

**Методические рекомендации по реализации региональной программы  
для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы)  
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»**

С 2014 году в общеобразовательных организациях Архангельской области апробируется региональная программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области» для обучающихся 1-11 классов. Данные методические рекомендации подготовлены в целях разъяснения особенностей реализации программы и включают следующие разделы:

1. Нормативно-правовое основание программы.
2. Особенности реализации программы в образовательном процессе.
3. Информационно- методическое обеспечение программы

**1. Нормативно-правовое основание программы**

Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы) «Увлекательное путешествие по Архангельской области» разработана в соответствии с поручением Президента от 11.10.2012 № Пр-2705 (п.3) «О разработке комплекса мер по организации экскурсионных и туристических поездок учащихся образовательных учреждений», областным законом от 24 марта 2014 года № 99-6-ОЗ «О туризме и туристской деятельности в Архангельской области», Посланием губернатора Архангельской области И.А. Орлова Архангельскому областному Собранию депутатов «О социально-экономическом и общественно-политическом положении в Архангельской области» от 4 марта 2014 года.

Программа разработана в 2014 году агентством по туризму и международному сотрудничеству Архангельской области, министерством образования и науки Архангельской области.

*Целью региональной программы* является воспитание патриотизма у подрастающего поколения граждан Российской Федерации путём формирования знаний о туристско-рекреационном потенциале Архангельской области, повышения интереса к культурно-познавательным поездкам по Архангельской области.

Программа разработана с учетом:

- государственных задач развития внутреннего и въездного туризма для детей и молодежи;
- потребностей семьи и общества в гармоничном и полноценном развитии личности подрастающих поколений;
- необходимости возрождения системы поездок детей и молодежи по Архангельской области с туристическими целями;
- необходимости осуществления туристических поездок школьников как элемента системы дополнительного образования учащихся;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретной образовательной организации.

Программа структурирована по уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

**2. Особенности реализации программы в образовательном процессе**

1. Организация деятельности по данной программе может быть осуществлена как в формате урочной деятельности, так и внеурочной деятельности.

На основе региональной программы педагоги общеобразовательных организаций могут разработать

- спецкурс «Увлекательное путешествие по Архангельской области» в рамках организации внеурочной деятельности общекультурного направления, который может реализовываться через разработанную общеобразовательной организацией краткосрочную программу внеурочной деятельности;
- систему классных часов (план классных часов).

2. Реализация программы спецкурса «Увлекательное путешествие по Архангельской области» возможна как последовательно по уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), так и одновременно на любом из уровней.

Реализацию раздела программы «Культурно-познавательные поездки для детей и молодежи в Архангельской области» целесообразно запланировать в выходные дни и в каникулярное время.

3. Количество часов программы может быть увеличено за счёт часов практической части (включая, в том числе, туристические поездки) в зависимости от условий и возможностей образовательной организации. Далее предложен примерный учебный план, который может быть изменен в зависимости от условий образовательной организации.

### 3. Примерный учебный план

№	Разделы/темы	Количество часов программы							
		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Малокомплектная школа	
		теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.
I.	<b>Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области</b>	<b>4</b>	<b>5-10</b>	<b>4</b>	<b>5-15</b>	<b>4</b>	<b>5-15</b>	<b>4</b>	<b>5-15</b>
1.1.	Моя малая родина - мой дом	1	3						
1.2.	Удивительное и интересное в Архангельской области. Семь чудес Архангельской области. Туристическая карта Архангельской области	2	1-5	2	1-5	2	1-5	2	1-5
1.3.	Виды туризма Архангельской области			1	2-5	1	2-5	1	2-5
1.4.	Как составить свое путешествие (Алгоритм подготовки путешествия)	1	1	1	2	1	2	1	2
II.	<b>Культурно-познавательные поездки для детей и молодежи в Архангельской области</b>	<b>1</b>	<b>от 6</b>	<b>3</b>	<b>от 10</b>	<b>3</b>	<b>от 10</b>	<b>3</b>	<b>от 10</b>
2.1.	Самое короткое	1	2-8	1	2-8	1	2-8	1	2-8

	путешествие. Тур выходного дня. (Путешествие в выходные)								
2.2.	Возможности поездок для детей по Архангельской области			1	2	1	2	1	2
2.3.	Туры для детей и молодежи в Архангельской области			1	2	1	2	1	2
2.4.	Путешествуем по родному краю		от 4		от 4		от 4		от 4
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>от 11</b>	<b>7</b>	<b>от 15</b>	<b>7</b>	<b>от 15</b>	<b>7</b>	<b>от 15</b>

4. При реализации программы целесообразно сделать акцент на выполнение практических работ.

Предлагаем примерное содержание практической части программы по каждой теме.

### **Раздел I. Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области**

#### **1.1. Моя малая родина – мой дом**

Написание сочинений, проектов (групповых и индивидуальных), конкурсов рисунков. Примерные темы: «Почему я люблю путешествовать», «Куда бы я мечтал поехать», «Любимое место в Архангельской области», «Путешествуем семьей!» и др.

Игра по станциям «Моя малая родина – мой дом», квест «Найди достопримечательность», викторина «Самые интересные места Архангельской области».

#### **1.2. Удивительное и интересное в Архангельской области. Семь чудес Архангельской области. Туристическая карта Архангельской области**

Практическая работа: проанализируйте наиболее популярные достопримечательности региона с точки зрения исторической значимости, месторасположения, транспортной доступности, целевой аудитории, сезонности.

Практическая работа: подготовьте информацию об одной достопримечательности родного района и одной достопримечательности другого района Архангельской области, имеющих схожую историю (созданы в один год, одним и тем же скульптором/архитектором, имеющим схожую тематику и т.п.)

Викторина «Вспомни семь чудес Архангельской области».

