

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского
муниципального округа «Авнюгская средняя общеобразовательная школа»

Программа
педагогического наставничества

Рольевая модель: «Учитель-Учитель»

ФИО наставника: Журавлев Андрей Николаевич

ФИО наставляемого: Дудорова Татьяна Васильевна

Юрьева Наталья Леонидовна

Дудорова Ольга Васильевна

Срок реализации программы: 3 месяца

п.Авнюгский

2022 год

1. Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества

Актуальность образовательной программы обусловлена необходимостью информатизации образовательного пространства современной школы и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования. Внедрение информационно – компьютерных технологий повышает требования к уровню профессионализма педагогов, так как информационная культура является частью общепедагогической культуры. Информационная компетентность педагога – повышает требования к уровню профессионализма педагога

Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей цели:

повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Задачи:

- Обеспечить реализацию потребности педагогов в повышении своей профессиональной квалификации.
- Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых.

Срок реализации программы: 3 месяца

с «1» ноября 2022г. по «1» февраля 2023г

Применяемая форма наставничества и технологии: ситуативное, «педагог- педагог».

2. Содержание программы

Основные участники программы и их функции

Наставник – Журавлев А.Н. – создает комфортные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. Контролирует самостоятельную работу наставляемых педагогов.

Наставляемые педагоги – педагоги, испытывающие проблемы

с опытом работы, но с проблемами в области использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Механизм управления программой (принципы, формы и методы работы)

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;

- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника, др).

Взаимодействие наставника и наставляемых ведется в режиме занятий, круглых столов, лекций, бесед, семинаров.

План реализации мероприятий программы наставничества

№	Мероприятие	сроки	Деятельность наставника	Результат работы
1	Беседа с педагогами с целью определения проблем и сложностей при работе с сайтом РЭШ «Функциональная грамотность»	01-11.11.22	Осуществление диагностических процедур (собеседование)	Аналитическая справка, отражающая проблемы
2	Семинар на тему: «Основы работы с сайтом РЭШ»	14.11-18.11.22	Дать первичные практические навыки работы с сайтом РЭШ	Создание тренировочных работ на портале
3	Консультация на тему «Проведение экспертизы выполненных работ»	21.11-25.11.22	Дать представление о работе эксперта при проверке тренировочных работ	Умение осуществлять экспертизу тренировочных работ
4	Семинар-практикум «Особенности редактирования тренировочных работ»	28.11-09.12.22	Познакомить со способами редактирования и удаления уже созданных тренировочных работ	Умение осуществлять редактирование тренировочных работ
5	Индивидуальные консультации	По запросу		
6	Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица	январь	Систематизация знаний и умений педагогов	Умение использовать электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

3. Оценка результатов программы и ее эффективности

Ожидаемые результаты

для наставляемых педагогов:

- наличие представление о использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- использование интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для ОО

- рост профессионального мастерства педагогов;
- трансляция профессионального опыта работы;
- повышение уровня образовательной деятельности в организации.

Индикативные показатели

1. Умение использовать электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
2. Овладение основами работы с сайтом РЭШ.
3. Умение проводить экспертизу диагностических работ.
4. Умение редактировать тренировочные работы
5. Повышение информационно-коммуникативной культуры педагога.