

Урок- праздник « Азбука- первая книга моя»

Цели.

- 1.Обобщить знания детей об алфавите.
2. Показать учащимся . что без чтения жить невозможно
- 3.Развивать умение делать выводы.
4. Обеспечивать нравственное воспитание(патриотизм, коллективизм, гуманизм, гордость за свою страну).

Оборудование. Высказывание « Азбука –первая книга моя», учебник» Азбука», коробка в виде книги с волшебными предметами из произведений, презентация, медали и книги для награждения.

1.

Организационный момент

Учитель.Прозвенел и стих звонок

Начинается урок.

Встаньте , дети, подтянитесь.

На гостей все оглянитесь

И гостям всем улыбнитесь.

Дети выстраиваются у доски

1.Мы сегодня очень рады

Мы приветствуем гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных и весёлых.

1класс, 1 класс,

Пригласил на праздник вас

2.А праздник называется сегодня:

« Азбука –первая книга моя»

3.Яркий свет в глазах у первоклассников,

Как они нарядны и стройны.

В честь большого радостного праздника

Мы вам многое сказать должны.

4. В сентябре пришли мы в школу.

Поступили в первый класс.

И из книжек самой главной

Стала Азбука для нас.

5. Да, мы немного повзрослели.

Ведь ровно 7 месяцев назад,

Читать мы сами сказки не умели

Про Колобка и семеро козлят.

6. С сентября до февраля

В класс ходили мы не зря.

Буквы все теперь мы знаем.

Сами пишем и читаем.

7. Научились мы читать –

Важнее нет науки.

Тот, кто умеет сам читать,

Совсем не знает скуки

8. Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам, строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

9. И помогли нам в этом: наш учитель,

Вся-вся моя любимая семья.

И книга первая, что нас читать учила

Конечно, «Азбука»- подруженька моя.

Песня «Если с книгой дружишь ты»

Дети рассказывают на места

Учитель. Сегодня мы с вами прочли последнюю страничку « Азбуки» Теперь вы знаете все буквы . Хочу сказать ,что все ребята нашего класса умеют читать.

1. Игра « Герои книжных страниц»

Задание.

Прочитать стихотворение и узнать, о каком книжном герое идёт речь

Презентация « Сказочная викторина»

- Мишка решил стать похожим на тучку:
С шариком мишки, ну, очень летучи.
Мёда отведать толстяк захотел,
Только он пчёл обмануть не сумел.
Как его звали? Считаю до двух...
Это весёлый медведь (Винни Пух)

- Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка
А зовут его... (Карлсон)

- Она красива и мила,
Имя ее от слова
"зола". (Золушка)

- Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (3 медведя)

- В ступе летаю,
Детей похищаю
В избе на куриной
Ноге проживаю. (Баба-Яга)

- Сам огромный и зелёный,
Спас принцессу от дракона.
Он не зверь, не человек,
Людоеда звали .. (Шрек)
- Чтоб потайную дверь открыть
Заветный ключик должен быть,
Только ключик не простой,
А скажите мне какой? (Золотой)

Дети передают Азбуку и читают стихи

1. Азбука- первая книга моя.
Как не любить мне за это тебя
Складывать буквы меня ты учила,
Радость открытий ты мне подарила,

2. Буквы , слоги и загадки
В доброй Азбуке живут,
По ступенькам постепенно
К миру знаний нас ведут.

3. Не зря мы Азбуку читали
.Мы очень многое узнали.
И вот сейчас в кругу друзей
Мы говорим спасибо ей.

4. Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо.
Расставаться нам пора

5. Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

Учитель. Ребята , скажите , а где мы с вами можем взять другие книги почитать?

Дети. В библиотеке.

Учитель. К нам на урок пришла Екатерина Викторовна наш школьный библиотекарь . Ей слово.

2. Сказка

«Жили-были...»

А сейчас я вам расскажу известную сказку, не только для первоклассников, но и для гостей, услышав в ней ошибку, хлопните в ладоши.

Итак... Жили-были муж да жена. Были у них дочка Машенька да сын Ванюшка. Собрались раз отец с матерью в город и говорят Маше; «Ну, Галя, будь умницей: иди куда хочешь, но братца береги. А мы вам с базара компьютер привезём». Вот бабушка с дедушкой уехали, а Таня посадила братца на крышу, а сама на дискотеку побежала, Вдруг откуда не возьмись налетели гуси-страусы, подхватили Петеньку и унесли. Вернулась Таня, а деда нету! Кликала она, кликала – дед не откликается. Выбежала она в чисто поле, видит: гуси-вороны метнулись вдалеке и пропали. Бросилась она догонять их, видит – печка стоит.» Газовая плита, а газовая плита, скажи, куда крокодилы полетели?» «Залей меня водой, говорит плита, -тогда скажу». Залила Оля плиту водой, она и сказала, куда бежать. Побежала Галя дальше. Видит, груша стоит, вся апельсинами увешана. «Слива, слива, скажи, куда обезьяны полетели?» «Приклей обратно мои мандарины- тогда скажу». Приклеила Оля мандарины, груша ветки подняла и сказала, куда девочке Дальше идти...»

(ребята, какую сказку вы слышали) Молодцы!

А сейчас наступил – торжественный момент.

«Церемония вручения»

В том, что первоклассники у нас теперь будут настоящими читателями библиотеки. И так!

3.Игра « Волшебная книга

Учитель. У меня есть волшебная книга.

В ней живут вещи из разных произведений . Попробуйте отгадать, кому принадлежит вещь

- 1.Зеркало (злая волшебница из сказки А.С.Пушкина « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
- 2.Мыло- Мойдодыр К.Чуковский
3. Остаток зелёного шара- Пятачок
4. Денежка- Муха –Цокотуха
5. Горошина –« Принцесса на горошине»
6. Градусник- Доктор Айболит.
7. Яйцо- Курочка Ряба
8. Ключик- Буратино.
- 9.Змея- Скоропея У Иванушки
- 10 Телефон – У меня зазвонил телефон
11. банка с вареньем- Карлсон
12. Игла – Кощею Бессмертному

4.Игра «Составь слово.

Учитель.А сейчас , ребята , вы поработаете в парах.

У вас на столах лежат буквы из разрезной азбуки.

Вы должны составить слова .

Амма (мама)

Рдоиан (Родина)

Роиясс(Россия)

Колаш (школа)

Уничек. (ученик)

Выступление учеников

1. Слово « мир» и слово «мама»

Напишу теперь сама я .

Я вам сказку почитаю

И до сотни посчитаю

2. Азбука- прекрасный урок,

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, а они учат вас.

3. Край родной узнаешь свой,

Край могучий и большой...

Книга – друг хороший нам ,

Прочитай - узнаешь сам.

4. Надо очень много знать ,

Рисовать , писать , читать,

Чтобы жить на пользу людям .

Хорошо учиться будем.

Учитель.

Азбуку прочли до корки,

Нам по чтению 5-ки

Позади нелёгкий труд

Медленного чтения:

Вам сегодня выдаю

Золотые медали

Медаль на груди говорит о том,

Что « Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли

А теперь без передышки

Ты читай любые книжки!

Песня « Книга собирает друзей в круг».

Награждение

