

## **Викторина для детей подготовительной группы на тему: "Мой любимый детский сад»**

**Цель:** - обобщить и систематизировать знания и представления дошкольников о детском саде;

- развивать мышление, внимание, память и восприятие;

- воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к другим детям, желание и умение участвовать в викторине, соревноваться.

### **Ход викторины.**

Воспитатель: Дорогие ребята, сейчас мы с вами узнаем, хорошо ли вы знаете свой детский сад, я предлагаю провести викторину «Мой любимый детский сад»

Воспитатель: Вы ребята, не стесняйтесь

И давайте представляйтесь!

Дети, давайте хором назовём каждый своё имя!

(дети называют)

Молодцы! Давайте поиграем в игру «Потопаем – похлопаем». Согласны?

Ну, тогда, слушайте, не зевайте

На вопросы отвечайте:

Все мальчики: потопайте ногами

- Все девочки: похлопайте в ладоши.
- Все, кто любит конфеты? поднимите руки вверх
- Все кто любит котлеты? положите руки на колени
- Кто любит гулять? Пожмите руку соседу
- Кто любит маме помогать? Встаньте рядом со стульчиком.
- Кто любит баловаться и шалить? Скажите у – у – у – у
- Кто любит в детский сад ходить? Хлопните 3 раза над головой.
- Кто любит смеяться и шутить? Улыбнитесь соседям.

Воспитатель: Ребята , если мы решили провести викторину значит мы должныделиться на две команды и придумать название

(придумывают название для команд)

Воспитатель: Давайте представимся друг другу!

### **Игра – приветствие в командах**

- Хором скажите название своей команды
- Хором расскажите о себе: мы самые...

- Молодцы!

- Ребята, а вы умеете веселиться и шутить? Давайте проверим.

### **Игра «Небылицы»**

- Говорят, что муравей – самый сильный из зверей! Это правда, дети? (ответы)
- Говорят, что серый кот дружно с мышками живет. Это правда, дети?
- Волк, зубастый, говорят, испугался двух зайчат. Это правда, дети?
- Говорят, петух в лесу скушал рыжую лису. Это правда, дети?
- Черепаха, говорят, обгоняет всех подряд. Это правда, дети?
- Говорят, ворона лает, говорят, бобры летают! Это правда, дети?
- Говорят, что наш Илюша (любое имя), любит мыть лицо и уши! Это правда, дети?

("Мальчики или девочки, девочки или мальчики")

Нужно правильно закончить фразу. Где нужно, надо сказать слово "девочки, девчонки", а где нужно - "мальчики, мальчишки". Только игра эта с подвохом, слушайте внимательно.

1. На розыгрыш по мотогонкам стремятся только лишь... Мальчишки.
2. Играют в бантики и мишки, конечно, только лишь... Девчонки.
3. Любой ремонт устроят тонко, конечно, только лишь... Мальчишки.
4. Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только... Девочки.
5. Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у... Мальчишки.
6. Себе завязывают бантики из разных лент, конечно... Девочки.
7. Коньки на льду чертили стрелочки, в хоккее весь день играли... Мальчики.
8. Болтали час без передышки в цветастых платяцах... Девчонки.
9. При всех померяться силенкой, конечно, любят лишь... Мальчишки.

- Ребята, наверняка вы много знаете о нашем детском саде.... Давайте узнаем, чья команда знает больше!

### **Конкурс «Ответ-вопрос» «Мой детский сад».**

- Как называется улица, на которой стоит наш детский сад?
- Как зовут нашего помощника воспитателя?
- Как зовут нашего логопеда?
- Кого в группе больше: мальчиков или девочек?
- Сколько обеденных столов в вашей группе?
- Сколько скамеек в вашей раздевалке?
- Кто самый высокий по росту в вашей группе?

- Сколько ступенек на крыльце детского сада?
  - На каком этаже находится музыкальный и спортивный зал?
  - Как зовут нашего музыкального работника?
  - Как зовут нашего физкультурного работника?
  - Сколько этажей в детском саду?
  - Какого цвета стены в нашей группе?
  - Сколько окон в нашей группе?
  - Где находится кабинет заведующей детским садом?
- Дети в командах выстраиваются в ряд. За каждый правильный ответ команда делает шаг вперед. Побеждает команда, продвинувшаяся дальше другой.
- Вы настоящие Умники и Умницы! И очень хорошо знаете свой детский сад!

Тема «Детский сад второй наш дом»

(Коммуникация, Рисование) старший дошкольный возраст

Цель:

Продолжать знакомить детей с сотрудниками детского сада.

Задачи:

- учить понимать смысл загадки и находить отгадку;
- отвечать на вопросы полным предложением;
- работать с моделями; нетрадиционными материалами для рисования.
- закрепить название дней недели, частей суток.
- развивать связную речь, умение высказывать свое мнение, повышать самооценку.
- воспитывать любовь к детскому саду и уважение к его сотрудникам.

Предварительная работа: экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, прачки, повара, дворника); рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы: «Бегемот, который боялся прививок», «Детям о профессиях»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья», «Детский сад», игра «Кому, что нужно для работы», лото «Профессии».

Материал:

Лист ватмана с изображением дома, модели, гуашь, ватные палочки, лица девочек и мальчиков для рисования, фотографии сотрудников детского сада.

**Ход занятия:**

**Организационный момент «Подари улыбку»**

*«Собрались все дети в круг.*

*Я - твой друг и ты - мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся».*

- Молодцы. Мы подарили друг другу улыбки. Сейчас начнем работать.