#### **1.3. Виды туризма Архангельской области**

Написание сочинений, проектов (групповых и индивидуальных) по одному из видов туризма с примерами поездок по региону.

Примерные темы сочинений и проектов:

*5-9 классы:*

«Интересное путешествие по Архангельской области – это...», «Мы живем в Арктике!», «История оживает в путешествии» (о значимых исторических фактах, великих земляках), «Прекрасное рядом» (о путешествиях по родному району), «Путешествие семьей – это...».

*10-11 классы:*

«Новый тур по Архангельской области», «Туризм в арктических муниципалитетах», «Национальный парк и туризм», «Экстремальный отдых в Архангельской области», «Зачем развивать туризм на селе», «Путешествие – отдых для души!».

#### **1.4. Как составить свое путешествие**

Составление памятки «Правила поведения в поездке», «Особенности покрытия территории Архангельской области мобильной связью».

Составление таблицы «Достопримечательности Архангельской области и расстояние до них» (возможно размещение на информационном стенде образовательной организации).

Практическая работа по теме «Планирую путешествие» (что учесть при подготовке поездки по Архангельской области), «Мой маршрут» (поиск информации, составление маршрута, расчет времени в пути в зависимости от вида транспорта).

## **Раздел II. Культурно-познавательные поездки для детей и молодежи в Архангельской области**

### **2.1. Самое короткое путешествие. Тур выходного дня**

Практическая работа: проанализировать близлежащие достопримечательности (родного города/села/деревни и мест показа с точки зрения интереса для туристов: историческая значимость, месторасположение, транспортной доступность, наличие мобильной связи, мест отдыха на маршруте, целевая аудитория, сезонность и др.) и сформировать примерный тур выходного дня.

Заочная экскурсия «В путешествие на выходные».

Тур выходного дня: выезд с посещением достопримечательностей.

### **2.2. Возможности поездок для детей по Архангельской области**

Практическая работа: соотнесите наиболее интересные туристские направления для детей и молодежи (сказочные бренды, активный отдых, отдых в каникулы и др.) с административными районами Архангельской области.

### **2.3. Туры для детей и молодежи в Архангельской области.**

Ролевая игра «Я - туроператор» (об этапах формирования тура по запросу туриста).

Компьютерная презентация «Самые интересные туры для детей и молодежи» (на основе раздела «Детско-юношеский туризм» турпортала [www.pomorland.travel](http://www.pomorland.travel)).

### **2.4. Путешествуем по родному краю**

Урок-экскурсия «Улицы нашего города рассказывают» (экскурсия, прогулка по достопримечательным улицам, местам туристского показа населенного пункта). Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа, их история, культурно-историческая ценность. Сравнение нескольких достопримечательностей по году создания, значимости, степени сохранности. Экскурсии могут быть подготовлены обучающимися.

Поездки по родному краю.

## **4. Информационно-методическое обеспечение программы**

4.1 Нормативные акты в сфере туризма размещены на сайте [www.pomorland.pro](http://www.pomorland.pro) в разделе «Документы» (Федеральный закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», Областной закон от 24 марта 2014 года № 99-6-ОЗ «О туризме и туристской деятельности в Архангельской области» и др.).

4.2 Все материалы программы (включая сборник, презентации) размещены на официальном информационно-туристском портале Архангельской области [www.pomorland.travel](http://www.pomorland.travel) в разделе «Детско-юношеский туризм».

4.3 Сборник туров по Архангельской области для детей и молодежи (2014 год) содержит следующую информацию:

- туризм в Архангельской области;
- великие земляки;
- основные достопримечательности;
- сказочные туристские бренды;
- виды туризма;
- туристская терминология;

- мотивация к путешествиям;
- как составить путешествие;
- государственное регулирование сферы туризма;
- туристические маршруты;
- туристская карта-схема;
- требования к организации туристических поездок.

4.4 Презентации к программе являются базовыми. Педагог в зависимости от конкретной темы и наличия знаний у обучаемых по данной теме, может наполнить их дополнительными фотоизображениями и информацией, заменив ненужные слайды.

4.5 Интернет источники информации для подготовки занятий:

а) Материалы официального туристического портала Архангельской области [www.pomorland.travel](http://www.pomorland.travel):

- туры по Архангельской области – раздел «Как отдохнуть» (включает систему поиска тура по времени года, населенному пункту, виду туризма);
- достопримечательности – раздел «Что посмотреть» (включает систему поиска достопримечательности по населенному пункту, типу достопримечательности (памятники, музеи, интересные места и т.п.);
- гостиницы, хостелы, турбазы, гостевые дома – раздел «Где остановиться» (удобен при планировании поездки, включает название, адрес, описание, систему поиска средства размещения по населенному пункту, типу, цене);
- фотоматериалы;
- видеофильмы о туризме в Архангельской области – в разделе «Видео об области» (вверху сайта);
- адреса и контакты туристско-информационных центров Архангельской области – раздел «Архангельская область – Областные ТИЦ» (ТИЦ может предоставить информационно-печатную продукцию о турмаршрутах, туристские карты-схемы).

б) Сайт Соловецкого архипелага [www.my-solovki.com](http://www.my-solovki.com).

в) Официальные сайты национальных парков ([www.kenozero.ru](http://www.kenozero.ru), [www.onpomog.ru](http://www.onpomog.ru), [www.rus-arc.ru](http://www.rus-arc.ru));

г) Официальные сайты музеев на [www.culture29.ru](http://www.culture29.ru) в разделе «Адреса культуры – Музеи».

Методические рекомендации подготовлены

Ческидовой В.И., методистом кафедры педагогики и психологии АО ИОО;

Кудряшовой А.М., консультантом управления развития туризма министерства культуры Архангельской области

2015 г.