (совместно с заведующим хозяйством).         В течение гологорова за обеспечением сетественного и искусственного периода у вновь поступления детсй, после пропусков по болезии.         В течение гологорова за обеспечением сетественного периода у вновь поступления детсй, после пропусков по болезии.         В течение гологором периода у вновь поступления детсй, после пропусков по болезии.         В течение гологором периода у вновь поступления детсй, после пропусков по болезии.         В течение гологором периода у вновь поступления детсй, после пропусков по болезии.         В течение гологором периода у вновь после пределение усплением детском саду в течение детском саду в те		хозяйством).				
I.         Оптимизация режима           24.         Соблюдение режима дня ребенка в детском салу и дома (совместно с воспитателями).         Ежедневно воспитателями).           25.         Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных особенностей (совместно с воспитателями).         Ежедневно веспечением сетественного и искусственного освещения в групповых помещениях (совместно с заведующим хозяйством).         Ежедневно гологорова за обеспечением сетественного и искусственного освещения в групповых помещениях (совместно с заведующим хозяйством).         В течение гологорова за обеспечением сетественного и искусственного периода у вновь поступления детсй, после пропусков по болезии.         В течение гологорова за обеспечением сетественного периода у вновь поступления детсй, после пропусков по болезии.         В течение гологором периода у вновь поступления детсй, после пропусков по болезии.         В течение гологором периода у вновь поступления детсй, после пропусков по болезии.         В течение гологором периода у вновь поступления детсй, после пропусков по болезии.         В течение гологором периода у вновь после пределение усплением детском саду в течение детском саду в те						
24. Соблюдение режима дня ребенка в детском саду и дома (совместно с воспитателями).		Оздоровительная работа				
25. Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных особенностей (совместно с воспитателями).   Ежедневно особенностей (совместно с воспитателями).   Ежедневно групповых помещениях (совместно с заведующим хозяйством).   Ежедневно поступления мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступления детей, после пропусков по болезни.   В течение годеноступления детей, после пропусков по болезни.   В течение годение времени пребывания ребенка в детеком саду в течение двух недель.   В течение годение времени пребывания ребенка в детеком саду в течение двух недель.   В течение годение времени пребывания ребенка в детеком саду в течение двух недель.   В течение годение времени пребывания ребенка в детеком саду в течение двух недель.   В течение годение времени пребывания ребенка в детеком саду в течение двух недель.   В течение годение времени пребывания медель протулки.   В течение годение рефекта.   В течение годение успожавающих медицинских препаратов (валериана, пустырник). По согласию родителей.   П. Организация двигательного режима   В течение годение с детьми утренней и дыхательной гимпастики.   В течение годение с детьми утренней и дыхательной гимпастики.   В течение годенают от режима   В течение годенают   В течение годенают режима   В течение годенают   В течение годенают режима   В течение годенают   В течение годенают режима   В		I. Оптимизация режима				
25. Определение оптимальной нагрузки на ребенка е учетом возрастных особенностей (совместно с воспитателями).   Ежедневно особенностей (совместно с воспитателями).   Ежедневно особенностей (совместно с воспитателями).   Ежедневно особенностей (совместно с завезующим хозяйством).   Ежедневно прупповых помещениях (совместно с завезующим хозяйством).   В течение голоступления детей, после пропусков по болезии.   В течение голоступления детей, после пребывания ребенка в детеком саду в течение двух недель.   В течение голоступления детей пребывания ребенка в детеком саду в течение двух недель.   В течение голоступления детей пребывания ребенка в детеком саду в течение двух недель.   В течение голоступление пребывания ребенка в детеком саду в течение двух недель.   В течение голоступление одежды.   В течение голоступление одежды.   В течение голоступление одежды.   В течение голоступление одежды.   В течение голоступление объемать переохлаждения детей во время прогулки.   В течение голоступление регольза угренней и дыхательной гимпастики.   В течение голоступление с воспитателями.   В течение голоступление футкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта.   В течение голоступление физиологической кривой и тренирующего эффекта.   В течение голоступление воспитателями).   В течение голоступлением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).   В течение голоступлением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).   В течение голоступлением для глаз (совместно с воспитателями).   В течение голоступлением для глаз (совместно с воспитателями).   В течение голоступлением для глаз (совместно с воспитателями).   В течение голоступлением пребытельный гимпастика (совместно с воспитателями).   В течение голому в течение голоступ	24.	Соблюдение режима дня ребенка в детском саду и дома (совместно с	Ежедневно			
26. Контроль за обеспечением сетественного и искусственного освещения в групповых помещениях (совместно с заведующим хозяйством).		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
26. Контроль за обеспечением естественного и искусственного освещения в групповых помещениях (совместно с заведующих хозяйством).	25.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных	Ежедневно			
П. Контроль адантации в детском саду		особенностей (совместно с воспитателями).				
