

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**Управление образования и культуры администрации Верхнетоемского**

**муниципального округа**

**МБОУ "Авнюгская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

**Старший методист**

**Корякова Э.А.  
Приказ № 145/01-12  
от «28» августа 2025 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

**Зиновьева А.А.,  
Приказ № 145/01-12  
от «28» августа 2025 г.**

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  
9 класс  
на 2025-2026 учебный год**

**Составитель программы:**

**Артамонова Светлана Николаевна,  
учитель первой категории**

**п. Авнюгский  
2025 г.**

## **Пояснительная записка**

Программа факультативного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования второго поколения (2010 г.) и примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы с использованием программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы / под ред. Л.О. Савчук и Е.Я Шмелевой, - М.: Вентана – Граф, 2018.

Курс рассчитан на 17 часов, 0,5 часа в неделю.

**Актуальной проблемой** для учителей-словесников является подготовка учащихся к итоговой аттестации. С этой целью была разработана программа курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для учащихся 9 класса.

### **Цели данной программы**

1. Обобщение полученных знаний по правописанию за 5-8 классы, развитие навыков коммуникативной и речевой культуры учащихся, активизация внимания учеников к собственной письменной речи;
2. Целенаправленная качественная подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

Эти цели реализуются при решении следующих **задач**:

- формировать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- овладевать нормами русского литературного языка;
- обогащать словарный запас;
- учить комплексно работать с текстом;
- развивать речь учащихся.

**Учащиеся**, успешно окончившие курс, **смогут**:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

### **Эффективность программы**

Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка.

### **Предполагаемый результат**

Качественная подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9-х классах.

### Содержание элективного курса

#### **Подготовка к написанию изложения (3 ч)**

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзадного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

#### **Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (9 ч)**

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос
2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.
4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.
12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
13. Сложные предложения с разными видами связи.

#### **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 5 ч**

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

### Тематическое планирование

| № п\п | Наименование тем, разделов | Максимальная нагрузка учащегося | Из них                 |            |                |
|-------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|------------|----------------|
|       |                            |                                 | Теоретическое обучение | Практикумы | Уроки контроля |

|   |                                                   |    |   |    |   |
|---|---------------------------------------------------|----|---|----|---|
| 1 | Подготовка к написанию изложения                  | 3  | 1 | 1  | 1 |
| 2 | Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом | 10 | - | 9  | 1 |
| 3 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения      | 4  | 1 | 2  | 1 |
|   | Всего                                             | 17 | 3 | 10 | 4 |

### Формы и методы работы

Программа предусматривает разные **виды деятельности учащихся**: коллективную, групповую, парную, индивидуальную.

Используются разнообразные **методы работы**: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами.

**Формы контроля**: контрольно-тренировочные задания, практические задания, работа с текстами.

В процессе работы предусмотрен **текущий и итоговый контроль**.

**Итоговое занятие** курса проводится в форме практического контрольного занятия. Включает работу по тестам, составленным по образцу демоверсии 2024 года. Предполагает проверку знаний учащихся, позволяет объективно оценить их подготовку по русскому языку.

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п                                                          | Наименование разделов и тем                                                                                                     | Вид занятия       | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности учащихся                               | Дата |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Подготовка к написанию изложения-3 ч</b>                    |                                                                                                                                 |                   |              |                                                                          |      |
| 1                                                              | Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста | Урок новых знаний | 1            | Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов. |      |
| 2                                                              | Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.                    | Урок-практикум    | 1            | Выделение микротем текста. Абзацное членение.                            |      |
| 3                                                              | Сжатое изложение.                                                                                                               | Урок контроля     | 1            | Написание сжатого изложения.                                             |      |
| <b>Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (9 ч)</b> |                                                                                                                                 |                   |              |                                                                          |      |
| 4                                                              | Анализ напечатанного текста                                                                                                     | Урок-практикум    | 1            | Анализ текста                                                            |      |

