

Интеллектуальная игра

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

**«Без игры нет, и не может быть
полноценного умственного развития.**

**Игра – это искра, зажигающая
огонёк пытливости и любознательности»**

В.А.Сухомлинский

Цели игры:

- привитие интереса к познанию;
- развитие интеллектуальной активности;
- воспитание инициативности и активности , культуры общения , настойчивости и упорства в достижении цели;
- воспитание чувства уважения друг к другу , умение работать в группе
- практика навыков составления мини- высказываний по определённой тематике
- закрепление ПДД

Оборудование : стол для игры , разделённый на сектора, юла со стрелкой , скрипичный ключ из алюминиевой проволоки(для музыкальной паузы), конверты с номерами вопросов, чёрный ящик, призы, музыкальное сопровождение по ходу игры, стенд – табло, видеовопросы, компьютер, интерактивная доска, проектор.

Ход игры

Ведущий.1

Добрый день в интеллектуальном клубе « Что? Где ? Когда?» ,
единственном месте, где каждый может заработать своим умом.

Время _____ и мы начинаем трансляцию игры « Что? Где
? Когда ?» Тема игры – ПДД

Звучит музыка « Что наша жизнь –игра»

Символом игры является мудрая сова. Пернатая ночная хищница охватывает удивительно широкий спектр важнейших символических значений, начиная с самых позитивных и кончая наиболее мрачными. С древнейших времён сова является символом познания, проницательности, мудрости и просвещения. В Китае ещё и знаком богатства, но ее же древние избрали и в качестве зловещей эмблемы ночи и смерти.

Ведущий 2.

Эта необыкновенная птица ассоциируется и с различными категориями людей: Учёными, чьи большие круглые очки с толстыми линзами напоминают глаза мудрой совы; с людьми, ведущими ночной образ жизни; а сын , ближайший родственник совы олицетворяет угрюмого , нелюдимого человека , который любит тишину и уединение шумному обществу.

Ведущий 1

В древнегреческой мифологии сова являлась атрибутом богини Афины, ее называли «совоокая» Изображение богини и её крылатой спутницы печатались на греческих монетах

.Сегодня, ребята , у вас есть возможность проявить себя.
Продемонстрировать свои познания, свою смекалку и ум.

Ведущий 2

Против жителей посёлка играют знатоки начальной школы.

Звучит музыка .

1. Аккуратова Алёна
2. Синица Константин
3. Елохин Иван

4. Афанасова Милена
5. Стругов Илья
6. Здобников Глеб
7. Голубин Никита

Капитан команды- Юрьева Елизавета .

Ведущий 1

Против знатоков играют жители посёлка.

1. Библиотекарь Пузырева Екатерина Викторовна
2. Водитель школьного автобуса Борисов Василий Васильевич
3. Инспектор ПДД
4. Пешеход
5. Дети
6. Водитель с многолетним стажем управления транспортного средства-

Ведущий 2

Играем до 6 очков.

Время, отводимое на подготовку ответа -1 минута.

Правильный ответ -1 балл

.Во время игры есть музыкальная пауза.

Счёт 0-0 .

1 раунд.

Звучит музыка. Крутится юла и показывает номер вопроса.

Против вас играет._____. Внимание вопрос.

Время . Сигнал (можно использовать песочные часы).

Сигнал окончания обсуждения .

Кто отвечает?

Ваш ответ понятен.

А теперь правильный ответ.

Счет _____ (на доске выставить счёт)

2 раунд.

Звучит музыка. Крутится юла и показывает номер вопроса.

Против вас играет. _____. Внимание вопрос.

Время . Сигнал (можно использовать песочные часы).

Сигнал окончания обсуждения .

Кто отвечает?

Ваш ответ понятен.

А теперь правильный ответ.

Счет _____ (на доске выставить счёт)

Внимание- чёрный ящик. Звучит музыка и выносятся ящик.(жезл)

Этому предмету более ста лет. Впервые он появился на улицах города Санкт-Петербург в ноябре 1922года Сначала он был белый , потом красный с жёлтой рукояткой . С 1939 года его раскраска не менялась по сей день. Какой предмет находится в ящике?

Минута пошла. Сигнал.

Кто отвечает?

Дополнительная информация .

Жезлы пользовались большим спросом , зачастую их не хватало. Регулировщикам приходилось самим выстругивать деревянные палочки самим и потом их раскрашивать.

Блиц –вопрос . Отвечает один член команды, остальные встают и уходят из-за стола. На обдумывание 20 секунд.

1. Сам не едет, не идёт,
Не поддержишь - упадёт,
А педалипустишь в ход,-
Он помчит тебя вперёд (*Велосипед*)

2. Широка в ширину,
Но зато длинна в длину,
Где вода и глубина –
Там бетонная она (*Дорога*)

3. В два ряда дома стоят,
Десять ,двадцать , сто подряд,
И квартирными глазами
Друг на друга глядят (*Улица*)

3.Вопрос от библиотекаря

Добрый день, уважаемые знатоки!

Всем известен детский писатель Сергей Михалков

Он написал много интересных произведений, одно из которых « Дядя Стёпа – милиционер».

Послушайте отрывок из этого произведения

«Возле площади затор

Поломался светофор...

Уважаемые знатоки, ответьте на вопрос:

- Как прозвали дядю Стёпу после этого случая?

Ответ « нам ребята рассказали,

Что Степана с этих пор,

Малыши в Москве прозвали

Не Маяк, а светофор

4. Вопрос от водителя со стажем.

Добрый день, уважаемые знатоки!

Внимательно посмотрите на экран.

На экране проблемная ситуация .(Ира ведёт коляску с куклой. Серёжа едет на трёхколёсном велосипеде. Мама ведёт Алёнку за руку.)

Ответьте на вопрос, кто из действующих лиц является пассажиром , а кто пешеходом?

Ответ. Пассажиром называют того, кого везут на транспорте.

Пешеход , кто идёт пешком.

Кукла – пассажир, мама, девочка, ребёнок - пешеходы

5. Вопрос от водителя школьного автобуса

Уважаемые знатоки. В 1784 году впервые в России на плотной глянцевой бумаге чёрным по белому было написано: » Оный билет выдан извозчику, дворовому человеку, то есть крепостному, Ивану сыну Иванова.

Как вы думаете, о каком оном билете идёт речь?

Ответ. Это водительское удостоверение