11. Контроль адаптации в детеком саду   27. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступления детей, после пропусков по болезни.   28. Соблюдение шалящего режима.   29. Сокращение времени пребывания ребенка в детеком саду в течение двух недель.   30. Уадиненный сон на 1,5-2 часа дома.   31. Незначительное утепление одежды.   32. Не допускать переохлаждения детей во время прогулки.   33. Употребление успоканвающих медицинских препаратов (валериана, пустырник). По согласию родителей.   33. Употребление успоканвающих медицинских препаратов (валериана, пустырник). По согласию родителей.   34. Проведение с детьми утрепшей и дыхательной гимпастики. (совместно с воспитателями).   35. Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта.   36. Гимпастика поеле дневного спа (совместно с воспитателями).   37. Прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).   38. Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).   39. Спортивный досуг (совместно с воспитателями).   39. Спортивный досуг (совместно с воспитателями).   39. Тимпастика для глаз (совместно с воспитателями).   39. Тимпастника для глаз (совместно с воспитателями).   39. Тимпастника для глаз (совместно с воспитателями).   39. Тимпастника для глаз (совместно с воспитателями).   39. Течение го.   40. Тимпастника для глаз (совместно с воспитателями).   39. Течение го.   40. Тимпастный бет (совместно с воспитателями).   41. Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).   42. Оздоровительный бет (совместно с воспитателями).   43. Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).   44. Использование присмов редаксации минуты редаксации, минуты тишины,   44. Использование присмов редаксации минуты редаксации, минуты тишины,   45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).   46. Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).   46. Массаж пальчиков игровой форме (совместно с воспитателями).   4	26.	•	Ежедневно			
27.         Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступления детей, после пропусков по болезни.         В течение го.           28.         Соблюдение шалящего режима.         В течение го.           29.         Сокращение времени пребывания ребенка в детском саду в течение двух пследь.         В течение го.           30.         Удлиненный сон на 1,5-2 часа дома.         В течение го.           31.         Незначительное утепление одежды.         В течение го.           32.         Не допускать переохлаждения детей во время прогулки.         В течение го.           33.         Употребление успокаивающих медлициских препаратов (валериана, пустырник). По согласию родителей.         В течение го.           34.         Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики. (совместно с воспитателями).         В течение го.           35.         Хрономстраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта.         В течение го.           36.         Гимпастика после дневного спа (совместно с воспитателями).         В течение го.           37.         Протулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).         В течение го.           38.         Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).         В течение го.           39.         Спортивный досут (совместно с воспитателями).         В течение го.           40.		групповых помещениях (совместно с заведующим хозяйством).				
1		<u> </u>				
28. Соблюдение щадящего режима.   В течение гологования ребенка в детском саду в течение двух недель.   В течение гологование времени пребывания ребенка в детском саду в течение двух недель.   В течение гологование пребывания ребенка в детском саду в течение двух недель.   В течение гологование пребывания детей во время прогулки.   В течение гологование успокаивающих медицинских препаратов (валериана, пустырник). По согласию родителей.   П. Организация двигательного режима   В течение гологование с детьми утренней и дыхательной гимнастики.   В течение гологование с детьми утренней и дыхательной гимнастики.   В течение гологование с детьми утренней и дыхательной гимнастики.   В течение гологование с воспитателями).   В течение гологование и тренирующего эффекта.   1 раз в меся кривой и тренирующего эффекта.   36. Гимнастика после дневного сна (совместно с воспитателями).   В течение гологование в воспитателями).   В течение гологование примовая гимнастика (совместно с воспитателями).   В течение гологование по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).   В течение гологование присмов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).   В течение гологование присмов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).   В течение гологование присмов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).   В течение гологование присмов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, в течение гологование присмов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, в течение гологование присмов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, в течение гологование присмов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, в течение гологование присмов	27.		В течение года			
В течение годель.   В течение годель.   В течение двух недель.   В течение годель.   В течение годельник).   По согласию родителей.   П. Организация двигательного режима   В течение годельник).   Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики.   В течение годельного с воспитателями).   В течение годельного с воспитателями.   В течение годельного с воспитателями.   В течение годельного и тренирующего эффекта.   В течение годельный и тренирующего эффекта.   В течение годельный досут (совместно с воспитателями).   В течение годельный бег (совместно с воспитателями).   В течение годе		поступления детей, после пропусков по болезни.				
недель.		<u> </u>	В течение года			
30.         Удлиненный сон на 1,5-2 часа дома.         В течение го.           31.         Незначительное утепление одежды.         В течение го.           32.         Не допускать переохлаждения детей во время прогулки.         В течение го.           33.         Употребление успоканвающих медицинских препаратов (валериана, пустырник). По согласию родителей.         В течение го.           34.         Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики. (совместно с воспитателями).         В течение го.           35.         Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта.         В течение го.           36.         Гимнастика после дневного сна (совместно с воспитателями).         В течение го.           37.         Прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).         В течение го.           38.         Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).         В течение го.           39.         Спортивный досуг (совместно с воспитателями).         В течение го.           40.         Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).         В течение го.           41.         Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).         В течение го.           42.         Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).         В течение го.           43.         Хождение по ребристой дороже (совместно с воспитателями).	29	Сокращение времени пребывания ребенка в детском саду в течение двух	В течение года			
