

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)»,

5–9 классы

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5–9 классов МБОУ «Авнюгская СОШ». Составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и федеральной рабочей программы воспитания. Реализуется в обязательной части ООП ООО. Срок реализации — 5 лет.

Объём учебного времени: 272 часа:

- 5 класс — 68 часов (2 часа в неделю);
- 6 класс — 68 часов (2 часа в неделю);
- 7 класс — 68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс — 34 часа (1 час в неделю);
- 9 класс — 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачи программы:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, формирование потребности и уважительного отношения к труду;
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации;
- формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование навыка использования цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности.

Основное содержание программы построено по модульному принципу и включает:

Инвариантные модули:

1. «Производство и технологии» — технологии вокруг нас, материальный мир и потребности человека, техника, проекты и ресурсы, профессии.

2. **«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»** — обработка конструкционных материалов (древесина, металлы, пластмассы), технологии обработки пищевых продуктов, технологии обработки текстильных материалов.
3. **«Компьютерная графика. Черчение»** — графическая информация, основы графической грамоты, чертежи, графические редакторы, САПР.
4. **«Робототехника»** — автоматизация и роботизация, классификация роботов, конструирование и программирование роботов, беспилотные летательные аппараты.
5. **«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»** — виды моделей, макетирование, 3D-моделирование, прототипирование, аддитивные технологии.

Вариативные модули:

- **«Автоматизированные системы»** — автоматизация технологических процессов, управляющие и управляемые системы, электрические цепи, программируемое логическое реле.
- **«Животноводство»** — технологии выращивания сельскохозяйственных животных, содержание, разведение, кормление, цифровые технологии в животноводстве.
- **«Растениеводство»** — технологии выращивания сельскохозяйственных культур, почвы, инструменты обработки, культурные и дикорастущие растения, автоматизация и роботизация.

Планируемые результаты:

- **личностные:** патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания;
- **метапредметные:** познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД, совместная деятельность;
- **предметные:** освоение технологических процессов, безопасное использование инструментов, выполнение технологических операций, знание профессий, умение проектировать и изготавливать изделия.

Учебно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» (<https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>), цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.

Формы контроля: практические работы, проектная деятельность, защита проектов, текущий и итоговый контроль.