



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕТОЕМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23 декабря 2014 года № 292

с. Верхняя Тойма

Об утверждении плана мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»

В целях организации работы по подготовке к введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» с 2015-2016 учебного года согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644):

1. Утвердить состав рабочей группы по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» с 2015-2016 учебного года (приложение № 1).

2. Утвердить план-график подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» с 2015-2016 учебного года (приложение № 2).

3. Утвердить карту самоанализа готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ООО (приложение № 3).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

4.1. Провести самоанализ готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ООО с 11.01.2015 по 01.09.2015.

4.2. Представить в Управление образования информацию о готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ООО в срок до 05 февраля, 05 апреля, 05 июня, 05 сентября 2015 года.

4.3. Разработать и утвердить план-график введения ФГОС ООО в общеобразовательном учреждении в срок до 15.01.2015 года.

5. Организационно-методическому отделу Управления образования организовать методическое сопровождение:

обучения должностных лиц, ответственных за введение ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях (тьюторов), педагогов общеобразовательных учреждений через семинары, организованные с участием Управления образования, общеобразовательных учреждений района;

организации аттестации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в соответствии с Положением о проведении аттестации руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Верхнетоемского муниципального района, утвержденного распоряжением Управления образования администрации муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» от 16 октября 2012 года № 292 «О проведении аттестации руководящих работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Верхнетоемского муниципального района», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276;

обеспечения общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО.

6. Отделу общего и дополнительного образования (Томиловой А.В.):

6.1. Обеспечить участие муниципальных общеобразовательных учреждений в проведении самоанализа готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ООО.

6.2. Обобщить информацию о готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО на семинаре заместителей директоров в мае 2015 года, на заседании Совета Управления образования в октябре 2015 года.

6.3. Организовать контроль реализации планов-графиков введения ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях района.

7. Контроль выполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Управления образования Томилову А.В..

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
«Верхнетоемский муниципальный район»

А.А. Полиброда

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

**по подготовке к введению федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
в муниципальных общеобразовательных учреждениях
муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»
с 2015-2016 учебного года**

1. Томилова Анна Владимировна, заместитель начальника Управления образования;
 2. Баскакова Валентина Вениаминовна, старший методист организационно-методического отдела управления образования;
 3. Вежливцева Людмила Васильевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Верхнетоемская СОШ» (по согласованию);
 4. Тяпина Елена Акиндиновна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Авнюгская СОШ» (по согласованию);
 5. Лагунова Любовь Ивановна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Афанасьевская СОШ» (по согласованию);
 6. Носкова Нина Владимировна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Корниловская СОШ» (по согласованию);
 7. Борисова Надежда Романидовна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Горковская СОШ» (по согласованию);
 8. Силакова Татьяна Юрьевна, учитель МБОУ «Зеленниковская СОШ» (по согласованию);
 9. Мелюкова Нина Васильевна, учитель МБОУ «Выйская СОШ» (по согласованию).
-

ПЛАН-ГРАФИК

**подготовки муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»
к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
с 2015-2016 учебного года**

Цель: создание условий для организационно - управленческого и информационно-методического обеспечения организации и внедрения ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
Организационно-управленческое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение плана-графика подготовки к введению ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» с 2015-2016 учебного года	Декабрь 2014 г	Распоряжение начальника Управления образования	Томилова А.В.
2.	Утверждение состава рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»	Декабрь 2014 г	Распоряжение начальника Управления образования	Томилова А.В.
3.	Рассмотрение (обсуждение) вопросов по подготовке к введению ФГОС ООО и созданию условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования на: - совещании заместителей директоров по УВР; - Совете Управления образования;	Май 2015 г. Октябрь 2015 г.	Аналитические материалы, решение Совета Управления образования	Томилова А.В.
4.	Организация мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО:			Томилова А.В., руководители общеобразовательных учреждений
4.1.	Информация о готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ООО	Ежемесячно до 05 числа с	Карты готовности	Руководители общеобразовательных

		февраля по сентябрь 2015 г.		учреждений
4.2.	Анализ готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО	До 10 числа ежемесячно	Информационные таблицы	Томилова А.В.
5.	Разработка планов оснащения общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ООО	До 01.03 2015 г.	План оснащения ОУ (программа развития)	Полиброда А.А., руководители общеобразовательных учреждений
6.	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей на основе договора	До 01.09 2015 г.	Договор с УДОД	Руководители общеобразовательных учреждений
7.	Организация мониторинга введения и сопровождения ФГОС	С 01.09.2015 до 01.09 2020 г.	Распоряжение начальника Управления образования	Томилова А.В. Баскакова В.В.
8.	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования	По планам ОУ	Данные мониторинга	Руководители общеобразовательных учреждений
9.	Привлечение органов государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы основного общего образования	До 01.09 2015 г.	Приказы общеобразовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений
Нормативно-правовое и кадровое обеспечение				
10.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО в образовательном учреждении	Февраль 2015 года	Приказы общеобразовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений
11.	Внесение необходимых изменений в уставы общеобразовательных учреждений	До 01.01.2016 г.	Уставы общеобразовательных учреждений	Томилова А.В., руководители общеобразовательных учреждений
12.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения ¹	До 01.09.2015 г.	Приказы общеобразовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений

¹ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593.