31. Незначительное утепление одежды.         В течение го.           32. Не допускать переохлаждения детей во время прогулки.         В течение го.           33. Употребление успокаивающих медицинских препаратов (валериана, пустырник). По согласию родителей.         В течение го.           34. Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики. (совместно с воспитателями).         В течение го.           35. Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта.         1 раз в меся кривой и тренирующего эффекта.           36. Гимнастика после дневного сна (совместно с воспитателями).         В течение го.           37. Прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).         В течение го.           38. Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).         В течение го.           40. Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).         В течение го.           41. Пальчиковая гимпастика (совместно с воспитателями).         В течение го.           42. Оздоровительный бет (совместно с воспитателями).         В течение го.           43. Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).         В течение го.           44. Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).         В течение го.           45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).         В течение го.           45. Масс						
32. Не допускать переохлаждения детей во время прогулки.         В течение го.           33. Употребление успокаивающих медицинских препаратов (валериана, пустырник). По согласию родителей.         В течение го.           34. Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики. (совместно с воспитателями).         В течение го.           35. Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта.         1 раз в меся кривой и тренирующего эффекта.           36. Гимнастика после дневного сна (совместно с воспитателями).         В течение го.           37. Прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).         В течение го.           38. Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).         В течение го.           40. Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).         В течение го.           41. Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).         В течение го.           42. Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).         В течение го.           43. Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).         В течение го.           44. Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).         В течение го.           45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).         В течение го.           45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).         В течение го.	30.	Удлиненный сон на 1,5-2 часа дома.	В течение года			
33. Употребление успокаивающих медицинских препаратов (валериана, пустырник). По согласию родителей.	31.	Незначительное утепление одежды.	В течение года			
Пустырник). По согласию родителей.   ПІ. Организация двигательного режима	32.	Не допускать переохлаждения детей во время прогулки.	В течение года			
ПІ. Организация двигательного режима   34. Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики.	33.	Употребление успокаивающих медицинских препаратов (валериана,	В течение года			
34.         Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики.         В течение го. (совместно с воспитателями).           35.         Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта.         1 раз в меся кривой и тренирующего эффекта.           36.         Гимнастика после дневного сна (совместно с воспитателями).         В течение го. воспитателями).           37.         Прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).         В течение го. воспитателями).           38.         Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).         В течение го. воспитателями).           40.         Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).         В течение го. воспитателями).           41.         Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).         В течение го. воспитателями).           42.         Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).         В течение го. воспитателями).           43.         Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).         В течение го. музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).           44.         Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).         В течение го. воспитателями).           45.         Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).         В течение го. воспитателями).           46.		пустырник). По согласию родителей.				
(совместно с воспитателями).   35.   Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта.   36.   Гимнастика после дневного сна (совместно с воспитателями).   В течение го.   37.   Прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).   В течение го.   воспитателями).   В течение го.   38.   Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).   В течение го.   39.   Спортивный досуг (совместно с воспитателями).   В течение го.   40.   Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).   В течение го.   41.   Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).   В течение го.   42.   Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).   В течение го.   43.   Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).   В течение го.   1V.   Охрана психического здоровья   44.   Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины,   музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).   В течение го.   8 течение го.   10 кака пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).   В течение го.   10 кака пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).   10 кака пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).   10 кака пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).   10 кака пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).   10 кака пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).   10 кака пальчиков пальчиков форме (совместно с воспитателями).   10 кака пальчиков пальчико						
