

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 классов**

по УМК Н. И. Быковой «Spotlight»

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Стандарты второго поколения), на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы В.Г. Апалькова, Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, -М.: Просвещение, 2020 г, Учебного плана МБОУ «Авнюгская СОШ».

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа, составляет 68 часов в год.

Учебники:

Быкова Н.И., Дули М.Д. Английский в фокусе -2 класс, Просвещение, 2023;  
Быкова Н.И., Дули М.Д. Английский в фокусе-3 класс, Просвещение, 2024;  
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык/ Rainbow English— 4 класс, Дрофа, 2017.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык — один из важных и относительно новых предметов системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

**Формы контроля.**

Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический, итоговый контроль).

Формы контроля:

- тесты по чтению, тестовые задания по грамматике и лексике, аудированию, предполагающие правильный выбор из нескольких вариантов;
- контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям;

- контроль навыков письма по предложенным ситуациям и образцу, защита проектов.

**Средства контроля:**

- использование материалов УМК, контрольные измерительные материалы (КИМ).