

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

(базовый уровень), 10–11 классы

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10–11 классов МБОУ «Авнюгская СОШ». Составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации и федеральной рабочей программы воспитания. Реализуется в обязательной части ООП СОО. Срок реализации — 2 года.

Объём учебного времени: 68 часов: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах (по 34 часа в год). Предусмотрены практические работы (6,5 ч в 10 классе, 4 ч в 11 классе) и контрольные работы (2 в 10 классе).

Цели изучения предмета:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности;
- воспитание экологической культуры на основе знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Основное содержание программы:

10 класс:

1. **География как наука** — традиционные и новые методы исследований, географические прогнозы, географическая культура.
2. **Природопользование и геоэкология** — географическая среда, естественный и антропогенный ландшафты, проблемы взаимодействия человека и природы, стратегия устойчивого развития, природные ресурсы и их виды, ресурсобеспеченность.

3. **Современная политическая карта** — политическая география и геополитика, многополярная модель мироустройства, классификация и типология стран.
4. **Население мира** — численность и воспроизводство, демографическая политика, состав и структура населения, размещение, миграции, урбанизация, качество жизни, ИЧР.
5. **Мировое хозяйство** — состав и структура, международное географическое разделение труда, интеграция, география главных отраслей (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, сфера услуг).

11 класс:

1. **Регионы и страны мира** — Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания (состав, ЭГП, природно-ресурсный капитал, население, хозяйство, проблемы); Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.
2. **Глобальные проблемы человечества** — геополитические, экологические, демографические проблемы, взаимосвязь и пути решения, роль России.

Планируемые результаты: личностные (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания), метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД, совместная деятельность, эмоциональный интеллект) и предметные результаты, дифференцированные по классам. Предметные результаты включают понимание роли географической науки, освоение знаний о размещении объектов, владение терминологией, умение находить и использовать источники информации, анализировать и интерпретировать данные, применять знания для объяснения и оценки процессов и явлений.

Учебно-методическое обеспечение:

- География, 10 класс / Гладкий Ю.Н., Николина В.В. АО «Издательство «Просвещение».
- География, 11 класс / Гладкий Ю.Н., Николина В.В. АО «Издательство «Просвещение».
- Цифровые образовательные ресурсы: <https://myschool.edu.ru/>, <https://resh.edu.ru/>.

Формы контроля: практические работы, контрольные работы, резервные уроки обобщения, итоговое повторение.