



## **1. Общие положения.**

1.1. Методическая работа детского сада построена в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, данного Положения, ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, призвана обеспечить:

- достижение обучающимся установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию к социальному заказу и особенностям развития обучающихся; построение общедоступного дошкольного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания.

1.2. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагога, создание условий для его профессионального развития и повышения профессионального мастерства.

1.3. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической работы и управления ею в детском саду являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
- использование активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива.

### **Цели методической работы:**

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития детского сада;
- обеспечение качества образовательных услуг в детском саду.

### **Задачами методической работы:**

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержки воспитателей;
- создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;

- организовывать активное участие педагогов в планировании инновационных процессов;
- проводить мониторинговые и процедуры для объективного анализа развития детского сада и достигнутых результатов.

## **2. Содержание работы**

Содержание методической работы обеспечивает реализацию ее целей и задач, выполнение годового плана детского сада и программы развития, в соответствии с требованиями к современному детскому саду и формируется на основе:

- целей и задач детского сада и перспектив его развития;
- изучение нормативно-правовых документов: Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», приказов и инструктивных материалов Министерства образования РФ, Устава школы, данного Положения;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической работы в целостном педагогическом процессе детского сада;
- анализа мониторинговых данных (о состоянии образовательного процесса, уровня развития и воспитанности дошкольников, их здоровья и физического развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформировать основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур в целом;
- использования в работе образовательной практике детского сада современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

## **3. Структура и организация деятельности**

3.1. Методическая работа в детском саду организуется на основе трех управленческих уровней: стратегическом, тактическом и информационно-аналитическом.

Используются разнообразные формы работы с педагогами, совершенствуются когнитивный, деятельностный и личностный компоненты их профессиональной компетентности.

3.2. Педагогический совет - профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов, способных к творческой работе и возглавляет методическую работу.

3.3. Творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководить группой может воспитатель первой категории.

#### **4. Компетенции методической работы детского сада.**

##### **Аналитическая:**

- оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач, вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;
- анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах;
- анализ потребностей в развитии детского сада, осуществлении инноваций;
- изучение передового педагогического опыта.

##### **Прогнозирование и планирование**

- прогнозирование целей и задач деятельности детского сада;
- формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
- проектирование процессов развития детского сада;

#### **5. Критерии эффективности методической работы.**

С целью оценки деятельности, внесения корректировки и определения дальнейших путей развития, проводится самоанализ работы. Эффективность деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов. Для этого были определены критерии эффективности работы методической работы:

##### **• эффективность для ребенка:**

- положительная динамика качества обучения и воспитания;
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся;
- дифференцированный подход к каждому ребенку.

##### **• эффективность для родителя:**

- положительная оценка деятельности педагогов со стороны родителей;
- готовность и желание родителей помогать детскому саду;
- высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.

##### **• эффективность для педагога:**

- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.