35.   Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта.   36.   Гимнастика после дневного сна (совместно с воспитателями).   В течение года (прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).   37.   Прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).   38.   Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).   В течение года   Спортивный досуг (совместно с воспитателями).   В течение года   Спортивный досуг (совместно с воспитателями).   В течение года   В течение года   В течение года   В течение года   Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).   В течение года   Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).   В течение года   Кождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).   В течение года   Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).   В течение года   Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).   В течение года   В течение года   В течение года   Совместно   В течение года   В течение года   Совместно   В течение года   В течение года   Совместно   Совместно   В течение года   Совместно   Со	34.		В течение года			
кривой и тренирующего эффекта.  36. Гимнастика после дневного сна (совместно с воспитателями).  37. Прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).  38. Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).  39. Спортивный досуг (совместно с воспитателями).  40. Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).  41. Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).  42. Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).  43. Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).  44. Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).  45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).  46. Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).  47. Профилактика гриппа и ОРЗ – Гриппферон. По согласию родителей.  48. Ноябрь - дека		,				
36.         Гимнастика после дневного сна (совместно с воспитателями).         В течение го, 37.           37.         Прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).         В течение го, 37.           38.         Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).         В течение го, 39.           39.         Спортивный досуг (совместно с воспитателями).         В течение го, 39.           40.         Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).         В течение го, 37.           41.         Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).         В течение го, 37.           42.         Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).         В течение го, 37.           43.         Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).         В течение го, 37.           44.         Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).         В течение го, 37.           45.         Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).         В течение го, 37.           45.         Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).         В течение го, 37.           46.         Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).         В течение го, 37.           47.         Профилактика гриппа и ОРЗ – Гриппферон. По согласию родителей.         Ноя	35.	Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической	1 раз в месяц			
37.       Прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с воспитателями).       В течение го, воспитателями).         38.       Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).       В течение го, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).       В течение го, в течение го, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).       В течение го, в течение го, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).       В течение го, в те		кривой и тренирующего эффекта.				
38.       Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).       В течение го.         39.       Спортивный досуг (совместно с воспитателями).       В течение го.         40.       Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).       В течение го.         41.       Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).       В течение го.         42.       Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).       В течение го.         43.       Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).       В течение го.         44.       Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).       В течение го.         45.       Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).       В течение го.         45.       Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).       В течение го.         46.       Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).       В течение го.         47.       Профилактика гриппа и ОРЗ – Гриппферон. По согласию родителей.       Ноябрь - дека	36.	` '	В течение года			
38.         Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).         В течение го, 39.           39.         Спортивный досуг (совместно с воспитателями).         В течение го, 40.           40.         Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).         В течение го, 41.           41.         Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).         В течение го, 42.           42.         Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).         В течение го, 43.           43.         Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).         В течение го, 44.           44.         Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).         В течение го, 45.           45.         Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).         В течение го, 46.           46.         Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).         В течение го, 47.           47.         Профилактика гриппа и OP3 – Гриппферон. По согласию родителей.         Ноябрь - дека	37.	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений (совместно с	В течение года			
39.       Спортивный досуг (совместно с воспитателями).       В течение го,         40.       Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).       В течение го,         41.       Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).       В течение го,         42.       Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).       В течение го,         43.       Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).       В течение го,         44.       Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).       В течение го,         45.       Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).       В течение го,         46.       Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).       В течение го,         47.       Профилактика гриппа и ОРЗ – Гриппферон. По согласию родителей.       Ноябрь - дека		воспитателями).				
