

ПАМЯТКА

«Чем можно позаниматься с ребёнком летом»

Память у нас избирательна, в основном запоминает то, что более лёгкое и интересное, а остальное просто необходимо с периодичностью повторять, иначе всё забудется за долгие три месяца.

МАТЕМАТИКА

- умел слышать и выполнять задания с одного раза.
- без раздумий мог ответить где правая сторона где левая.
- ориентировался в пределах десятка, то есть считал в обратном порядке, умел сравнивать числа, понимал, какое большее, какое меньшее.
- знал цифры до 10.
- хорошо ориентировался в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади.
- решал примеры ($8+1=9$; $7-1=6$)
- предлагайте ребёнку несложные задачки из окружающей его жизни. (Например: на дереве сидят три воробья, прилетело ещё две синички. Сколько всего птиц на дереве? Ребёнок должен уметь вслушиваться в условие задачи, слышать вопрос и уметь дать ответ).
- находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- ребёнку даем следующую инструкцию: «Сейчас я назову тебе 10 слов, а ты должен внимательно их выслушать, запомнить и повторить их».(на слух)
- перед ребенком выкладывают 10 картинок с изображением различных предметов. Взрослый просит его запомнить, что изображено на картинке. Ребенок рассматривает картинки приблизительно в течение 2—3 минут. После этого картинки убирают и просят ребенка назвать те предметы, которые были изображены на картинках.
- работа в тетрадях:
 - уметь выполнять работу по образцу, с точностью воспроизводить на листе клетчатой бумаги узор.
 - выполнять работу под диктовку.

ГРАМОТА:

- произносить слово, выделяя каждый звук
- придумывать слова с заданным звуком, определять его местоположение в слове
- определять гласные и согласные звуки
- слышать мягкие и твёрдые согласные звуки в слове
- поиграть с ребёнком в слова: пусть он назовёт слова, начинающиеся на определённый звук (букву), или придумает слова, в которых этот звук (буква) встречается в середине или в конце слова.
- или наоборот вы называете слова, а он услышав нужный звук, (букву) даёт вам какой то сигнал (Ты должен хлопнуть, когда услышишь в слове «Т»). Слушай: **Трава, дрова, дым, уточка, удочка, тарелка, дуб, ландыш, труба, бутылка, карандаш, трактор**).
- составлять предложения из нескольких слов (например: кошка, с, улица, пошла, солнечный зайчик, на, играть. Ребёнок, должен составить из них предложение)

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях, объяснять своё мнение.
- когда спрашиваете его о чём-либо, не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, почему он так думает, помогайте довести ему мысль до конца.
- пересказ текста из 4-5 предложений.
- рассказ по сюжетным картинкам без наводящих вопросов. Рассказ должен иметь начало и конец.
- не забывайте читать, обсуждая прочитанное, учите ребёнка кратко пересказывать или объяснять о чём была эта книга, иначе у него будут проблемы с устными ответами.

А также ребёнок должен знать:

- Свое полное имя, отчество и фамилию и ФИО своих родителей
- Сколько лет и дату рождения
- Свой адрес.
- Дни недели, времена года, месяцы.
- Находить сходства и различия между предметами.
- Владеть навыком исключения лишнего из ряда предметов. И объяснить, почему лишним является именно этот предмет.