**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского муниципального округа «Авнюгская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Берёзка»**

**ПРИНЯТ**
Протокол Советом педагогов
МБОУ «Авнюгская СОШ» детский сад «Берёзка»
от «28» августа 2026 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**
Директор
МБОУ «Авнюгская СОШ»
_____ О.И.Обухова
Приказ от«31» августа 2026 года №122/01-12

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: C=RU, S=Архангельская область и Ненецкий автономный округ, STREET="Строительная, 16", L=Авнюгский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ""АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""", OGRN=1022901235983, SNILS=04321379121, INNLE=2908002905, INN=290800380918, E=amarilis25@mail.ru, G=Ольга Ивановна, SN=Обухова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "" АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: МБОУ "Авнюгская СОШ"

# План реализации программы просвещения родителей (законных представителей) на 2026-2027 учебный год

## Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

**Целью просвещения** родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:**

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

**Содержание плана родительского просвещения**

| Период | Мероприятие | Направление | Цель | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи» | Диагностико-аналитическое | Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества с детским садом | Журавлева О.В. | |
| | Групповые родительские собрания:<br>• «Мотивация ребёнка к школьному обучению» (старшая группа)<br>• «Начало учебного года: новый этап в развитии детей» (старшая группа) | Просветительское | Познакомить родителей с образовательной программой, планами и задачами на учебный год по воспитанию и образованию детей, с условиями пребывания ребенка в ДО, с правилами посещения детского сада принятыми ДОУ. | Воспитатели | |
| | Памятки для родителей:<br>• «Как подготовиться к посещению детского сада?»<br>• «Про режим и не только»<br>• «Первый день в детском саду» | Наглядно-информационное | Помочь родителям понять, как лучше всего поддержать своего ребенка в процессе привыкания к новым условиям, включая режим дня, правила общения и взаимодействия с другими детьми. | Воспитатели 1-й разновозрастной группы | |
| | Поход в парк «Мы туристы» с родителями | Обучающее, социально-коммуникативное | Организация активного отдыха с играми на свежем воздухе, спортивными соревнованиями и командными играми. Это дает возможность участникам развивать командный дух и просто хорошо провести время | Вишнякова Л.В. | |
| В течение года | Электронный журнал для родителей «Моя безопасность» | Просветительское | Представление актуальной информации о различных аспектах безопасности детей, включая интернет-безопасность, безопасность на улице, в школе, дома и на дороге. | Журавлева О.В. | |
| Октябрь | Публикация в социальной сети ВК «Господдержка семей с детьми дошкольного возраста» | Просветительское | Информирование родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста | Журавлева О.В. | |
| | Консультация, папка-передвижка | Информационное | Повышение родительской | Вишнякова | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Основные характеристики готовности к школе» | | информированности | Л.В. | |
| | Педагогическая гостиная «Поддержка детского здоровья при посещении детского сада» | Просветительское | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей по профилактике простудных заболеваний | Воспитатели Медсестра | |
| | Мастер-класс с родителями и детьми «Изготовление игрушки «Травянчик» | Творческое | Совместное творчество, привитие бережного отношения к природе и растениям, а также укрепление детско-родительских отношений через общую деятельность. | Лобанова Е.А. | |
| Ноябрь | Круглый стол «Веселые пальчики» с родителями 1-й разновозрастной группы | Познавательное | Показать родителям различные приемы для развития мелкой моторики рук у детей | Уханова А.В. | |
| | Буклет «Веселые пальчики» | Просветительское | Познакомить родителей с играми для развития мелкой моторики рук детей | Уханова А.В. | |
| | Мастер-класс «Игры с детьми дома: 10 занимательных идей» | Творческое | Обеспечить родителей инструментами для создания положительной и поддерживающей среды для развития своего ребенка | Лобанова Е.А. | |
| | Игра-приключение для родителей: «Играем вместе с мамой» | Обучающее | Продемонстрировать родителям важность игры как метода обучения и развития ребенка. Эта игра направлена на создание увлекательной и познавательной среды, где родители могут лучше понять, как игровые моменты способствуют развитию навыков, необходимых для жизни. | Вишнякова Л.В. | |
| | Буклет «Игры нашего детства» | Наглядно-информативное | Познакомить родителей с популярными играми прошлого | Лобанова Е.А. | |
| | Консультация, папка-передвижка «Учимся играя» | Наглядно-информационное | Показать родителям, как через игровые методы можно эффективно развивать детей. Важно продемонстрировать, что игра является не только способом развлечения, но и мощным инструментом для обучения, развития социальных навыков, креативности и критического мышления. | Вишнякова Л.В. | |
