МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования Верхнетоемского муниципального округа
МБОУ «Авнюгская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____

Обухова О.И.
Приказ №112/01-12 от «31» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА " АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: C=RU, S=Архангельская область и Ненецкий автономный округ, STREET="Строительная, 16", L=Авнюгский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ""АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""", OGRN=1022901235983, SNILS=04321379121, INNLE=2908002905, INN=290800380918, E=amarilis25@mail.ru, G=Ольга Ивановна, SN=Обухова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "" АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: МБОУ "Авнюгская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Загадки русской орфографии»

для обучающихся 6 класса

п.Авнюгский, 20206

Пояснительная записка

Факультативный курс «Загадки русской орфографии» рассчитан на 17 часов и предназначен для обучающихся 6 класса. Рабочая программа факультативного курса составлена на основе Рабочей программы. Предметная линия учебников М.Т.Баранова,Т.А.Ладыженской(,Л.А.Тростенцовой и др.;науч. ред.Н.М.Шанский)-7-е изд.-М.:Просвещение,2016 .

Данный факультатив позволит обучающимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости обучающихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу обучающихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Загадки русской орфографии»

Общая характеристика

Курс «Загадки русской орфографии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и предназначен для обучающихся 6 класса. Курс имеет практико-ориентированную направленность и не заменяет обязательный учебный предмет «Русский язык», а обеспечивает дополнительную отработку и применение знаний, способов действий и учебных навыков.

Содержание курса отобрано с учётом возрастных особенностей шестиклассников, необходимости систематического повторения базовых орфографических и пунктуационных умений, развития языкового анализа, работы с текстом и формирования навыков самопроверки. Основной формат работы — практикум: наблюдение, анализ языкового материала, выполнение тренировочных заданий, редактирование, конструирование предложений и небольших текстов, мини-тестирование, работа над типичными ошибками.

Программа ориентирована на актуальные требования ФГОС ООО и федеральной образовательной программы основного общего образования в действующей редакции, с учётом изменений, внесённых приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808, вступившим в силу 23.02.2026. При организации занятий учитываются санитарно-эпидемиологические требования, действующие с 01.09.2026, в том числе СП 2.4.2.4283-26, а также действующие гигиенические нормативы. Использование цифровых образовательных ресурсов предусматривается с учётом федерального перечня ЭОР, утверждённого приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551.

Цель курса: формирование орфографической грамотности обучающихся.

Задачи:

-повторить с обучающимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;

-заинтересовать обучающихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;

- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки обучающихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной, парной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 6 класса, а также практически применять полученные знания.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

- **Календарно-тематическое планирование**

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1ч.
2.	Эти загадочные морфемы.	1ч.
3.	Корни с чередованием гласных.	1ч.
4.	Проверь себя.Тест 1.	1ч.
5.	Приставки пре- и при-.	1ч.
6.	Правописание суффиксов-чик-(-щик-),-ек- -ик-ю	1ч.
7.	Нн-н в прилагательных.	1ч.
8.	.Проверь себя. Тест 2.	1ч.
9.	Правописание числительных.	1ч.
10.	Склонение числительных.	1ч.
11.	Местоимение.	1ч.
12.	Проверь себя. Тест 3.	1ч.
13.	Не с глаголами.	1ч.
14.	Два спряжения глагола.	1ч.
15.	Решение орфографических задач.	1ч.
16.	Проверь себя. Тест 4.	1ч.
17	Орфографические головоломки	1ч.

Литература

1. «Рабочие программы. Русский язык. 5-9 класса»Предметная линия учебников Т.В.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. Москва, Просвещение, 2016.
2. «Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях».Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и другие; научный редактор Н.М. Шанский. 7-е изд. М., Просвещение, 2016.
3. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс, 2-ое изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015.
4. «Русский язык. 6 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов, Л.Ю. Комиссарова, Н.В. Ладыженская. Москва, Просвещение, 2015.

ЭОР и Интернет-ресурсы:

1. Тесты по русскому языку /ru-ru/Section/RussianLanguage-11/Default.aspx
2. Словари /dictsearch
3. «Фраза» - тренажер по русскому языку (CD – диск).