

Два – три года — самый важный возраст для развития детской речи. Взрослым нужно помочь малышам освоить этот полезный навык в полной мере. Один из способов активизировать речевые способности ребенка — регулярно проводить с ним гимнастику для пальчиков.

- Каждое занятие должно быть увлекательным и интересным. Малыш должен думать, что это особая игра, тогда он с удовольствием будет повторять ее снова и снова.
- Проводите гимнастику регулярно, но не слишком долго по времени. Дети этого возраста довольно быстро устают и теряют к занятиям интерес.
- Каждое упражнение желательно повторять несколько раз, четыре или пять за одно занятие.
- Делайте каждое упражнение сами, показывайте ребенку пример.

1. Пальчики

Сгибаем или разгибаем пальчики, начиная с мизинца. Задача таких игр научить малыша последовательно сгибать пальчики в кулачок и обратно.

Этот пальчик – маленький,
Этот пальчик – слабенький,
Этот пальчик – длинненький,
Этот пальчик – сильненький,
Этот пальчик – толстячок,
А все вместе – кулачок!

2. Детки

Раз-два-три-четыре-пять!
Будем пальчики считать —
Крепкие, дружные,
Все такие нужные...

Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.

3. Птички

Тише, тише, не шумите,
Наших деток не будите!
Птички станут щебетать,
Будут пальчики вставать.

Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы. Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками.

4. Дружные.

В этих стихах можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке.

- Этот пальчик хочет спать.
- Этот пальчик — прыг в кровать!
- Этот пальчик прикорнул.
- Этот пальчик уж заснул.

- Встали пальчики. Ура!
- В детский сад идти пора.

5. Мышка.

- Как у нашей мышки
 - Ножки-коротышки.
 - Ножки мышкины спешат
 - К сырной корке - и назад.
- (Изображаем пальчиками мышкины ножки.)

6. Козел.

- "Вот какой козел рогатый!" -
 - Рожки делают ребята.
 - "Вот какие рожки
 - У козла Тимошки!"
 - Встрече Тимофей не рад -
 - Грозно смотрит на ребят.
 - "Уходите, вас не знаю:
 - Забодаю, забодаю!"
- (Пальчиками изображаются козлиные рожки.)

7. Помощник

- Топором дрова колю
- имитировать действия топора, двигать вместе ладошками вверх-вниз
- А потом пилой пилю.
- имитировать действия пилы, двигать вместе ладошками вперед-назад
- Отнесу их бабушке,
 - показать ладоши
 - Чтоб испечь оладушки.
- (похлопать ладонями друг о друга)

8. Прогулка

Пошли пальчики гулять,

А вторые – догонять.

Третьи пальчики – бегом,

А четвертые пешком.

Пятый пальчик поскакал

И в конце пути упал. (пальцы обеих рук сжаты в кулачки, на первую строчку – большие пальчики как бы прыжками двигаются по столу. на вторую строчку по столу двигаются указательные пальчики, на третью – движение по столу средних пальцев в быстром темпе, на четвертую – медленное движение безымянных пальцев по поверхности стола, на пятую – мизинцы, на шестую – хлопок обоими кулаками по поверхности стола)