|                                                         |                                                                                          |                   |   |                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5                                                       | Средства речевой выразительности.                                                        | Урок-практикум    | 1 | Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений, фразеологизмов                    |  |
| 6                                                       | Правописание приставок.                                                                  | Урок-практикум    | 1 | Отработка умения правописания приставок, суффиксов.                                     |  |
|                                                         | Правописание суффиксов.                                                                  |                   |   |                                                                                         |  |
| 7                                                       | Синонимы. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.              | Урок-практикум    | 1 | Подбор стилистических синонимов.                                                        |  |
| 8                                                       | Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.                                        | Урок-практикум    | 1 | Определение видов подчинительной связи в словосочетании.                                |  |
| 9                                                       | Предложение. Грамматическая основа предложения.                                          | Урок-практикум    | 1 | Выделение грамматической основы предложения. Выделение обособленных членов предложения. |  |
|                                                         | Простое осложненное предложение.                                                         |                   |   |                                                                                         |  |
| 10                                                      | Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.                            | Урок-практикум    | 1 | Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений.                                |  |
| 11                                                      | Сложное предложение. Грамматическая основа предложения.                                  | Урок-практикум    | 1 | Различие односоставного и двусоставного предложений.                                    |  |
| 12                                                      | Сложные предложения с разными видами связи.                                              | Урок-практикум    | 1 | Определение разных видов связи в сложном предложении.                                   |  |
| 13                                                      | Выполнение заданий 2-8.                                                                  | Урок контроля     | 1 | Выполнение заданий с кратким ответом                                                    |  |
| <b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения-7 ч</b> |                                                                                          |                   |   |                                                                                         |  |
| 14                                                      | Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. | Урок новых знаний | 2 | Работа с текстом по определению темы, идеи, проблемы сочинения.                         |  |
| 15                                                      | Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.                                  | Урок-практикум    | 1 | Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.     |  |

|    |                                                                                             |                |   |                                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-----------------------------------|--|
| 16 | Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. | Урок-практикум | 1 | Работа над композицией сочинения. |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-----------------------------------|--|

|    |                                                                                                 |               |   |                       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|--|
| 17 | Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок. | Урок-контроля | 1 | Корректировка текста. |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|--|

### Перечень учебно-методического обеспечения Для учителя и учащихся

Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. ОГЭ-2022. Тематический тренинг. 9 класс. – М.: Легион, 2022

Сенина Н.А., Нарушевич А.Г.. Русский язык. Сочинение на ОГЭ. 9 класс. Курс интенсивной подготовки. – М.: Легион, 2022.

Канакина Г.и., Родионова И.Г. Учимся работать с текстом. – Пенза: Аз.РепетиторЪ, 2011. подготовка. Разбор заданий. Алгоритмы. Тесты» / М., «Интеллект-Центр», 2012 .

Т.Н. Мамона. Рабочая тетрадь по русскому языку «Готовимся к изложению». 9 класс./ М., «Экзамен».

### Интернет-ресурсы

#### Словари

1. <http://www.sork.ru> – Словарь сокращений русского языка
2. <http://www.megakm.ru> –Толковый словарь русского языка Ожегова
3. <http://www.slovari.ru> –Русские словари (Институт им. Виноградова)
4. <http://www.gramota.ru>–  
Онлайновые словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)

#### Тренажеры

1. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме он-лайн
2. <http://www.gramotey.ericos.ru> – Электронный тренажер «Грамотей»
3. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, работа с тестами

#### Методические материалы

1. <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа»
2. <http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).
3. <http://www.rus.1september.ru> —  
электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
4. <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского центра интернет-образования
5. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа элективного курса по русскому языку составлена на основе:

- федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку;

- примерной программы основного общего образования по русскому языку/ Сборник нормативных документов: Русский язык: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по русскому языку. – М: Дрофа, 2017 г.
- учебного плана школы на 2025– 2026 гг.

Согласно УП школы на изучение элективного курса по русскому языку в 9 классе отводится **часа, из расчета 1 час в неделю.**

**Актуальность программы** «Русский язык в формате ЕГЭ» на современном этапе развития школы определяется прежде всего тем, что полученные знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно – методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного элективного курса.