| Декабрь | Праздничное мероприятие « Встречаем новый год вместе» | Творческое | Укрепления отношений между родителями, детьми и педагогами, создание теплой и дружеской атмосферы в детском саду. | Журавлева О.В. Лобанова Е.А. | |
| | Праздничная афиша в ВК «Новогодние | Информационное | Познакомить родителей с планируемыми | Воспитатели | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | каникулы вместе с семьёй» | | мероприятиями на новогодние каникулы для детей | | |
| Январь | Мастер-класс «Как организовать логопедическое занятие в домашних условиях» | Обучающее | Ознакомление участников с основами логопедии и значимостью речевого развития. Обучение конкретным упражнениям и играм, которые можно использовать для развития речи у детей. Создание площадки для обсуждения успешных практик и взаимодействия между участниками. | Юрьева Н.Л. | |
| | Буклет «Игры язычком с мамой» | Информационное | Познакомить родителей с играми и упражнениями для развития речи детей. | Вишнякова Л.В. Уханова А.В. | |
| | Деловая игра-дискуссия «Как познакомить ребенка с окружающим миром» | Обучающее | Показать родителям, как через игровые методы можно эффективно познакомить детей с окружающим миром. | Лобанова Е.А. | |
| | Консультация «Что значит труд для дошкольника?» | Информационное | Информировать родителей о значимости трудового воспитания ребенка. | Лобанова Е.А. | |
| Февраль | Игровой тренинг «Учимся понимать своего ребенка» | Обучающий | Познакомить родителей со стилями воспитания, о влиянии общения на развитие ребенка, познакомить с приемами взаимодействия с детьми. | Вишнякова Л.В. | |
| | «Форт Боярд» | Познавательное Физическое | Представляет собой динамичное сочетание спорта, интеллекта и развлечения, способствующее развитию различных навыков у участников. | Воспитатели | |
| Март | Фестиваль семейных театров «Покажи сказку детям» | Творческое | Привлечение родителей к совместным культурным практикам, что помогает укрепить семейные связи и создать позитивную атмосферу. Играет важную роль не только в культурном, но и в образовательном процессе, формируя у детей и их родителей любовь к искусству с раннего возраста. | Воспитатели | |
| | Праздник «В кругу семьи», посвященный семье, с различными мастер-классами, конкурсами и играми, где каждая семья | Творческое | Укрепление семейных связей, выявить и развить уникальные способности участников, создать пространство для общения, | Воспитатели | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | представляет свои таланты. Мастер-класс «Народная кукла своими руками» | | творчества и веселья, поддерживать ценности семьи и совместного времяпровождения | | |
| Апрель | Консультация:<br>«Конфликты между братом и сестрой: что делать родителям и как себя вести» | Информационное | Информирование родителей о гендерных различия детей | Вишнякова Л.В. | |
| | Семинар с элементами тренинга: «Чтобы братья были друзьями» | Обучающее | Информировать родителей как снизить конкуренцию между детьми в одной семье | Лобанова Л.В. | |
| | Практикум для родителей: «Читаем вместе с детьми» с привлечением библиотекаря | Просветительское | Поддержание и развитие читательской культуры в семье | Журавлева О.В. | |
| Май | Родительское собрание в подготовительных группах: «Путешествие в страну знаний продолжается» или «Портрет будущего первоклассника» | Психологическая готовность к школе | Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, обсуждая возможные формы взаимодействия между домом и детским садом, а также способы поддержки развития ребенка в семье. | Вишнякова Л.В. | |
| | День открытых дверей «Мы вместе» | Взаимодействие детского сада и семьи | Создание комфортной и открытой среды для обсуждения важных вопросов, связанных с обучением и воспитанием детей, а также укрепление коммуникации между всеми участниками образовательного процесса. | Воспитатели | |
| | Итоговое родительское собрание | Информационное | Укрепление связей между родителями и педагогами, что способствует более эффективному развитию детей. | Журавлева О.В. | |
| | Консультация папка-передвижка «На пороге школы» | Наглядно-информационное | Информировать родителей об основных показателях готовности ребенка к школе | Лобанова Е.А. | |
| Июнь | Акции: «Трудовой десант» (посадка растений, деревьев на территории ДОО), «Цветочная поляна», «Огород на участке» | Трудовое | Развитие экологической сознательности, умения работать в коллективе и создание комфортной образовательной среды для детей. | Журавлева О.В.<br>Воспитатели | |
| | Консультации, информация в ВК:<br>«Двигательная активность – сохранение здоровья»<br>«Формируем полезные пищевые привычки»<br>«Значение режима для здоровья и развития ребенка» | Информационно-просветительское | Повышение информированности и ответственности родителей за здоровье подрастающего поколения, формирование у них знаний и навыков, необходимых для создания здоровой и гармоничной среды для детей. | Лобанова Е.А. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Анкета удовлетворенности программой просвещения для родителей | Аналитическое | Сбор информации и выявление сильной и слабой стороны программы, а также предложить направления для дальнейшего развития. | Журавлева О.В. | |