

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»  
«Авнюгская средняя общеобразовательная школа»**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию.  
на конец 2016-17 уч.г.**

№	Показатели	Единицы измерения	
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	166	Уменьшение общей численности обучающихся по сравнению с 2015-2016 уч.г. на 3%
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	75	Увеличение численности обучающихся по сравнению с 2015-2016 уч.г. на 3%
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	76	Уменьшение числа обучающихся по сравнению с 2015-2016 уч.г. на 8%
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	15	Уменьшение числа обучающихся по сравнению с 2015-2016 уч.г. на 6,3%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/43,2%	Увеличение % качества знаний на 3,2%. В ОО принято Положение о формах, периодичности порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания в МБОУ «Авнюгская СОШ»
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	Уменьшение на 0,2 б. (5%) по ср. с 2015-16 уч. г.
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	Уменьшение на 0,2 б. (5%) по ср. с 2015-16 уч. г.
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62	Уменьшение по сравнению с 2015-16 уч. г. на 9% (6 б.)
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0	Уменьшение на 0,4 б. (10%) по ср. с 2015-16 уч. г.
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	0/0	

	аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0%	

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134/81%	Увеличение по отношению к 2015-2016 уч.г. на 10%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	97/58%	Увеличение по отношению к 2015-2016 уч.г. на 8%
1.19.1	Регионального уровня	63/38%	Увеличение по отношению к 2015-2016 уч.г. на 9%
1.19.2	Федерального уровня	29/17%	Увеличение по отношению к 2015-2016 уч.г. на 3%
1.19.3	Международного уровня	5/3%	Уменьшение по отношению к 2015-2016 уч.г. на 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0/0	

	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/72	Увеличение, в связи с приходом молодого специалиста с высшим образованием
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/68	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/27	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/22,7	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	15/68%	Один педагог получил первую квалификационную категорию вновь.

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	4/18%	Один педагог получил по высшей категории вновь.
1.29.2	Первая	11/50%	Один педагог получил первую квалификационную категорию вновь, один аттестовался на СЗД.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	
1.30.1	До 5 лет	4/12	
1.30.2	Свыше 30 лет	4/12	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/97,2	Все педагоги и административно-хозяйственные работники прошли курсовую подготовку.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	25/100%	

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	166/100	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м.	

Директор школы



*Обухова*

О.И. Обухова

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» «Авнюгская средняя общеобразовательная школа»** создано на основании решения Отдела образования администрации Верхнетоемского района Архангельской области от 24.11.1994г. №4 как Авнюжская средняя общеобразовательная школа.

Постановлением главы администрации муниципального образования «Верхнетоемский район» от 05.05.1999г. №2/19 Авнюжская средняя общеобразовательная школа переименована в *муниципальную Авнюжскую среднюю общеобразовательную школу* и утвержден Устав, который зарегистрирован администрацией МО «Верхнетоемский район» 05.05.1999 г. №2080.

Распоряжением администрации муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» от 30.12. 2010 г. № 15/22р «О переименовании муниципальных учреждений муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район», муниципальная Авнюжская средняя общеобразовательная школа переименована в *муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» «Авнюгская средняя общеобразовательная школа»*, утвержден Устав (новая редакция), который зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №1 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу 27.12.2011 г., ОГРН 1022901235983.

Школа прошла аккредитацию в мае 2012 года (действительна до 11 мая 2024 года) и имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (апрель 2012г., переоформлена март 2016г).

**Режим работы школы:** с 7 часов 30 минут до 21 часа 30 минут по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену; начало учебных занятий в 9.00 часов; окончание учебных занятий 15.30. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут; продолжительность перемен - 10 минут, большой перемены (после 2 урока для 1 – 4 классов и 3 урока для 5 – 11 классов) - 60 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях; обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: *в первом полугодии* (сентябрь-октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, (ноябрь-декабрь) – по 4 урока по 35 минут каждый, *во втором полугодии* (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый; окончание занятий внеурочной деятельностью, воспитательных мероприятий – не позднее - 21 часа 30 минут.

**График работы:** 5-дневный, с понедельника по пятницу

**Места ведения образовательной деятельности:**

165511, Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Авнюгский, ул. Строительная, д.16. – МБОУ «Авнюгская СОШ»

165511, Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Авнюгский, ул. Первомайская, д. 10. – детский сад «Березка»

## **Качество образования в ОО**

- реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС)

Предметом деятельности ОО является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе



возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основными видами деятельности ОО является:

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей).

В ОО разработаны и утверждены образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования (реализация ФГОС)

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Авнюгская СОШ» (реализация ФГОС) (1-4 кл.)

Образовательная программа основного общего образования на 2015 – 2020 уч. годы (реализация ФГОС) (5-7 кл.)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС 2004) МБОУ «Авнюгская СОШ». (8-11 кл.)

Ежегодно утверждаются учебные планы по реализации образовательных программ, разрабатываются и реализуются рабочие программы по предметам учебных планов.

#### **Динамика количества обучающихся**

За последние наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся:

2012-2013 год - 197 человек

2013-2014 год - 190 человек

2014-2015 год - 181 человек

2015-2016 год - 171 человек

2016-2017 год- 168 человек, на конец года 166 человека

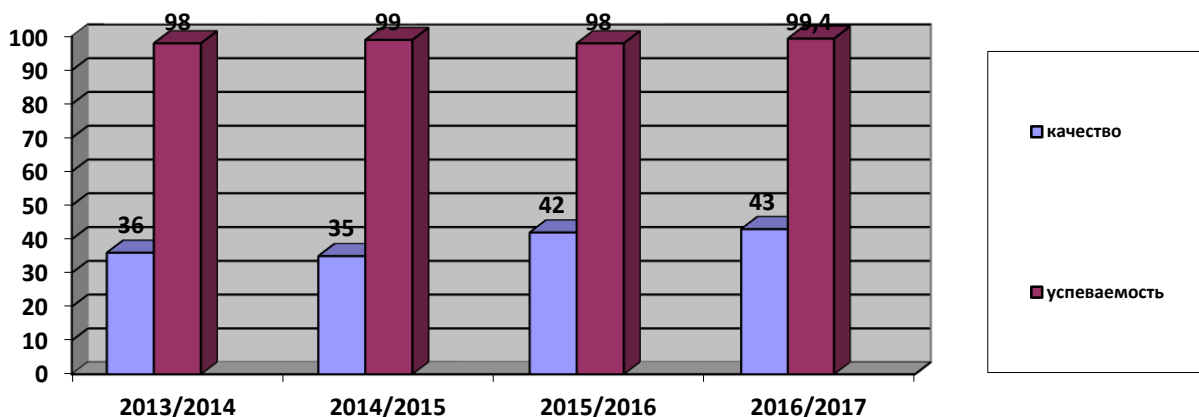
**2017-2018 год на 1 сентября 172 человека (увеличение)**

#### **Динамика успеваемости и качества знаний**

За последние 3 года наблюдается положительная динамика качества знаний. За 2015-2016 уч. год качество обучения по школе превышает районный показатель на 0,13%. По итогам обучения 2015-2016 учебного года увеличилось количество учащихся обучающихся на «4» и «5» по сравнению с 2014-2015 г. на 14 человек (60 человек, 46 человек). Качество обучения составило 42,2 %. Однако количество отличников уменьшилось с 9 человек на 5 человек (2,9% от общего количества обучающихся). В 2016-2017 учебном году качество обучения составило 43,2%, количество отличников 5 человек.

Обеспечение качества знаний связано не только с созданием организационных, кадровых, материально технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. В марте 2016г образовательной организацией разработано и утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Работа по данному положению позволила объективное

установление фактического уровня освоения образовательных программ, применение единой системы оценивания достигнутых результатов освоения программ учителями-предметниками. Однако на протяжении последних 4 лет отсутствуют 100% успеваемость.



## КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ

предметов за три года:

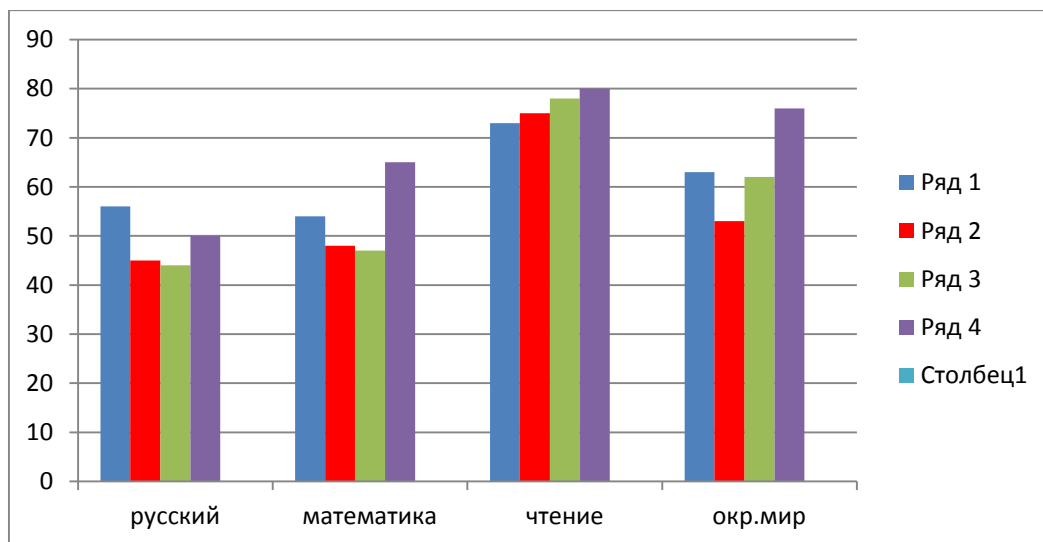
Ряд 1 – 2013-14 учебный год

Ряд 2 – 2014-15 учебный год

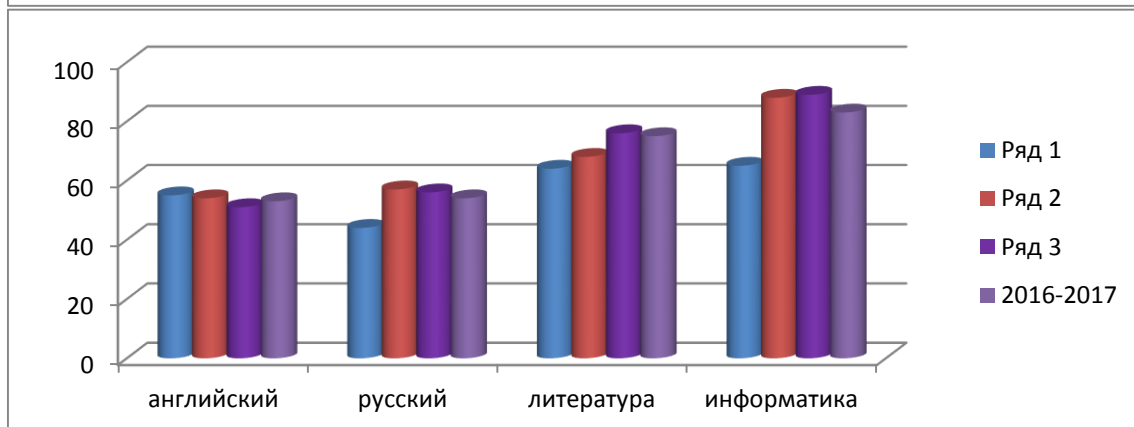
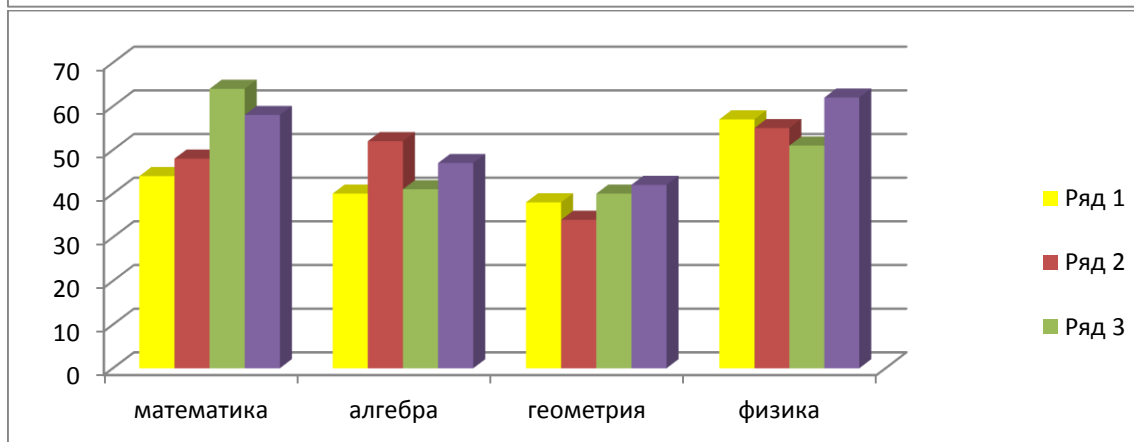
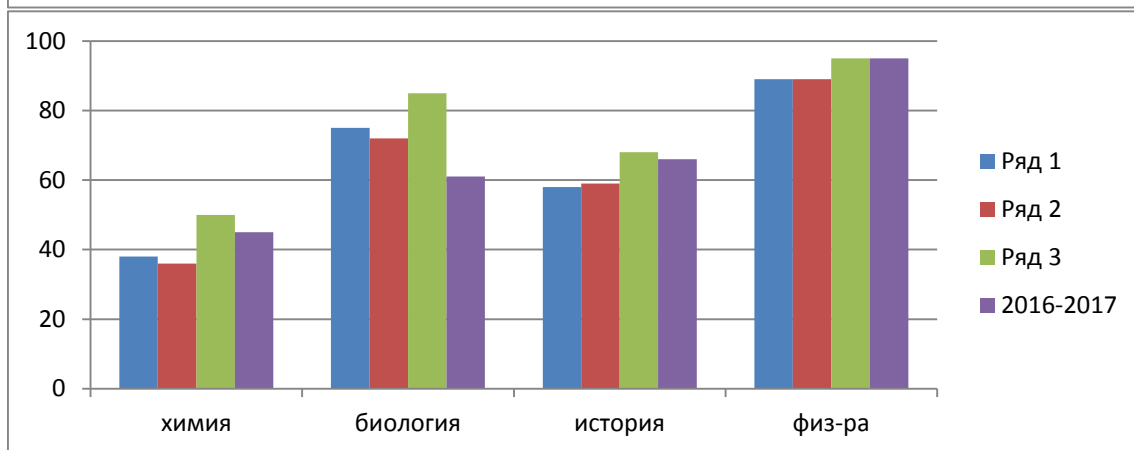
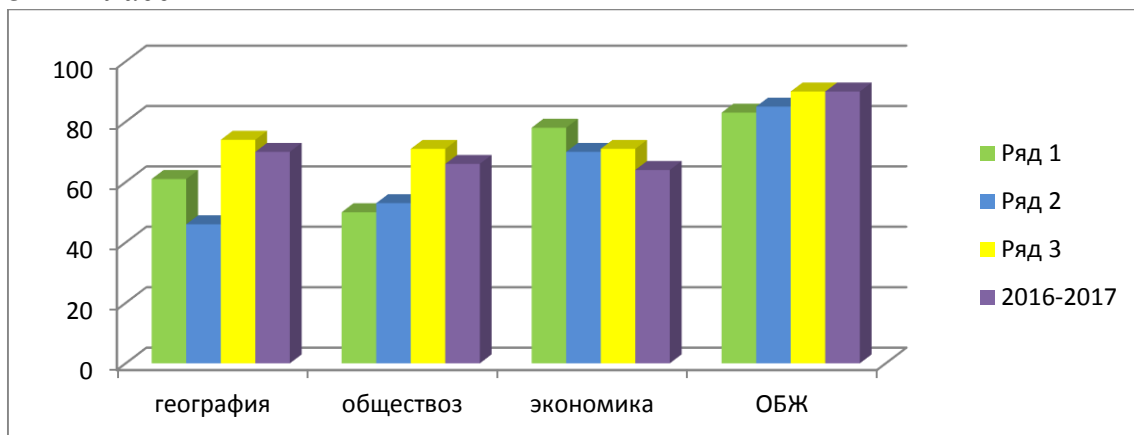
Ряд 3 – 2015-16 учебный год

Ряд 4 – 2016-2017 учебный год

1-4 классы



## 5-11 классы



**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) 2010-2016 г.**

Год	Результаты ОГЭ (9 класс)			Результаты ЕГЭ (11 класс)		
	Сдавали	Сдали	Успеваемость, %	Сдавали	Сдали	Успеваемость, %
2010	34	34	100	22	22	100
2011	27	27	100	16	16	100
2012	29	29	100	21	21	100
2013	19	19	100	16	14 (2 справки)	88
2014	19	19	100	17	17	100
2015	20	20	100	13	13	100
2016	20	20	100	9	9	100
2017	9	9	100	4	4	100

**Наивысшие баллы по ЕГЭ с 2003 по 2016 гг.**

Учебный год	Наивысшие баллы						
	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физ ика	Обществен ание	Истори я
2003-2004	67	76	66	62	56	-	
2004-2005	69	74	65	56	53	-	
2005-2006	77	70	54	56	65	49	
2006-2007	63	69	59	60	59	45	
2007-2008	81	77	77	70	70	70	
2008-2009	77	70	73	66	56	47	
2009-2010	94	71	76	78	65	59	
2010-2011	90	75	71	59	69	80	
2011-2012	98	77	86	64	52	78	
2012-2013	68	60	74	47	67	59	
2013-2014	87	73	62	57	47	68	93
2014-2015	79	первичных 19	79	78	46	67	
2015-2016	88	86	74	59	74	58	
2016-2017	65 (средний балл 62)	Базовый уровень 19, средняя оценка 4					

## Результаты ОГЭ – 9 класс в 2017 г.

Обязательный предмет	Кол-во человек	Средний балл
Русский язык	9 чел	4
Математика	9 чел	4

### Динамика результативности участия в предметных олимпиадах

Динамика результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (призовые места):

2009-2010 г – 4 человека призеры по 6 предметам

2010-2011 г. - 3 человека победители по 3 предметам, 4 человека призеры по 4 предметам

2011-2012 г. 5 человек победители по 6 предметам, 5 человек призеры по 8 предметам

2012-2013 год – 3 человека победители по 4 предметам, 1 человек призер по 1 предмету

2013-2014 год -5 человек победители по 5 предметам, 2 человека призеры по 2 предметам

2014-2015 год – 1 человек победитель по 1 предмету, 2 человека призеры по 2 предметам

2015-2016 год- 6 человек победители по 9 предметам, 5 человек призеры по 5 предметам

2016-2017 год – 11 победителей по 6 предметам и 4 призера по 3 предметам.

### Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

год выпуска	«ЗОЛОТО»	«серебро»
2017	-	-
2016	1	
2015	1	
2014	2	
2012	1	
2011	1	
2010	1	1
2009	1	1
2008	1	1
2002		1
2001		2
1997		1
1995		1
1994		2
1993		1

### **Дополнительное образование**

В ОО сформирована система дополнительного образования. В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой школьниками на уроке, но и возможностью учащимся использовать дополнительное образование. В школе, на сегодняшний день, созданы условия для развития индивидуальности каждого ребенка, для занятий учащихся творчеством и спортом. Охват детей дополнительным образованием в 2015-2016 уч. году составляет 84% (144 человека). Охват детей дополнительным образованием в 2016-2017 уч. году составляет 88% (146 человека)

В школе успешно работают студии: Школьная телестудия «Акинс ТВ», радиостудия «Четыре четверти», редколлегия «Гранитонаукогрыз».

Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность в ОО охватывает направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное.

Реализация вышеуказанных направлений осуществляется наряду с занятиями в кружках, студиях и секциях, на занятиях, которые проводятся в других формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсиях, «круглых столах», диспутах, школьных конференциях, соревнованиях и конкурсах, олимпиадах, в проектной деятельности и др.

В ОО реализуются программа по правовому воспитанию разработанная на основании региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений».

Проанализировав инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, администрация и педагоги школы пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика востребованности и интереса к внеурочной деятельности организованной на базе школы.

### **Динамика результативности участия в конкурсах и соревнованиях**

Победители и призеры конкурсов и соревнований

2014-2015 год муниципальный уровень – 152 человек, межрайонный -38, региональный -27 федеральный -29, международный -14

2015-2016 год муниципальный уровень – 77 человек, региональный -50, федеральный -23, международный -12

2016-2017 год муниципальный уровень – 93 человека (количество побед 244), региональный -63, федеральный -29, международный -5

### **Качество условий организации образовательного процесса в ОО**

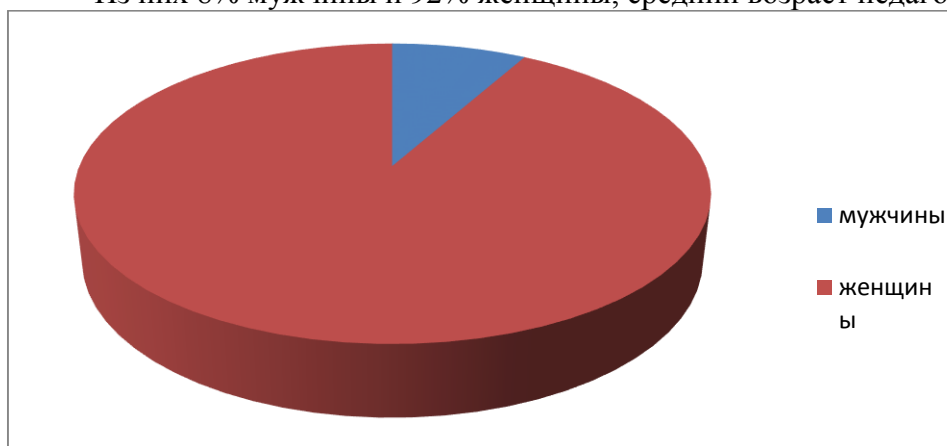
#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. В ОО создана психолого-педагогическая служба (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед (с 2016 г.).

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Общее количество педагогов в школе на конец 2016-2017 учебного года (без учета педагогов детского сада) составил 24 человека (в том числе директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, учитель-логопед)

Из них 8% мужчины и 92% женщины, средний возраст педагогов – 45 лет



#### СТАЖ РАБОТЫ:

СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО	%
до 5-ти лет	4чел.	18 %
5-10 лет	0 чел.	0 %
10-20 лет	1 чел.	5%
20 и более	17 чел.	77%

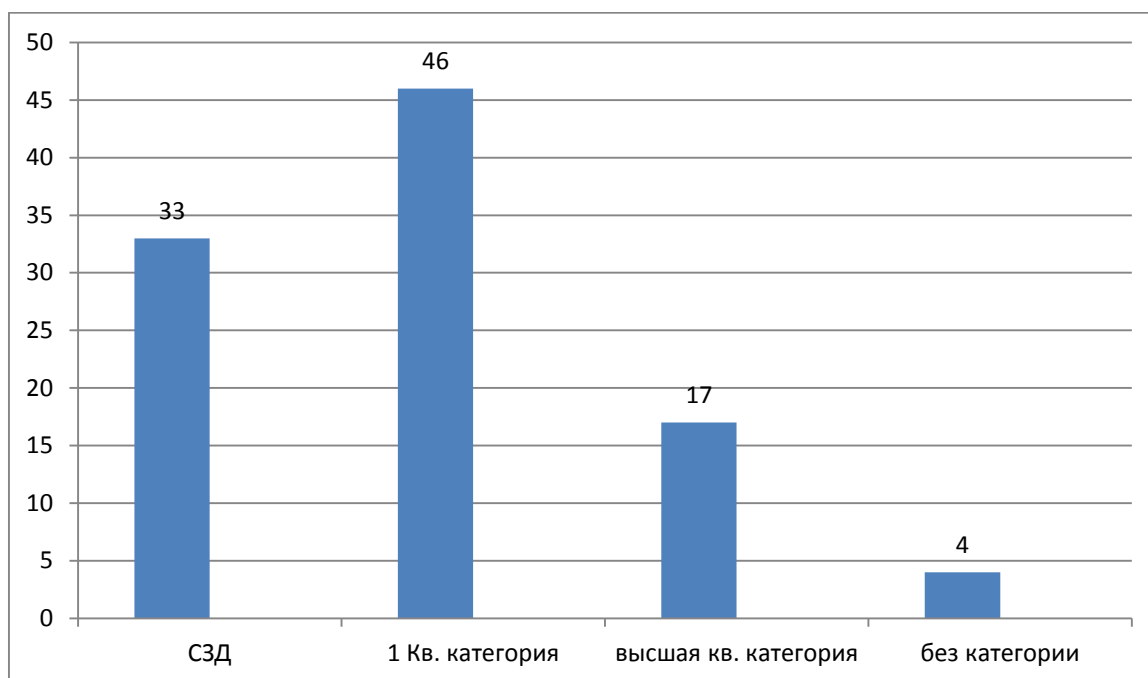
#### УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ:

Уровень образования	%
высшее образование, в том числе, педагогическое	71%
среднее профессиональное образование,	25%
учится заочно	4%

#### ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ:

Почетный работник общего образования»	1 чел.	4 %
Почетная грамота Минобразования РФ	4 чел	17 %

## УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ 2016-2017 уч год.



По состоянию на 1 июня 2017г. доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. 100 % педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с требованиями, в том числе по ФГОС 100 %. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 9 %.

Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ». В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников.

В соответствии со ст. 48 ФЗ «Об образовании в РФ», определяющей «Обязанности и ответственность педагогических работников», педагогический работник обязан систематически повышать свой профессиональный уровень, с периодичностью 1 раз в три года обучаться на курсах повышения квалификации.

Учителя и педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Прошли обучение в 2012г.- 8 человек, в 2013 – 13 человек, 2014- 5 человек, 2015- 13 человек, в 2016г. – 9 человек. 2016-2017 уч году - 6 человек. Педагог-психолог в 2017 г. прошла профессиональную переподготовку по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании» (250 часов)

Педагоги школы принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями; распространяют свой педагогический опыт, публикуя методические материалы в журналах, на сайтах. Ежегодно педагоги школы делятся опытом с коллегами, обобщают и публикуют свой опыт работы.

В школе постоянно наблюдается рост педагогического мастерства,



профессионализма учителей: изучается и внедряется в практику работы передовой опыт, педтехнологии, психологические и социометрические диагностики.

В образовательный процесс вводятся новые методы и формы обучения. Перестает быть ведущим объяснительно - иллюстративный и репродуктивный методы обучения.

Образовательный процесс строится на дифференцированном подходе, ориентированном на конечный результат, что позволяет делать познавательный процесс лично-ориентированным. В практику работы вошли методики и педагогические технологии: развивающего обучения, здоровьесберегающие методики, проблемный и модульный метод обучения, активные и интерактивные методики.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,21

Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 26

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 100%

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 21 кв.м.

#### **КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА:**

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 166 человек Дети – инвалиды: 2 человека (1,2%)

Дети с ОВЗ: 2 человек.

Дети, нуждающиеся в подвозе к месту учебы и обратно 17 человек (10%)

Дети, проживающие в пришкольном интернате 3 чел. (1,8 %)

Дети, посещающие группу продленного дня 26 человек (15,5%)

На внутрешкольном и межведомственном учете состоит 1 ребенок

#### **СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ**

**Всего семей на 01.09.2016г.: 126**

Многодетных семей 24 (19%), в них детей, посещающих школу 109 (65%)

Неполных семей 25 (20%), в них детей, посещающих школы 43 (24%)

Опекунских семей 4 (3%) , в них детей, посещающих школу 16 (10%)

Малообеспеченных семей 23 (18%), в них детей, посещающих школу 70 (42%)

Семей, где один из родителей не работает 43 (34%), в них детей, посещающих школу 58(35%)

Неблагополучных семей 7 (5,5%), в них детей, посещающих школу 10 (6%)

Количество детей, регулярно питающихся в школьной **столовой** 88%

начальные классы 100%. Ходят на обед домой 18% детей.

Питаются через благотворительную организацию «Красный крест» 18 человек (11%)

Достижение основной цели школы предполагает в первую очередь создание в школе условий, сохраняющих здоровье (физическое, психическое, социальное) субъектов

образовательного процесса.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, усилия преподавателей школы направляем на устранение тех факторов из жизни школы, которые вызывают эти нарушения или способствуют их возникновению. Стремимся использовать возможности школы для обеспечения детей и подростков должным уровнем знаний, умений, навыков и сохранения их здоровья.

Анализ основных параметров состояния здоровья школьников является неотъемлемой частью анализа итогов учебного года на протяжении всех лет существования школы.

Учитывая схему дня (уроки, консультации, внеклассные мероприятия), придаем большое значение таким факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как режим работы, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, досуговая деятельность. Учебно-трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно-допустимой нормы, согласно нормам САНПИНа. Режим работы школы, расписание учебных занятий соответствуют требованиям СанПиНа.

Материально-техническое оснащение направленно на создание благоприятных условий для обучения учащихся. Ежегодно осуществляется экспертиза оборудования и спортивного инвентаря.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ**

Школа функционирует в одном двухэтажном здании, располагает 17 учебными кабинетами (включая кабинет информатики (12 компьютеров)), спортивным и тренажерным залами, актовым залом, кабинетом педагога-психолога и социального педагога, кабинетом и (кухней) трудового обучения для девочек, мастерскими для мальчиков, телестудией и радиорубкой, учительской, столовой (на 60 посадочных мест), библиотекой с читальным залом, хоккейным кортом, стадионом.

2017г. проведен косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Проведена замена дымовой трубы котельной школы.