Организационно - планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Элективный курс нацелен на качественную подготовку выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по заданию 27.

Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важных мест в системе образования, поскольку задание С1 (сочинение) является заданием повышенного уровня сложности, требующее развернутого ответа и проверяющее умение учащегося создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Программа рассчитана на обучающихся 10 классов и представляет систему поэтапной работы над сочинением, которое предлагается написать на итоговой аттестации по предмету.

Программа учитывает специфику КИМов, в нее включены основные модели задания 27, которая представляет наибольшую трудность для учащихся на ЕГЭ.

Программа позволяет учителю скорректировать основные лингвистические, языковые и коммуникативные компетенции обучающихся.

### **Цель**

Основная цель курса – помочь обучающимся успешно справиться с заданием 27 ЕГЭ: познакомить их с основными требованиями к этому виду работы, изучить модели построения сочинения-рассуждения и успешно применять полученные знания на практике.

Кроме того, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, продолжить формирование умения работать с текстами художественных произведений; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами.

### **Задачи**

- Усваивать технологию написания сочинения-рассуждения.
- Систематизировать основные теоретические сведения о сочинении-рассуждении.
- Использовать схемы, таблицы для оптимального восприятия и запоминания теоретического материала.
- Работать над типичными ошибками в задании 27.

### **Ожидаемые результаты**

В результате усвоения курса учащиеся должны:

#### Знать:

- Специфику написания сочинения-рассуждения.
- Основные теоретические положения о структуре, композиции, компонентах сочинения-рассуждения.

#### Уметь:

- Выделять главную проблему текста.
- Выстраивать комментарий к проблеме текста.
- Определять позицию автора.
- Аргументировать свою позицию.

## Содержание курса

В программе курса рассматриваются основные принципы построения сочинения-рассуждения 27 задания.

Особенностью этого курса является его ориентированность на совершенствование умений учащихся в области письменной речи.

Данный курс позволяет работать над развитием умения воспринимать и понимать первичный текст, умения выражать собственное мнение, доказывать его, используя примеры читательского и жизненного опыта. Обучающимся предлагается система работы, назначение которой помочь научиться писать сочинения по заданию 27 ЕГЭ и овладеть умениями, необходимыми в учебной и будущей профессиональной деятельности. На занятиях предусматривается как индивидуальная, так и групповая, парная деятельность обучающихся.

