

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный итоговый проект», 10 класс

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный итоговый проект» предназначена для обучающихся 10 класса МБОУ «Авнюгская СОШ». Составлена на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования (в ред. от 12.02.2025), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (в ред. от 10.11.2025), СП 2.4.3648-20, основной образовательной программы и учебного плана МБОУ «Авнюгская СОШ», Положения об индивидуальном итоговом проекте. Срок реализации — 1 год.

Объём учебного времени: 34 часа (1 час в неделю в 10 классе).

Цель программы: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы.

Задачи программы:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам;
- формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- повышение эффективности освоения основной образовательной программы;
- обучение навыкам проблематизации, целеполагания и планирования деятельности;
- развитие исследовательских навыков: анализа, синтеза, выдвижения гипотез, обобщения;
- обучение поиску и обработке информации из различных источников;
- формирование навыков публичной защиты результатов проектной деятельности.

Основное содержание программы:

1. **Введение в проектную деятельность (4 ч)** — понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», типология проектов, нормативные требования, выбор темы, обоснование актуальности, целеполагание и планирование.
2. **Методология проектной и исследовательской деятельности (8 ч)** — проблема, гипотеза, цель, задачи, объект, предмет; методы исследования (теоретические и эмпирические); этапы работы над проектом, ресурсное обеспечение.
3. **Информационное обеспечение проекта (6 ч)** — работа с источниками информации, критический анализ, оформление ссылок и библиографии.
4. **Оформление результатов проектной деятельности (6 ч)** — структура проекта, требования к оформлению текста, подготовка презентации, визуализация данных.
5. **Презентация и защита проекта (6 ч)** — подготовка к публичной защите, структура выступления, предзащита, итоговая защита.
6. **Рефлексия и самооценка проектной деятельности (4 ч)** — анализ результатов, самооценка и взаимооценка, портфолио проектной деятельности, перспективы.

Планируемые результаты:

- **личностные:** российская гражданская идентичность, патриотизм, готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности, навыки сотрудничества, нравственное сознание, готовность к самообразованию, осознанный выбор профессии;
- **метапредметные:** умение самостоятельно определять цели и планировать деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать, владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, готовность к информационно-познавательной деятельности, умение использовать ИКТ, владение языковыми средствами;
- **предметные:** сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к

инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; навыки проектной деятельности, постановки цели и формулирования гипотезы, планирования, отбора и интерпретации информации, структурирования аргументации, презентации результатов.

Учебно-методическое обеспечение:

- Основная литература: Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. Индивидуальный проект. 10–11 классы: учебное пособие. — М.: Просвещение, 2023.
- Дополнительная литература: Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. — М.: АРКТИ, 2019; Голуб Г.Б. и др. Метод проектов. — Самара, 2018; Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? — М., 2018.
- Интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>), Российская государственная библиотека (<https://www.rsl.ru>).

Формы контроля и оценивания:

- текущий контроль: наблюдение, консультации, проверка промежуточных результатов;
- промежуточная аттестация: предзащита индивидуального проекта;
- итоговая аттестация: публичная защита индивидуального итогового проекта.
- Критерии оценивания: обоснованность выбора темы и актуальность, корректность формулировки цели, задач, гипотезы, глубина и полнота раскрытия темы, качество оформления, качество презентации и защиты, самостоятельность выполнения.

Особенности реализации программы: используются технологии проектного обучения, исследовательские методы, ИКТ, технология критического мышления, личностно-ориентированный подход. Предусмотрено активное использование ресурсов школьной библиотеки, компьютерного класса, взаимодействие с социальными партнёрами.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс с доступом в Интернет,

школьная библиотека, мультимедийные презентации, видеофильмы, электронные образовательные ресурсы.