13.	Разработка основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности	До 01.09.2015 г.	Приказы общеобразовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений
14.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО	До 01.09.2015 г.	Приказы общеобразовательных учреждений	Парасич Е.Э., руководители общеобразовательных учреждений
15.	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Разработка рекомендаций по определению показателей стимулирования труда педагогов. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками ²	До 01.09.2015 г.	Приказы общеобразовательных учреждений	Полиброда А.А., Некрасова И.В., руководители общеобразовательных учреждений
16.	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию и проведение публичного отчета общеобразовательного учреждения.	До 01.09.2015 г.	Приказы общеобразовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений
Методическое и информационное обеспечение				
17.	Реализация единой методической темы в образовательных учреждениях района (практический этап) в контексте введения ФГОС.	2014-2020 г.г.	Отчеты ОУ об организации методической работы	Баскакова В.В., руководители общеобразовательных учреждений
18.	Проведение выездного семинара АО ИОО «Проектирование рабочей программы учителя-предметника в контексте ФГОС ООО»	июнь 2015 г.	Проектирование рабочих программ учителями-предметниками	Баскакова В.В.
19.	Организация практических семинаров на базе общеобразовательных учреждений района по проблемам реализации ФГОС ООО	2015-2020 г.г.	Обмен опытом внедрения ФГОС ООО в ОУ, подготовка педагогов по вопросам введения ФГОС	Баскакова В.В., руководители общеобразовательных учреждений
20.	Консультации специалистов и методистов Управления образования: - по подготовке нормативных документов, локальных актов в ОУ,	Март 2015 г.	Разработка нормативных документов,	Томилова А.В. Крупнова Т.В., Баскакова В.В.

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2008 г. № 424н «Об утверждении Рекомендаций по заключению трудового договора с работником федерального бюджетного учреждения и его примерной форме».

	<p>связанных с введением ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО; - по проектированию основной образовательной программы основного общего образования; рабочей программы учителя-предметника; - организации аттестации руководящих и педагогических работников 		<p>локальных нормативных актов, основной образовательной программы ОУ, рабочих программ учителей-предметников</p>	<p>Парасич Е.Э., Исмаилова Л.В.</p>
21.	<p>Разработка (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС</p>	<p>До 01.09.2015 г.</p>	<p>План-график повышения квалификации</p>	<p>Руководители общеобразовательных учреждений</p>
22.	<p>Обеспечение участия в курсовых мероприятиях учителей 5-9 классов, осуществляющих переход на ФГОС ООО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа</p>	<p>До 01.09.2015 г.</p>	<p>Прохождение курсовой подготовки учителей 5-9 классов</p>	<p>Руководители общеобразовательных учреждений</p>
23.	<p>Разработка внутришкольной системы повышения квалификации (методических совещаний, семинаров), обеспечивающей сопровождение введения ФГОС, организация работы на базе общеобразовательных учреждений творческих групп учителей 5-9 классов, учителей-предметников по подготовке к введению ФГОС</p>	<p>До 01.03.2015 г.</p>	<p>Приказы общеобразовательных учреждений</p>	<p>Руководители общеобразовательных учреждений</p>
24.	<p>Информирование общественности о ходе введения и реализации ФГОС ООО в средствах массовой информации</p>	<p>2015 г.</p>	<p>Информация в газете «Заря», на сайте администрации Верхнетоемского муниципального района</p>	<p>Томилова А.В. Баскакова В.В.</p>
25.	<p>Информационное сопровождение родителей обучающихся о введении ФГОС ООО в ОУ через официальные сайты ОУ, информационные стенды, родительские собрания</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информирование родителей</p>	<p>Руководители общеобразовательных учреждений</p>

**Карта самооценки готовности общеобразовательного учреждения
к введению федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

№	Предмет самооценки («+» – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; «-» – показатель отсутствует или не подтвержден, «... % - частичное выполнение показателя)	на 01.02.2015	на 01.04.2015	на 01.06.2015	Итог на 01.09.2015	Примечание
1.	Готовность нормативно-правовых и организационных условий					
1.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа ООО					Указываются разделы, которые не разработаны
1.2.	Внесены изменения в Устав образовательного учреждения и локальные акты					Указать перечень локальных актов, в которые внесены изменения
1.3.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ООО					Перечислить организации и учреждения, с которыми заключены договоры
1.4.	Утвержден приказом директора список учебников и учебных пособий школы на учебный год					
1.5.	Создана рабочая группа по подготовке школы к введению ФГОС ООО					
1.6.	Утвержден план подготовки ОУ к введению ФГОС ООО					
2.	Готовность кадрового состава к					