| Название раздела                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Структура экзаменационного сочинения</b> | Вводное занятие. Структура экзаменационного сочинения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            |
| <b>Критерии оценивания задания 27</b>       | Тема текста и проблематика текста: в чем отличие? Типы проблем.<br><br>Авторская позиция. Знакомство с информацией об авторе текста, способы ее включения в сочинение.<br><br>Автор и рассказчик в сочинении.<br><br>Авторский комментарий к проблеме текста. Поиск доказательств самого автора в предложенных текстах.<br><br>Примеры из текста, смысловая связь между ними.<br><br>Анализ смысловой связи.<br><br>Отработка умений оформления всех частей сочинения: проблема,<br><br>2 примера, смысловая связь, точка зрения автора, собственное мнение, суждение, вывод.<br><br>Структура аргумента.<br><br>Типовые конструкции для выражения собственной точки зрения.<br><br>Аргументация собственной точки зрения по проблеме.<br><br>Композиция сочинения. Основные средства связи между абзацами, предложениями.<br><br>Виды и формы вступления. Виды заключения. Типовые конструкции, используемые в заключении. | 22           |
| <b>Практикум</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11           |
| <b>Итого</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 34 часа      |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п   | Тема занятия                                                                                                                                  | Кол-во<br>занятий |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1          | Вводное занятие. Структура экзаменационного сочинения.                                                                                        | 1                 |
| 2          | Критерии оценивания задания 27 ЕГЭ.                                                                                                           | 1                 |
| 3          | Тема текста и проблематика текста: в чем отличие? Типы проблем.                                                                               | 1                 |
| 4          | Работа над типичными ошибками при формулировании проблемы. Редактирование.                                                                    | 1                 |
| 5          | Авторская позиция и способы ее включения в сочинение.                                                                                         | 1                 |
| 6          | Авторская позиция. Типовые конструкции для выражения авторской позиции.                                                                       | 1                 |
| 7          | Автор и рассказчик: в чем разница?                                                                                                            | 1                 |
| 8-9        | Работа над типичными ошибками при формулировании позиции автора.                                                                              | 2                 |
| 10-11      | Практикум по определению позиции автора.                                                                                                      | 2                 |
| 12         | Комментарий к проблеме текста.                                                                                                                | 1                 |
| 13 –<br>14 | Смысловая связь между примерами из текста.                                                                                                    | 2                 |
| 15-16      | Примеры из текста, смысловая связь между ними. Практикум.                                                                                     | 2                 |
| 17-18      | Отработка умений оформления частей сочинения: проблема, 2 примера, смысловая связь, точка зрения автора, собственное мнение, суждение, вывод. | 2                 |
| 19         | Отработка умений оформления частей сочинения: проблема, 2 примера, смысловая связь, точка зрения автора, собственное мнение, суждение, вывод. | 1                 |
| 20         | Анализ смысловой связи                                                                                                                        | 1                 |
| 21-22      | Аргументы в сочинении. Практикум.                                                                                                             | 2                 |
| 23         | Типовые конструкции для выражения собственной точки зрения.                                                                                   | 1                 |
| 24 –<br>25 | Аргументация собственной точки зрения по проблеме. Практикум.                                                                                 | 2                 |
| 26         | Композиция сочинения. Основные средства связи между абзацами, предложениями.                                                                  | 1                 |
| 27 –<br>28 | Виды и формы вступления. Виды заключения. Типовые конструкции, используемые в заключении. Практикум.                                          | 2                 |
| 29 –<br>30 | Анализ сочинений. Коррекция ошибок. Устранение недочетов. Практикум.                                                                          | 2                 |
| 31 –<br>34 | Сочинение (на материале текстов из вариантов ЕГЭ 2022).                                                                                       | 2                 |
|            | <b>Всего</b>                                                                                                                                  | <b>34</b>         |

### Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. «ЕГЭ. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами» / Г.Т. Егораева. – М., 2020.

2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по русскому языку. (Электронный ресурс). - Электрон. текст дан. - Москва: ФИПИ, 2020.

3. Долинина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на Едином государственном экзамене. М.: Айрис-пресс, 2019.
4. Егораева Г.Т. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Часть 3 (С). М. «Экзамен», 2019.
5. Максимович Т.И., Пугачев И.А. Русский язык: Выполнение задания 27 ЕГЭ. М.: «Астрель», 2017.
6. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинения на ЕГЭ. Ростов-на-Дону.: Легион-М, 2019.
7. Симакова Е.С. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Сочинение» ООО «Издательство Астрель», 2019.
8. Трошева Т.Б. Русский язык: ЕГЭ. Сочинение-рассуждение. Пермь, 2015.
9. Д. Архарова, Т. Долинина, А. Чудинов. «Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. Курс подготовки к написанию сочинения (задание 27). М., 2019.
10. Г.Т. Егораева. Русский язык. ЕГЭ. ПИШЕМ СОЧИНЕНИЕ ЕГЭ. М., 2019.
11. Русский язык. ЕГЭ. Материалы для экспертов. ФИПИ. М., 2019, 2020.
12. «ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к написанию сочинения)» / Г.Т. Егораева. – М., 2019.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ**

1. <http://window.edu.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/>
3. <https://www.yaklass.ru/>
4. <https://uchi.ru/>
5. <http://ruslit.ioso.ru/>
6. <http://rus.1september.ru/urok>
7. [Uchi.ru!](http://uchi.ru/)
8. <https://skysmart.reamaze.com>
9. [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru)