

Принят решением педагогического совета
детского сада протокол № 1 от 30 августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Авнюгская СОШ»

О.И. Обухова

«*Общественный совет*» 2018г

№ приказа *117 а/01-12*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Авнюгская СОШ»
детский сад «Березка»
на 2018 – 2019 учебный год.

п. Авнюгский. 2018г.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого организованной вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки дошкольников.

Учебный план МБОУ «Авнюгская СОШ» детский сад «Березка», реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального образовательного учреждения муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» «Авнюгская средняя общеобразовательная школа», разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.,

разработан в соответствии с:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Государственной Ассамблеей ООН 20.11.89) (вступила в силу в СССР 15.09.90);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2003 г., регистрационный № 4673)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

Учебный план МБОУ «Авнюгская СОШ» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), из них мониторинг – 2 раза в год (2 недели – начало и конец учебного года), зимние каникулы – 1 неделя февраля, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла. В теплое время года (с июня по август, включительно) непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Данный учебный план составлен для организации учебной деятельности с детьми раннего возраста (первая группа раннего возраста с 1 -2 лет и разновозрастная группа с 2-3г.) дошкольного возраста с 3 до 7 лет (средняя) (4-5л.), разновозрастная группа (5-7 л.)

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

По разделу *«Формирование элементарных математических представлений»* непрерывная непосредственно образовательная деятельность, проводится в средней (1 раз в неделю) и разновозрастной дошкольной группе (2 раза в неделю).

По разделу *«Формирование целостной картины мира, развитие кругозора: ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы»* непрерывная непосредственно образовательная деятельность, проводится чередуясь (в зависимости от лексической темы)

По разделу *«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»* работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

- **Образовательная область «Речевое развитие»:**

По разделу *«Развитие речи»* непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах 2 раза в неделю, кроме средней группы (1 раз в неделю).

По разделу *«Приобщение к художественной литературе»*, работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми.

По разделу *«Подготовка к обучению грамоте»* проводится в разновозрастной дошкольной группе 1 раз в неделю;

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

По разделам *«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и обществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»* работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** –

По разделу *«Приобщение к искусству»* работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

По разделу *«Изобразительная деятельность»* (лепка, аппликация) непрерывная непосредственно образовательная деятельность, проводится 1 раз в неделю в каждой возрастной группе, чередуя друг друга. По рисованию – 1 раз в неделю, а в разновозрастной дошкольной группе 2 раза в неделю.

По разделу *«Конструктивно-модельная деятельность»* работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

По разделу *«Музыкальная деятельность»* (Музыка) непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах 2 раза в неделю во всех возрастных группах.

- **Образовательная область «Физическое развитие»:** –

По разделу *«Физическая культура»* непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах 3 раза в неделю: 2 в физкультурном зале, 1 на улице во всех возрастных группах.

По разделу *«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»* работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 12.9-12.11), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой группе раннего возраста - не более 10 минут, в разновозрастной группе – не более 10 минут, в средней группе – не более 20 минут, в разновозрастной – не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не более 10 минут.

При составлении режима дня для каждой возрастной группы предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной, регламентированной деятельности, свободного времени для отдыха детей, игровой деятельности.

В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для пребывания детей на свежем воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки составляет 3-4 часа. Прогулка состоит из наблюдения, труда, подвижных игр, основных движений, индивидуальной работы и свободной игровой деятельности детей. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в детский сад. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Продолжительность дневного сна составляет от 2 до 2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена, трудовая деятельность) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов в зависимости от возраста детей.

Организация образовательного процесса составлена с учетом интеграции образовательных областей.

Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки составляет:

В 1 группе раннего возраста – 1 час 40 минут

В разновозрастной группе – 1 час 40 минут

В средней группе – 3 часа 20 минут

В разновозрастной группе – 5 часов 25 минут

Образовательная область	Вид деятельности	1 группа раннего возраста	Разновозрастная группа	Средняя группа	Разновозрастная группа
		<i>Количество периодов</i>			
Обязательная часть (Инвариантная часть)					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающ. миром.	1	1	1	1
	Игры – занятия со строительным материалом	1			
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2			
	ФЭМП	-		1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1
	Обучение грамоте				1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1	2
	Лепка		1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3
Всего в неделю		10	10	10	13
Объем недельной образовательной нагрузки		1 час 40 минут	1 час 40 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут
Совместная образовательная деятельность в режимных моментах					
Социально-коммуникативное развитие.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие	Развитие познавательно-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	исследовательской деятельности				
	Ознакомление с социальным миром	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Рисование (предварительная, индивидуальная работа)		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Лепка (предварительная, индивидуальная работа)		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Аппликация (предварительная, индивидуальная работа)		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность</i>					
	Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательная исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная часть)</i>					
Логопедическое НОД					1 раз в неделю
Кружок (Развитие индивидуальных, творческих способностей и социальных навыков у детей)	Занятия по развитию эмоционального цикла, игровой час.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю



Согласованно:

Фельдшер ГБУЗ АО
«Верхнеотомская ЦРБ»
О.В.Абрамовская



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Авнюгская СОШ»
О.И. Обухова

Расписание периодов непосредственно образовательной деятельности
МБОУ «Авнюгская СОШ» детский сад «Березка» на 2018-2019 учебный год.

	1 группа раннего возраста	разновозрастная	средняя	разновозрастная
понедельник	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Музыкальное 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Худ-эстет.раз (Музыка) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Речевое разв. (Развитие речи) 9 ²⁰ - 9 ⁴⁰	1. Худ-эстет.раз (Лепка/Аппликация) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Физическое развитие. 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	1. Познав.развит. 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Худ-эстет.разв. (Лепка/Аппликация) 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3.Физ. развитие 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰
вторник	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Развитие движений, 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Физическое развитие. 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2.Речевое разв. (Развитие речи) 9 ²⁰ - 9 ⁴⁰	1. Познават.раз. (ФЭМП.) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Худ- эстет.развитие (Музыка) 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	1.Познав.развитие (ФЭМП.) 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Худ -эстет. разв. (Рисование) 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3.Физическое развитие (улица) 11 ⁰⁰ - 11 ³⁰
среда	1. Музыкальное 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Игра-занятие со строи.матер 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Худ-эстет.раз (Рисование) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2.Физическое развитие. (улица) 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	1.Познавательн.разв. 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Физическое развитие. 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	1.Речевое развитие. (Обучение рамоте) 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2.Худ-эстет.развитие (Рисование) 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3.Худ-эстет. развитие (Музыка) 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰
четверг	1.Расширение ориентировки в окружающем. 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Игра-занятие с дидакт. матер. 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1 Худ-эстет.развит. (Музыка) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Познавательн развитие (ознакомление с окружающим) 9 ²⁰ - 9 ⁴⁰	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Худ-эстет.раз (Музыка) 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	1.Познавательн.развит. (ФЭМП) 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Речевое разв. (Развитие речи) 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3.Физическое развитие 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰
пятница	1.Игра-занятие с дидактическ. матер 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Развитие движений. 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Физическое развитие 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2.Худ-эстет.раз. (Лепка) 9 ²⁰ - 9 ⁴⁰	1.Худ-эст.развитие (Рисование) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Физичес. развитие 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ (улица)	1. Худ-эст.развитие (ручной труд) 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2.Игровой час 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3.Худ-эст. разв. (Музыка) 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