40.       Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).       В течение годальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).       В течение годальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).         42.       Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).       В течение годальчие по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).         43.       Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).       В течение годальчине годальчине приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).       В течение годальчине годальчине годальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).       В течение годальчине годальчине годальчине годальчина гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).       В течение годальчине годальчина гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).       В течение годальчине годальч	38.	Музыкально-ритмические занятия (совместно с воспитателями).	В течение года			
41.       Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).       В течение го,         42.       Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).       В течение го,         43.       Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).       В течение го,         IV. Охрана психического здоровья         44.       Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).       В течение го,         45.       Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).       В течение го,         46.       Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).       В течение го,         47.       Профилактика гриппа и OP3 – Гриппферон. По согласию родителей.       Ноябрь - дека	39.	Спортивный досуг (совместно с воспитателями).	В течение года			
42.       Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).       В течение года.         43.       Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).       В течение года.         44.       Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).       В течение года.         45.       Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).       В течение года.         46.       Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).       В течение года.         47.       Профилактика гриппа и ОРЗ – Гриппферон. По согласию родителей.       Ноябрь - дека.	40.	Гимнастика для глаз (совместно с воспитателями).	В течение года			
43. Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).       В течение год воспитателями).         IV. Охрана психического здоровья         44. Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).       В течение год воспитателями         45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).       В течение год воспитателями).         46. Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).       В течение год	41.	Пальчиковая гимнастика (совместно с воспитателями).	В течение года			
IV. Охрана психического здоровья           44. Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).         В течение го, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).           45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).         В течение го, воспитателями).           46. Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).         В течение го, воспитателями).           47. Профилактика гриппа и ОРЗ – Гриппферон. По согласию родителей.         Ноябрь - декака	42.	Оздоровительный бег (совместно с воспитателями).	В течение года			
44.       Использование приемов релаксации минуты релаксации, минуты тишины, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).       В течение го, музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).       В течение го, воспитателями).         45.       Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).       В течение го, воспитателями).         46.       Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).       В течение го, воспитателями).         47.       Профилактика гриппа и ОРЗ – Гриппферон. По согласию родителей.       Ноябрь - декакальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).	43.	Хождение по ребристой дорожке (совместно с воспитателями).	В течение года			
музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с воспитателями).  V. Профилактика заболеваний  45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).  46. Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).  В течение годинателями.  В течение годинателями.  В течение годинателями.  Ноябрь - декак		1				
Воспитателями).  V. Профилактика заболеваний  45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).  46. Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).  В течение годинателями.  В течение годинателями.  Ноябрь - декаболеваний  В течение годинателями.  Ноябрь - декаболеваний  В течение годинателями.  Ноябрь - декаболеваний	44.		В течение года			
<ul> <li>V. Профилактика заболеваний</li> <li>45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).</li> <li>46. Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).</li> <li>47. Профилактика гриппа и OP3 – Гриппферон. По согласию родителей.</li> <li>Ноябрь - декама</li> </ul>		музыкальные паузы, оборудование уголков уединения (совместно с				
<ul> <li>45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).</li> <li>46. Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).</li> <li>47. Профилактика гриппа и ОРЗ – Гриппферон. По согласию родителей.</li> <li>48. Ноябрь - дека</li> </ul>		воспитателями).				
<ul> <li>45. Массаж пальчиков, кисти руки, ушных раковин (совместно с воспитателями).</li> <li>46. Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).</li> <li>47. Профилактика гриппа и ОРЗ – Гриппферон. По согласию родителей.</li> <li>48. Ноябрь - дека</li> </ul>						
воспитателями).  46. Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).  В течение го, 1. Профилактика гриппа и OP3 – Гриппферон. По согласию родителей.  Ноябрь - дека						
46. Дыхательная гимнастика в игровой форме (совместно с воспитателями).       В течение год         47. Профилактика гриппа и OP3 – Гриппферон. По согласию родителей.       Ноябрь - дека	45.		В течение года			
47. Профилактика гриппа и ОРЗ – Гриппферон. По согласию родителей. Ноябрь - дека		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
			В течение года			
			Ноябрь - декабрь			
48. Закладывание в ходы оксолиновой мази. В холодный	48.	Закладывание в ходы оксолиновой мази.	В холодный			

