

Тема: Возникновение земледелия и скотоводства.

Цель.

- подвести обучающихся к пониманию, что скотоводство и земледелие — величайшие открытия человечества, послужившие переломным моментом в развитии человеческой цивилизации;
- продолжить формирование умений подтверждать выводы примерами из текста, составлять рассказ по иллюстрации, пользоваться источникам, навыки пересказа, интегрировать и интерпретировать информацию, навыки смыслового чтения.
- Создать условия для воспитания навыков культуры чтения: читать вдумчиво, понимать прочитанное, выделять в нем главное, размышлять над прочитанным

Оборудование: карта мира, учебник, презентация «Возникновение земледелия и скотоводства», компьютер, видеопроектор, экран.

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Актуализация опорных знаний учащихся по теме «Возникновение искусство и религиозных верований».

- Как была найдена впервые пещерная живопись?
- Что произошло в пещере Альтамира в северной Испании с археологом Саутуолой?
- Что обозначает понятие «искусство»?
- Почему древние люди чаще всего изображали животное, которого поразили своим оружием человек?
- Почему в могилы люди клали различные предметы?

Изучение новой темы.

Итак, мы знаем, что миллионы лет люди жили за счет того, что давала им природа. Такой тип хозяйства называется **присваивающим**. Но примерно 10 тысяч лет назад человек занялся земледелием и скотоводством, т.е. перешел к производящему хозяйству.

Проблемный вопрос: Как появилось земледелие и скотоводство? Что это дало людям?

По ходу урока заполните таблицу и сделайте вывод:

Что явилось главной причиной появления новых отраслей хозяйства ?

Отрасль хозяйства	Что предшествовало ?
Земледелие	
Скотоводство	

1.Появление мотыжного земледелия. Рассказ учителя сопровождается презентацией.

Однажды люди заметили, что зерна просыпанные у входа в пещеру дали всходы.

Женщины стали рыхлить землю при помощи мотыги и бросать в землю зерна. Так появилось земледелие. Кроме мотыги в земледелии

применялись каменный топор и серп.

При помощи топора вырубали деревья и кус тарник, затем выкорчевывали пни, и все сжигали. Пепел перемешивали с землей. Он выступал в качестве удобрения. Урожай собирали при помощи серпа, изготавливавшегося из кости. В серп вставляли каменные лезвия.

Полученное зерно перети рали в муку, затем ее смешивали с водой и полученную массу вы пекали у костра на углях.

Поскольку обрабатывать землю примитивными орудиями труда и



охотится в одиночку было очень трудно, поэтому несколько родов, во главе которых стояли старейшины, объединились в племя. Племенем управлял совет старейшин.

Первые земледельцы появились в Передней Азии, так как именно там были наиболее благоприятные климатические условия для выращивания хлебных культур. Земледелие приводит к возникновению новых форм общественной организации, так как возникает необходимость масштабных коллективных действий.

2. Приручение животных. Самостоятельно прочитайте пункт 2 и ответить на вопрос.

Появление земледелия и скотоводства стало возможным, потому что у людей появились излишки продуктов. Почему?

Хозяйство постепенно стало превращаться из присваивающего в производящее.

Теперь благосостояние людей зависело только от их труда.

3. Появление ремесла.

Скотоводы начали разводить коз и овец, которые одновременно давали мясо, шерсть, молоко. Возникали и ремесла.

С развитием хозяйства люди стали больше уделять внимание изготовлению орудий труда и домашней утвари.

Издавна люди плели корзины из прутьев и обмазывали их глиной.

Глина размокала, если в корзину попадала вода.

Однажды, когда корзина попала в огонь, глина обгорела и стала твердой.

В это же время появилось ткачество. Был изобретен простейший ткацкий станок.

Нити делали из льна, или пряли из шерсти животных.

У людей появилась льняная и шерстяная одежда, и они стали более защищенными перед непогодой. Древние люди освоили довольно сложные для того уровня технологии.

На слайде изображен первобытный сверлильный станок. При его помощи люди сверлили отверстия в каменных топорах и затем вставляли в них древко.



4. Род и племя.

Поскольку обрабатывать землю примитивными орудиями труда и охотиться в одиночку было очень трудно, поэтому несколько родов, во главе которых стояли старейшины, объединились в племя. Племенем управлял совет старейшин.

Первые земледельцы появились в Передней Азии, так как именно там были наиболее благоприятные климатические условия для выращивания хлебных культур. Земледелие приводит к возникновению новых форм общественной организации, так как возникает необходимость масштабных коллективных действий.



5.Мировоззрение.

Для людей все в природе было одушевленным. Мир, по их мнению, был населен духами.

Самые могущественные духи назывались богами.

Если все вокруг живое, то со всем можно договориться – нужно только обратиться к богам просьбу – молитву. Для получения хороших урожаев и добычи на охоте первобытный человек обращался к своим богам и приносил им жертву. Своих богов люди вырезали из дерева, лепили из глины, высекали из камня и т.д.

Изображения богов назывались идолами. Для задобрения богов к идолам приносили жертвы

Обобщение.

Выберите правильный ответ

Несколько родовых общин, живших в одной местности	человеческое стадо
	племя
	соседская община
Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?	охота
	скотоводство
	собирательство
Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе	цари
	жрецы
	старейшины
Первое домашнее животное, прирученное человеком	корова
	лошадь
	собака
Когда человек начал заниматься земледелием	10 тысяч лет назад
	3 тысяч лет назад
	200 тысяч лет назад
Первое орудие труда первобытного человека	мотыга
	заостренный камень
	плуг
Из чего первобытные люди делали первую одежду	из шелка
	из шкур диких животных
	из хлопка
Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу	гарпун
	лук
	рубило

Домашнее задание.

прочитать §4. Составить рассказ по вопросу «Как появилось земледелие и скотоводство?», уметь объяснять понятия «старейшина», «племя», «производящее хозяйство», «присваивающее хозяйство».

Литература.

О.В. Арасланова, К.А. Соловьев. Поурочные разработки по истории древнего мира, М.Ю. Брандт. Тесты по истории древнего мира, А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История древнего мира. Энциклопедия. Всемирная история.

