

Согласовано:

Зам. Директора по ВР

Тяпина (Тяпина Е.А.)

« 8 » сентября 2015г.



Утверждаю:

Директор школы

Обухова (Обухова О.И.)

«8» сентября 2015г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Авнюгская средняя общеобразовательная школа»

Долгосрочная воспитательная программа

Познаю себя

1 – 4 класс

Классный руководитель

Кобылина Татьяна Николаевна

2015 – 2019 г

п. Авнюгский

Программа воспитательной работы для начальной школы

Пояснительная записка

Воспитание - великое дело: им решается участь человека.

В.Г. Белинский

Воспитание, в традиционном его понимании, - передача социального опыта от одного поколения к другому. По определению Х.М. Лийметса «воспитание - целенаправленное управление процессом развития личности». На сегодняшний день главенствующими социально - педагогическими целями являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое и физическое воспитание личности школьника.

Полноценное формирование и воспитание социально-востребованной личности ребёнка возможно осуществить лишь в процессе воспитательного процесса, где на первый план выдвигаются гуманистические идеи и ориентиры, проникнутые уважением к личности, признанием её уникальности, своеобразия.

Любой ребёнок имеет право рассчитывать на школу как место, где он может пережить радость достижения, трудности и счастье творчества, почувствовать свою значимость в жизни, свою нужность. Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

Личность ребенка – слишком многогранное и сложное понятие, чтобы ее ценность определять степенью усвоения учебной программы. С другой стороны, ребенок может нормально развиваться только тогда, когда даже не самые выдающиеся его способности замечены и по достоинству оценены окружающими. Из этих оценок постепенно складывается нормальная самооценка личности, превращающаяся со временем в чувство собственного достоинства, в способность уважать себя как личность и видеть в другом человеке личность со своим неповторимым мироощущением.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Программа воспитательной работы «**Познаю себя**» в начальной школе с точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива., подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

Этапы реализации программы:

1 класс

«Узнай самого себя»

Цели этапа "Узнай самого себя":

- создать условия для адаптации обучающихся в новом коллективе;
- определить общие цели, близкие и дальние перспективы деятельности;
- сформировать деловые отношения в общей деятельности.

Задачи этапа:

- удовлетворение потребности обучающихся и их родителей в информации:
 - о содержании и формах деятельности в рамках работы обучающихся по программе;
 - требованиях и педагогической позиции учителя;
- изучение личностных особенностей обучающихся и их родителей.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Узнай самого себя»

| Роль учителя | Характеристика деятельности |
|-------------------------------|--|
| "Источник информации" | Ознакомление родителей с Уставом школы. Предъявление единых требований к родителям и детям. Знакомство родителей и детей с работниками школы. Ознакомление родителей и детей с правилами поведения в школе. |
| "Хранитель школьных традиций" | Вовлечение детей и родителей в традиционный круг школьных мероприятий: День знаний, Посвящение в ученики, Масленица, спортивные праздники, новогодний утренник и др. Создание классных традиций (поздравление именинников и др.) Выявление детских талантов. |
| "Аналитик" | Анализ выполнения плана воспитательной работы. Определение степени реализации воспитательной программы. Проведение и анализ диагностики. |
| "Организатор" | Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся и родителей. |

Критерии успешного завершения этапа " Узнай самого себя":

- имеется достаточная первичная информация о каждом ребенке и родителях обучающихся;
- созданы условия для комфортного пребывания обучающихся в школе;
- дети и их родители знают, к кому по какому вопросу можно обратиться в школе, классе;
- в классе сложились традиции: день рождения коллектива, день именинников, совместные походы с родителями;
- выявлены лидеры, распределены социальные роли (поручения).

Особенность этапа: дети, участвуя в творческой деятельности и жизни класса, следуют примеру взрослого.

2 класс

Этап "Учимся дружить"

Цель этапа "Учимся дружить": обеспечить организационное единство класса.

Задачи этапа:

- сплочение детского коллектива;
- организация совместной деятельности в детском и родительском коллективах по определению перспектив творческой деятельности;
- вовлечение каждого учащегося в коллективную творческую деятельность;
- организация работы актива класса.