		период года
49.	Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года
		В период
50.	Ароматизация игровых помещений (чесночные ингаляции).	вспышки ОРВИ,
		гриппа
51.	Витаминотерапия («Ревит»).	Декабрь -
		февраль
52.	Напитки из шиповника, рябины, брусники, клюквы.	В течение года
	VI. Закаливание, с учетом состояния здоровь	я ребенка
53.	Воздушные ванны (одежда соответствует сезону года).	В течение года
54.	Прогулки на улице в любую погоду.	В течение года
55.	Хождение по ребристой доске.	Постоянно
56.	Полоскание зева кипяченой охлажденной водой.	Ежедневно
57.	Босохождение.	В течение года
58.	Обширное умывание после сна кипяченой охлажденной водой.	Постоянно
59.	Утренний прием детей на воздухе.	В течение года

### План контроля детского сада «Березка» на 2017 – 2018 учебный год.

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки		
$\Pi/\Pi$				
	Контроль осуществления физкультурно-оздоровительной работы в де	гском саду		
1.	Соблюдение режима дня, продолжительности прогулок (совместно со старшим воспитателем).	1 раз в неделю		
2.	Организация и проведение физкультурных занятий (совместно со старшим воспитателем).	1 раз в неделю		
3.	Физическое воспитание детей. Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта.	1 раз в месяц		
4.	Организация питания детей, обеспечение питьевого режима (совместно со старшим воспитателем).	1 раз в неделю		
5.	Воспитание здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков у детей (совместно со старшим воспитателем).	1 раз в неделю		
6.	Осуществление профилактических мероприятий в период вспышки вирусных и инфекционных заболеваний.	В течение года		
7.	Соблюдение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в неделю.		
8.	Утренний прием детей, беседы воспитателей с родителями.	1 раз в неделю.		
9.	Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям детского сада.	В течение года		
	Контроль санитарного состояния в детском саду			
10.	Соблюдение воздушного режима, проветривание помещений.	1 раз в неделю		
11.	Выполнение работникам санитарных требований, соблюдение личной гигиены.	1 раз в неделю		
12.	Обработка и мытье посуды.	1 раз в неделю		

13.	Осуществлению обслуживающим персоналом текущей и генеральной	1 раз в неделю		
	уборки помещений, закрепленных территорий.			
14.	Использование, обработка и хранение уборочного инвентаря.	1 раз в неделю		
15.	Маркировка уборочного инвентаря, детской мебели.	1 раз в неделю		
16.	Соблюдение норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке,	Ежедневно		
	хранение суточных проб в пищеблоке.			
17.	Качество приготовления пищи, контрольное взвешивание блюд.	Ежедневно		
18.	Использование и хранение моющих средств.	1 раз в неделю		
19.	Температурный режим помещений детского сада.	1 раз в неделю		
	Контроль обучения персонала, родителей.			
20.	Своевременное прохождение работниками медицинского осмотра.	Сентябрь, март		
21.	Своевременное обучение и сдача работниками санитарного минимума (по	В течение года		
	отдельному графику).			
22.	Просвещение родителей по вопросам физического развития, укрепления	1 раз в месяц.		
	здоровья детей, профилактика заболеваний.			

