

**Карта самооценки готовности дошкольного образовательного учреждения
к введению ФГОС дошкольного образования по МБОУ « Авнюгская СОШ» детский сад « Березка»**

№	Предмет самооценки («+» – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; «-»– показатель отсутствует или не подтвержден, «... % - частичное выполнение показателя)	На 01.02.2015	На 01.05.2015	На 01.09.2015	Итог	Примечание (указать перечень мероприятий, реквизиты документов, ссылка о размещении информации на сайте)
1.	Готовность нормативно-правовых условий					
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ДОО для введения ФГОС ДО.	50%	100%	100%		На бумажном и электронном носителе
1.2.	Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования	-	-	+		Указываются разделы, которые подлежат разработке/переработке
1.3.	Разработаны (внесены изменения) и дополнения в Устав образовательного учреждения и локальные акты	-	-	-		Указать перечень локальных актов, в которые внесены изменения
1.4.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ДО	-	20%	50%		Перечислить организации и учреждения, с которыми заключены договоры
1.5.	Разработана (адаптирована) и утверждена форма договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования	+	+	+		Договор разработан в соответствии с новыми требованиями
1.6.	Приказ о создании рабочей группы по подготовке дошкольного образовательного учреждения к введению ФГОС ДО Приказ об утверждении Положения о РГ, Приказ об утверждении плана действия РГ	-	+	+		Приказ от 25. 02.2015№ 33а/01-12
1.7.	Утвержден план подготовки дошкольного образовательного учреждения к введению ФГОС ДО	-	+	+		План-график мероприятий по введению ФГОС ДО Приказ от 25.02 № 33а/ 01-12
1.8.	Должностные инструкции работников переработаны с учетом требований ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	-	99%	100%		Наличие ЕКС, требований к условиям ФГОС ДО

1.9.	Документы, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	+	+	+		Положение о системе оплаты труда
2.	Готовность кадрового состава					
2.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.	+	+	+		Карта самооценки
2.2.	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками, %	70%	70%	70%		
2.3.	Разработан (откорректирован) план семинаров (повышения квалификации внутри учреждения) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.	-	100%	100%		
2.4.	Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы укомплектован полностью	-	-	Педагог психолог		Логопед, педагог психологинструктор по физ.культуре, соц. педагог...(и другие в соответствии с программой)(на данный момент программы нет)
2.5.	Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам	+	100%	100%		Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.6.	Все педагоги , участвующие в реализации ООП ДО, имеют специальное профобразование	+	+	+		Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ДО
2.7.	Педагогические работники , участвующие в реализации ООП ДО, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов (не реже 1 раза в 3 года)	60%	73%	89%		Комментарий: 1.относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ДО; 2. учитывается обучение по программам повышения квалификации по теме «ФГОС ДО»; 72 часа может быть накоплено; формы повышения квалификации могут быть – очная, дистанционная, очно-дистанционная.
2.8.	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям	+	+	+		Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
2.9.	Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП ДО	30%	60%	60%		Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ОП ДО
2.10.	Все педагоги владеют умениями проведения оценки индивидуального развития детей (педагогической диагностики (мониторинга))	80%	90%	90%		Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ДО

3.	Готовность финансово-экономических условий				
3.1	Разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг	-	-	-	Указать реквизиты документов и название
3.2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами	+	+	+	
3.3.	Введено использование эффективного контракта	+	+	+	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
3.4.	Обеспечены государственные гарантии на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования	+	+	+	п.3.6. ФГОС ДО
3.5.	Определен объем расходов, необходимых для выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре ООП ДО	-	-	-	п.3.6. ФГОС ДО
4.	Готовность материально-технических условий				
4.1.	Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	+	+	+	Указываются нормы, которые не выполняются в полном объеме
4.2.	Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+	+	+	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»
4.3.	Соблюдение строительных норм и правил	+	+	+	Комментарий: относительно строящихся заданий
4.4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	25%	30%	40%	Требует дополнительного оснащения
4.5.	Соблюдение требований к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))	25%	25%	25%	Недостаточность необходимой справочной . методической литературы и учебно-методического комплекта
4.6.	Соблюдение требований охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников образовательных организаций	+	+	+	
4.7.	Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	+	+	+	
4.8.	Текущий и/или капитальный ремонт проведены своевременно в необходимых объемах	+	+	+	
4.9.	Обеспечена возможность беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ к объектам инфраструктуры дошкольной образовательной организации	-	-	-	Указать необходимость проведения соответствующих работ
4.10.	Наличие помещений для занятий музыкой,	+	+	+	

	хореографией и изобразительным искусством	-				
4.11.	Оборудовано помещение медицинского кабинета	+	+	+		Лицензия № ЛО-29-01-000531 от 17 декабря 2010
4.12.	В наличии имеется средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности	20%	20%	30%		
5.	Готовность психолого-педагогических условий					
5.1.	Наличие квалифицированных специалистов службы сопровождения воспитанников в образовательном учреждении (при наличии в дошкольном образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья)	-	-	-		Комментарий: к категориям специалистов службы сопровождения могут быть отнесены тьютор, социальный педагог, логопед, педагог-психолог. Необходимо перечислить тех специалистов, которые имеются в штатном расписании и в наличии.
5.2.	Разработанная система психолого-педагогического сопровождения воспитанников предусматривает различные уровни оказания помощи (индивидуальный, групповой, уровень группы)	-	50%	50%		
5.3.	Разработана система мероприятий (программа), направленная на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности воспитанников, их родителей, педагогов, администрации	-	50%	50%		
5.4.	Созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования	+	+	+		
5.5.	Созданы условия для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)	+	+	+		
5.6.	Созданы условия для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы	30%	30%	30%		
5.7.	Создана возможность для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	-	+	+		
5.8.	Создана возможность для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в	-	+	+		

	информационной среде					
5.9.	Создана возможность для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы	-	+	+		
6. Готовность развивающей предметно-пространственной среды						
6.1.	Обеспечена реализация различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия	-	-	-		
6.2.	Учтены национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	+	+	+		
6.3.	Учтены возрастные особенности детей	+	+	+		
6.4.	Обеспечение содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды.	20%	20%	70%		
6.5.	Определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы	-	+	+		
7. Готовность информационных условий						
7.1.	Обеспечен доступ педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет	+	+	+		
7.2.	Создан и поддерживается сайт дошкольного образовательного учреждения	+	+	+		Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
7.3.	Имеется локальная сеть дошкольного образовательного учреждения	-	-	-		
7.4.	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП ДО и управления образовательным процессом	-	-	-		Необходимо перечислить базы данных, существующие в дошкольном образовательном учреждении
	Итого процентов					