

**Конспект ООД в старшей группе по теме
«Опытно- экспериментальная деятельность»**

Воздух вокруг нас.

Воспитатель: Татарская Т. В. 2015г.

Мальвина: Здравстуйте, ребята!

А где же наш проказник Буратино? Опять он опаздывает на наше занятие.

Аааа, вот и он!

Буратино: Привет, Мальвина!

Мальвина: Здравствуй Буратино! Опять ты опаздываешь! Проходи, садись на свое место.

Буратино: Как же хорошо у вас дышится.

Мальвина: Да, Буратино, мы проветриваем нашу группу, чтоб нам хорошо дышалось, чтоб у нас было хорошее настроение, повышалась наша работоспособность.

Буратино: А что будет, если воздух будет грязным?

Мальвина: Очень важно охранять природу нашей планеты, беречь ее от загрязнения. Если не беречь нашу природу, то может произойти экологическая катастрофа, и тогда наш яркий, живой, многокрасочный мир потеряет свою силу, красоту. Деревья, цветы, насекомые, птицы, рыбы погибнут, если люди перестанут думать, как их сохранить. Неужели когда-нибудь мрачный черный цвет заводских труб и отбросов скроет от нас радуго, солнце, облака, горы, реки. Вы хотите этого?

Дети: Нет, не хотим

Мальвина: Ребята, скажите мне, пожалуйста, на какой планете вы хотели бы жить? (показ картинок)

На первой картинке изображены заводы, фабрики, трубы и все в черно-сером цвет.

На второй картинке деревья, птицы, светлые дома.

Дети: На красивой и чистой планете.

Мальвина: Ребята, а сейчас я хочу загадать вам загадку, вы должны будете ее отгадать.

Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь.

Он невидимы и все же,

Без него мы жить не можем. (воздух)

Мальвина: Молодцы! Догадались! Это воздух. И нас он тоже окружает. Он очень важен в нашей жизни.

А скажите мне, пожалуйста, вы знаете, как называют людей, которые делают опыты? Их называют исследователями. Хотите побывать в роли исследователей?

Дети: Да!

Мальвина: Тогда я приглашаю вас в путешествие по дороге, которая ведёт к открытиям. Ну что приступим?

Как вы думаете, с воздухом можно поиграть? (предложения детей). Давайте попробуем! Поймаем воздух ладонями! (дети пробуют). Ну как? Кто – то смог поймать воздух?

Дети: Нет!

Мальвина: Почему вы не смогли это сделать?

Дети: Потому что мы его не видим.

Мальвина: Да, он не виден, но он повсюду. Зачем воздух нам нужен?

Дети: Воздух нужен нам чтобы дышать.

Мальвина: Точно нужен? Ну – ка проверим! Закройте рот, зажмите пальцами нос и попробуйте не дышать, пока я досчитаю до трёх. Раз, два, три! Ну как, трудно было без воздуха? Нужен нам с вами воздух, чтоб дышать?

Дети: Да, нужен!

Мальвина: А теперь я предлагаю вам поставить опыт и узнать, как мы можем обнаружить воздух, ведь мы его не видим. Я предлагаю вам подойти к нашему первому столу и поэкспериментировать (надуваем воздушные шары. Дует на полоску бумаги). Вот мы и доказали, что воздух невиден.

(следующий столик).

Как вы думаете дети, есть внутри людей воздух? (ответы детей). Давайте это докажем, возьмём трубочку и подуем в стакан с водой (показ). Посмотрите, что происходит. Пузырьки поднимаются наверх, это и есть воздух. Откуда он взялся? (Он находится внутри нас). Молодцы!

Физкультминутка

Коль с водой имеем дело (переливают воду из одного кулачка в другой)

Рукава засучим смело (засучивают рукава)

Пролил воду – не беда (руки на пояс, качают головой)

Тряпка под рукой всегда (показывают ладони, соединённые ребром)

Фартук – друг, он нам помог (проводят ладонями от шеи до колен)

И никто здесь не промок (руки на пояс, поворачивают головы в стороны)

Ты работу завершил? Всё на место положил! (шагают на месте)

следующий столик

Мальвина: Ребята, скажите мне, как называется быстрое и сильное движение воздуха?

Дети: Ветер!

Мальвина: Верно. Теперь я превращаю вас в ветер! Возьмите каждый по бумажной лодочке, опустите их в тазы с водой и слегка подуйте на лодочки (дуют), а теперь подуйте на лодочки сильнее (дуют). Как изменилось движение лодочек, когда ветер стал сильнее?

Дети: Она увеличилась.

Мальвина: Молодцы! Ребята, а сейчас я вам докажу, что у воздуха нет запаха! Вы сейчас чувствуете какой –нибудь запах? (открываю коробочку с апельсином) Чем пахнет?

Дети: Апельсином.

Мальвина: Правильно, мы почувствовали запах апельсина. Посмотрите, у нас есть ещё одна коробочка, откроем её? (открываю) А чем пахнет сейчас? (чесноком) Молодцы, угадали! Вот мы с вами и доказали, что запахи передаются по воздуху.

Уважаемые исследователи! Вы сегодня были внимательными, наблюдательными. Наши опыты показали, что такое воздух и доказали, что с ним происходит в разных ситуациях. Без дыхания нет жизни. Без воздуха не может жить ни одно живое существо на земле.

Но здоровье человека и всего живого в природе зависит не только от того, как мы дышим, но и от того, чем мы дышим. Очень важно, чтобы воздух был чистым. Что же приводит к загрязнению воздуха на планете?

А что мы можем сделать, чтобы воздух на планете был чистым? (Беречь природу, сажать больше цветов, деревьев) Правильно, давайте будем беречь

каждое деревце, каждый цветок. Ведь нам с вами жить на этой планете. Тебе Буратино на память я хочу подарить шарик с чистым и свежим воздухом, который тебе так понравился.

Буратино: Я понял одно, что без воздуха нам не прожить, его мы должны беречь!

Мальвина: Совершенно правильно Буратино!

За ваши открытия я хочу присвоить вам звание «Юный исследователь» и вручить медали. И для тебя Буратино у меня тоже есть медаль. Желаю вам продолжать экспериментировать, делать выводы и узнавать много нового и интересного.

Всем спасибо за внимание!



