

Программа/мероприятие «Наставничество в классном руководстве».

НАСТАВНИК: Дудорова Т.В.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ: Афанасова Л.В.

Параметры	Описание
ОО	МБОУ «Авнюгская СОШ» пос. Авнюгский Верхнетоемский район, Архангельская обл.
Год(ы) реализации	2020-2021 учебный год
Уровень образования, целевая аудитория	Педагоги
Форма наставничества	Учитель-учитель
Наименование программы	«Деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы»
Описание программы	<p>Цель: оказание помощи начинающему классному руководителю в его профессиональном становлении.</p> <p>Программа:</p> <ol style="list-style-type: none">Педагогические затруднения молодого классного руководителя (Анкетирование).Методические консультации.<ol style="list-style-type: none">помощь в проведении классных часов;помощь в разработке плана воспитательной работы;помощь в организации классного родительского собрания;Практикум по подготовке мероприятий:<ol style="list-style-type: none">к Юбилею школы;ко Дню Матери;к Новому году;Совместные классные мероприятия;Подготовка и проведение открытых мероприятий.Консультация и оформление личных дел обучающихся;Подведение итогов. Анкетирование. <p>Кандидат на роль наставника должен обладать тремя основными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">- владение профессиональными навыками;- отличные коммуникативные навыки – умение находить общий язык с людьми, выстраивать вертикальные и горизонтальные связи;- хорошие административные навыки – умение формулировать и ставить задачи, организовывать и контролировать выполнение работ, анализировать результаты и проводить их корректировку. <p>Характеристики педагога-наставника:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - опыт работы с людьми и в педагогической среде; - знание особенностей своего образовательного учреждения, характера межличностных отношений, существующих в педагогическом коллективе; - «профессионал», пользующийся доверием руководства школы и коллег; - умение эффективно организовывать общение, понимать другого человека, принимать чужие позиции, ценить чужие чувства; - способность нестандартно, творчески организовать процесс наставнической поддержки, готовность предоставить молодому учителю самостоятельность; - способность к самоанализу; желание самосовершенствоваться, расширять свой кругозор.
<p>Описание системы мониторинга и оценки результатов деятельности наставников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль профессионально деятельности наставляемого. 2. Контроль соблюдения программы наставничества. <p>Оценка результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование педагога – наставляемого по итогам года 2. Результаты участия 6 класса во внеклассных мероприятиях. 3. Разработка и проведение открытого классного мероприятия воспитательной направленности.
<p>Описание системы мотивации наставников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная методическая работа. 2. Пример и влияние руководителя школы. 3. Организация наставничества в школе. 4. Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования. 5. Занятие самообразованием. 6. Интерес к работе. 7. Возрастающая ответственность.
<p>Описание результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение пробелов в педагогической подготовке молодого учителя, повышение его профессионального уровня. 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагога – наставника. 3. Формирование категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение начинающих специалистов.