УТВЕРЖДАЮ:					
Директор МБОУ « Авнюгская СОШ»					
		О.И.Обухова.			
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2017г.			

# План совместных мероприятий по реализации преемственности детского сада « Березка» и Авнюгской средней школы на 2017-2018 учебный год.

### Цель взаимодействия детского сада и школы:

Обеспечение взаимосвязи и преемственности в воспитании и обучении детей в подготовительной к школе группе и первом классе школы.

### Задачи:

- -создать условия для охраны физического и психического здоровья детей
- -обеспечить уровень дошкольного и начального образования в соответствии с государственным стандартом.
- -обеспечить преемственность в содержании и организации образовательного процесса;
- развивать творческие способности воспитанников и учеников через различные виды деятельности.

No	мероприятия	срок	ответственный
1.	Составления плана работы, согласование с	Август (4я	Обухова О.И.
	администрацией школы	неделя)	Журавлева О. В.
2	Стартовая диагностика учебных достижений	Октябрь-ноябрь	Зиновьева А.А.
	первоклассников на начало учебного года		учителя
3	Посещение воспитателями детского сада	Октябрь	Новоселова О.В.
	уроков в первом классе		
4	Посещение школьного кукольного театра.	В течение года	Воспитатели.
			Учителя
5	Дни открытых дверей в детском саду	Ноябрь	Корякова Э.А.
			Воспитатели
6	Знакомство детей подготовительной группы	Декабрь	Корякова Э.А.
	со школой:		Пузырева Е.В.
	1. Экскурсия по школе;		Воспитатели.
	2. Посещение компьютерного класса;		
	3. Посещение школьного музея;		
	4. Посещение библиотеки.		
7	Посещение учителями начальных классов	Март	Трапезникова Е.В.
	занятий по развитию речи, математике в		Зайцева Н.А.
	подготовительной группе детского сада		
8	Родительское собрание в подготовительной	Апрель	Зайцева Н.А.
	группе совместно с учителем начальных		Зиновьева А.А.
	классов « Подготовка ребенка к школе»		Трапезникова Е.В.
9	Знакомство со школьным стадионом.	Май	Гневашева О.Н.

			Воспитатели
10	Экскурсия в школьный парк, к памятнику	Май	Корякова Э.А.
11	Участие воспитателей и учителей начальных классов на семинарах и конференциях на уровне района по вопросам дошкольного и начального школьного образования.	По плану работы отдела образования	Корякова Э.А. Зайцева Н.А.
12	Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Май	Зиновьева А.А. Корякова Э.А.
13	Майская эстафета	Май	Воспитатели, Учителя начальных классов
14	Педсовет с участием учителей начальных классов и воспитателей « Взаимосвязь и совместная деятельность детского сада и начальной школы по повышению уровня обучаемости детей»	Март	Учителя начальных классов Воспитатели
15	Совместное проведение спортивных соревнований.	В течение года	Воспитатели, учителя
16	Беседы педагогов с будущими учениками и родителями.	По мере необходимости	Трапезникова Е.В. Зайцева Н.А.
17	Совместные выставки рисунков, поделок	В течение года	Воспитатели. Учителя

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МБОУ «Авнюгская СОШ»
Н.А. Зайцева

УТВ]	ЕРЖДАЮ	
Дире	ктор МБОУ	/ «Авнюгская
COII	I»	
	И.О	Обухова
<b>((</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2017Γ