	реализации ООП ООО					
2.1.	Штат образовательного учреждения укомплектован полностью					Указываются вакантные должности по всем категориям работников: административно-управленческий состав, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал
2.2.	Квалификация педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) соответствует квалификационным характеристикам					Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.3	Все педагоги , участвующие в реализации ООП ООО, имеют 1 (высшую) аттестационную категорию или прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности					Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ООО в 5-9 классах (по ФГОС ООО)
2.4.	Педагоги , участвующие в реализации ООП ООО, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 108 часов (не реже 1 раза в 3 года)					Комментарий: 1.относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ООО в 5-9 классах (по ФГОС ООО); 2. учитывается обучение не ранее 2010 г. по программам повышения квалификации; 108 часов может быть накоплено; 3. самооценка проводится относительно педагогов, по мере их включения в процесс реализации ФГОС (2015/16 уч. год – только 5 классы; 2016/17 уч. год – 5 – 6 классы и т.д.)
2.5	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям					Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.6.	Все педагоги владеют современными образовательными технологиями (метод проектов, методика «портфолио», информационные					Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ООО в 5-9 классах (по ФГОС ООО)

	технологии, исследовательское обучение)					
2.7.	Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП ООО					Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ООО в 5-9 классах (по ФГОС ООО)
2.8.	Все педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса					Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ООО в 5-9 классах (по ФГОС ООО)
3.	Готовность финансово-экономических условий для реализации ООП ООО					
3.1	Разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг					
3.2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами					
3.3.	Организован бесплатный подвоз обучающихся к образовательным учреждениям					при необходимости
4.	Готовность материально-технических условий для реализации ООП ООО					
4.1.	Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)					Указываются нормы, которые не выполняются в полном объеме
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)					Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме

4.3.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи) санузлам, местам личной гигиены)					Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме
4.4.	Соблюдаются строительные нормы и правила					Комментарий: относительно строящихся заданий
4.5.	Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности					предписания Госпожнадзора
4.6.	Соблюдаются требования к транспортному обслуживанию обучающихся (при необходимости)					Указать реквизиты актов контрольно-надзорных органов по выявленным нарушениям и перечень нарушений
4.7.	Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений					Указываются нормы, которые не выполняются в полном объеме: -указать реквизиты актов предписаний Роспотребнадзора; - договор с ЦРБ о медицинском обслуживании; - все сотрудники имеют медицинские книжки; - проводится мониторинг здоровья (охват учащихся и работников Днями здоровья, динамика числа уроков, пропущенных по болезни / дней по больничным листам, динамика детского / производственного травматизма и т. п.), обсуждаются его результаты
4.8.	Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования					Указать реквизиты акта
4.9.	Текущий и капитальный ремонт проведены своевременно в необходимых объемах	Указать дату подписания акта приемки ОУ к 2015/16 уч году;				
4.10.	Обеспечена возможность беспрепятственного доступа					

	обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОУ					
4.11.	Оборудованы лекционные аудитории для учебных занятий					Комментарий: требования к оснащению учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием 1. утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986; 2. представлены в рекомендациях министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03.
4.12.	Оборудованы помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством (лаборатории, мастерские)					Указать количество помещений
4.13.	Оборудован лингафонный кабинет					
4.14.	В информационно-библиотечном центре созданы рабочие зоны, читальные зал					Рекомендуемая наполняемость читального зала 14 человек для малокомплектных школ, 25 человек для иных школ
4.15.	В информационно-библиотечном центре создана медиатека					Указать количество медиаизданий
4.16.	Оборудован актовый и хореографический зал					Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.17.	Оборудованы спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир)					Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.18.	Имеется автогородок					Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.19.	Организовано горячее питание обучающихся (в т.ч. горячие завтраки)					Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении САНПИН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Указать % охвата обучающихся
4.20	Оборудовано помещение медицинского кабинета					
4.21.	Все помещения оснащены					

	современной мебелью					
4.22.	Все помещения оснащены расходными материалами и канцелярскими принадлежностями					Комментарий: при необходимости для реализации программы
5.	Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП ООО					
5.1.	Разработанная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся предусматривает различные уровни оказания помощи (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОУ)					
5.2.	Разработана система мероприятий (программа), направленная на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов, администрации					
5.3.	Наличие специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательном учреждении					Комментарий: к категориям специалистов службы сопровождения могут быть отнесены тьютор, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Необходимо перечислить тех специалистов, которые имеются в штатном расписании и в наличии + план.
6.	Готовность информационно-методических условий для реализации ООП ООО					
6.1.	Все учащиеся обеспечены полным комплектом учебной литературы					
6.2.	Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами					
6.3.	По всем предметам учебного плана существует фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов					

6.4.	Обеспечен доступ обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам					
6.5.	Обеспечен доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет					
6.6.	Имеется школьный сервер					
6.7.	Создан и поддерживается школьный сайт					
6.8.	Имеется локальная сеть					
6.9.	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом					Необходимо перечислить базы данных, существующие в школе
6.10	Создана школьная служба поддержки применения ИКТ					
	ИТОГО процентов					