**Ввод в тему.**

Ребята, внимательно послушайте **загадку**:

*Детки в домике живут,*

*Здесь играют и поют,*

*Здесь друзей себе находят,*

*На прогулку вместе ходят.*

*Вместе спорят и мечтают,*

*Незаметно подрастают.*

*Этот дом – второй наш дом.*

*Как тепло, уютно в нем!*

*Вы его любите, дети,*

*Самый добрый дом на свете!*

Воспитатель обращает внимание детей на изображение дома.

- Ребята, посмотрите, что это? (дом)

- Дом большой или маленький? (большой)

- Значит, в этом доме живет много людей. Что же это за дом?

**Воспитатель:** Молодцы, догадались. Конечно, это наш родной детский сад.

- Как называется наш детский сад? («Снегурочка»).

- Мы всю неделю ходим в детский сад. Сколько дней в неделе? (семь).

- Костя назови рабочие дни недели.

- Настя, назови выходные дни.

- Давайте сосчитаем, сколько дней в неделе мы ходим в детский сад (пять).

- А сколько дней мы отдыхаем? (два).
  - Вы приходите в детский сад когда? (утром)
  - Александра, что вы делаете утром в детском саду?
  - Тимур, что вы делаете днем?
  - Денис, что вы делаете вечером?
  - Ночью вы спите дома, а утром приходите снова в детский сад.
- Так что же получается? Большую часть времени вы бываете где?
- В детском саду. Но почему-то наш дом еще пуст. Здесь никого нет.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что здесь работает очень много людей разных профессий? Они все делают для того, чтобы вам было здесь уютно, комфортно, весело и радостно. Кто может назвать эти профессии?

Д: Это воспитатели, няни, медсестры, повара, прачки, вахтеры, заведующий...

В: Сейчас мы с вами постараемся заполнить наш дом людьми и посмотрим, что получится. Для этого вам нужно разгадать мои загадки. Готовы. Правило помним – дослушать загадку до конца. Слушайте внимательно.

### ***Игра «Загадки – отгадки».***

#### **Первая загадка:**

*Кто научит рисовать,*

*Лепить, строить и играть,*

*Усадив ребят в кружок,*

*Прочитает им стишок?*

*Кто сейчас же разберется*

*Почему Антон дерется?*

*Очень любит всех ребят,*

*Кто же это... (Воспитатели)*

- Молодцы, а как воспитателей зовут? Саша. Подойди к столу, найди фото воспитателей и прикрепи их на домик. (Дети находят фотографию, которая соответствует загадке, и помещают её в дом).

**Следующая загадка:**

*Кто же нам на стол накроет,*

*Подметет, пропылесосит?*

*Вымоет окна, стены, пол?*

*Протрёт от пыли стол?*

*Проследит, чтоб тут и там*

*всё стояло по местам? ... (Помощник воспитателя)*

- Правильно. Это наша... (Зария Фанисовна)

Попробуйте отгадать эту **загадку**:

*Мажут ссадинки и ранки,*

*Носят беленький халат,*

*И прививки нам поставят,*

*Витаминкой угостят... Кто это? (Медсестры)*

- Молодцы, это наши медицинские сестры, которые заботятся о нашем с вами здоровье и хорошем самочувствии. Кто помнит, как зовут наших медицинских сестер?

Еще одна **загадка**:

*Она играет на пианино,*

*Учит песенки нас петь,*

*С нею весело плясать*

*И на ложечках играть...*

-Вот какие догадливые. Это наш музыкальный работник...(Наталья Владимировна).

И последняя **загадка**:

*С ней мы делаем зарядку,*

*Спортом занимаемся,*

*Расчитаться по порядку*

*У нас получается.*

*Любим прыгать мы и ползать,*

*В мяч сыграть и поскакать,*

*И по лесенке ползать,*

*Чтоб увереннее стать.*

- Это наш физрук... Ирина Николаевна.

- Молодцы. Выходите. Будем делать зарядку.

### **Физминутка.**

*Каждый день по утрам*

*Делаем зарядку.*

*Очень нравится нам*

*Все делать по порядку:*

*Руки поднимать,*

*Руки опускать (2 раза)*

*Приседать и вставать (2 раза)*

*Прыгать и скакать.*

- Ребята. Посмотрите на наш дом. Сколько людей работает в нем. А кто еще трудится в нашем саду? Назовите их по имени отчеству. (Дети берут фото и прикрепляют их на дом). Вот как много людей работает в нашем детском саду.

- Ребята, вы любите ходить в детский сад? Почему? Мы живем здесь весело и дружно, мы играем и поем, очень радостно живем. У вас здесь много друзей.

Пригласите своего друга, повернитесь друг к другу лицом и мы с вами поиграем в игру.

### **Психогимнастика «Ты мой друг, и я твой друг»**

*У меня носик – у тебя носик.*

*(дети показывают части тела на себе, а затем у друга)*

*У меня ушки – у тебя ушки.*

*У меня гладко – у тебя гладко.*

*У меня сладко – у тебя сладко.*

*Я твой друг – и ты мой друг.*

*Мы с тобой друзья! Ты и я (обнимаются).*

- Давайте вернемся к нашему дому. В нашем детском саду живут только взрослые? Но разве бывает детский сад без вас, без детей, которых они очень любят.

Я предлагаю вам нарисовать себя, ваши лица с веселыми улыбками и вы поместите их в наш дом. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселые улыбки.

(На картинках нарисованы глаза и нос, а рта нет, дети дорисовывают улыбку ватными палочками).

**ИТОГ:** Молодцы, вот какой дружный у нас дом. Мы с вами живем здесь как одна большая, счастливая и дружная семья. И это наш любимый детский сад...