### **ОХРАНА ТРУДА.** ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Сроки	Содержание	Ответственные
1.	Август	<ol> <li>Готовность ДОУ к началу учебного года.</li> <li>Состояние охраны труда в учреждении.</li> </ol>	Зам. дир. по дошк. воспитанию, ст. воспитатель, мед. сестра, зав. хозяйством, электрик, зам. дир. по АХР.
2.	Сентябрь	<ol> <li>Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования.</li> <li>Обеспечение сотрудников спецодеждой.</li> <li>Наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи</li> </ol>	Зам. дир. по дошк. воспитанию, ст. воспитатель, мед. сестра, зав. хозяйством, электрик, зам. дир. по АХР. Зав. хозяйством. Мед. сестра.
3.	Октябрь	<ol> <li>Встреча с трудовым коллективом по вопросам охраны труда.</li> <li>Состояние документации по ОТ.</li> <li>Занятия по эвакуации детей из детского сада при ЧС.</li> </ol>	Зам. дир. по АХР.  Зам. дир. по дошк. воспитанию. Зам. дир. по дошк. воспитанию.
4.	Ноябрь	<ol> <li>Санитарное состояние производственных и бытовых помещений. Водоснабжение и освещение в кабинетах, туалетных комнатах.</li> <li>Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья воспитанников ДОУ в процессе учебно-воспитательной деятельности.</li> <li>Рейд по профилактике</li> </ol>	Зам. дир. по дошк. воспитанию, мед. сестра, зав. хозяйством, электрик, зам. дир. по АХР Мед.сестра.

		производственного травматизма.	воспитанию, мед. сестра, зав. хозяйством, зам. дир. по AXP.
5.	Декабрь	<ol> <li>Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников.</li> <li>Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.</li> </ol>	Зам. дир. по дошк. воспитанию. Зам. дир. по дошк. воспитанию, мед. сестра, зав. хозяйством, электрик, зам. дир. по АХР
6.	Январь	<ol> <li>Занятия по эвакуации детей из детского сада при ЧС.</li> <li>Анализ практического занятия по ОТ.</li> </ol>	Зам. дир. по дошк. воспитанию. Старший воспитатель.
7.	Февраль	1. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений. Водоснабжение и освещение в кабинетах, туалетных комнатах.	Зам. дир. по дошк. воспитанию, зав. хозяйством, мед.сестра.
8.	Март	<ol> <li>Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья воспитанников детского сада в процессе учебновоспитательной деятельности.</li> <li>Контроль состояния работы по развитию знаний, умений и навыков детей по ОБЖ.</li> </ol>	Зам. дир. по дошк. воспитанию, зав. хозяйством.  Старший воспитатель.
9.	Апрель	<ol> <li>Занятия по эвакуации детей из детского сада при ЧС.</li> <li>Анализ практического занятия по ОТ.</li> </ol>	Зам. дир. по дошк. воспитанию. Старший воспитатель.
10.	Май	<ol> <li>Подготовка к работе в летний период.</li> <li>Выполнение инструкций и ведение журналов по ОТ .</li> <li>Своевременное прохождение медосмотра.</li> <li>Занятия по эвакуации детей из детского сада при ЧС.</li> </ol>	Зам. дир. по дошк. воспитанию.  Мед.сестра.  Зам. дир. по дошк. воспитанию.

### Оснащение методического кабинета.

- 1. Периодические издания:
  - Управление ДОУ с приложением;
  - Воспитатель ДОУ +библиотека.
  - Музыкальная палитра;
  - Справочник старшего воспитателя
- 2. Приобретение наглядных пособий по примерной основной образовательной программе дошкольного образования.

### С годовым планом ознакомлены:

Журавлева Ольга Вениаминовна

Корякова Элеонора Алексеевна

Шумилова Светлана Юрьевна

Уханова Анжела Викторовна

Трапезникова Елена Вениаминовна

Татарская Татьяна Васильевна

Новикова Галина Борисовна

Коробовская Наталья Владимировна

Вишнякова Людмила Витальевна