Роль учителя в рамках работы на этапе " Учимся дружить"

| Роль учителя | Характеристика деятельности |
|---------------------|---|
| "Лучший слушатель" | Организация обсуждений, дискуссий. Обучение детей "слушать" и "слышать" друг друга |
| "Штурман" | Направление работы актива класса, организация работы творческих групп |
| "Организатор" | Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности детей |

и родителей

Критерии успешного завершения этапа "Учимся дружить":

- созданы условия для комфортного пребывания каждого ребенка в школе;
- учащиеся и родители активно принимают участие в организации внеклассных мероприятий;
- функционирует актив класса;
- созданы сменные творческие микрогруппы.

Особенности этапа: дети, участвуя в творческой деятельности, следуют примеру взрослого, выдвигают собственные идеи.

3 класс

Этап "Азбука жизни в коллективе!"

Цель этапа "Азбука жизни в коллективе": формирование эмоционально-волевого и интеллектуального единства класса.

Задачи этапа:

- изучение степени комфортности, самочувствия каждого ученика, динамики межличностных, межгрупповых отношений;
- обеспечение взаимозависимых результатов деятельности и усилий каждого члена коллектива;
- обеспечение разнохарактерной деятельности, позволяющей выявить и закрепить лидерство учащихся с позитивными ценностными установками.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Азбука жизни в коллективе"

| Роль учителя | Характеристика деятельности |
|---------------------|--|
| "Старший товарищ" | Помощь во включении в различные виды деятельности. Забота об учащихся. |
| "Корректор" | Организация различных творческих дел. Обеспечение свободного и полного проявления и развития способностей ребенка. |
| "Организатор" | Создание оптимальных условий для взаимодействия и сотрудничества всех участников воспитательного процесса. Помощь в организации всех видов индивидуальной и коллективной деятельности, вовлечение в разнообразные коммуникативные ситуации. |

Критерии успешного завершения этапа " Азбука жизни в коллективе":

- обучающиеся и родители могут самостоятельно организовать внеклассное мероприятие;
- полноценно функционирует актив класса;
- дети самостоятельно распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Особенность этапа: дети активно участвуют в творческой деятельности.

4 класс

Этап "Один за всех, все за одного!"

Цель этапа: "Один за всех, все за одного!": формирование ценностно-ориентированного единства в процессе социально-значимой деятельности.

Задачи этапа:

- обучение ребят методам анализа и самоанализа деятельности;
- создание ситуаций, позволяющих проявить и реализовать возможности учащимся, находящимся в позиции наблюдателя, зрителя;
- поддержка всевозможных инициатив отдельных учащихся, микрогрупп.

Роль учителя в рамках работы на этапе " Один за всех, все за одного!"

| Роль учителя | Характеристика деятельности |
|---------------------|---|
| "Организатор" | Организация общественно-значимых мероприятий на уровне школы, района, республики. |
| "Сподвижник" | Оказание детям помощи в самореализации. |
| "Носитель культуры" | Помощь в освоении культурных ценностей, на основе которых организован учебно-воспитательный процесс (проведение экскурсий, походов) |

Критерии успешного завершения этапа " Один за всех, все за одного!":

- обучающиеся самостоятельно вовлекают членов коллектива в совместную деятельность;
- повышение уровня социальной активности детей в процессе выполнения социально-значимой деятельности.

Особенность этапа: итогом данного этапа является то, что дети могут сами научить других тому, что они знают и умеют.

Основные направления программы

| Направления внеурочной деятельности | цель | форма | Формирование УУД |
|---|---|--|---|
| Спортивно - оздоровительное | Реализация потребности обучающихся в двигательной активности и формировании начальных представлений о здоровом образе жизни | Зарядка до начала занятий, физкультминутки на уроках, спортивные секции, соревнования, динамические паузы, реализация программы «Полезные привычки» | Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование всех видов УУД: формирует ответственность школьника за познание и развитие самого себя, помогает ориентироваться в тех изменениях, которые постоянно происходят в нем самом, в сфере спорта, культуры здоровья, в окружающем его мире; предполагает стимулирование переживаний, которые ориентируют субъект на действия, приносящие благо Отечеству |
| общекультурное | Развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. | Танцевальный кружок, театральный кружок, подготовка и выступление на общешкольных праздниках и в ДК | Сфера художественного творчества обеспечивает формирование и развитие личностных, коммуникативных и познавательных действий: легкость вступления в межличностное общение, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие доброжелательности и эмоционально – |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| | | | нравственной отзывчивости, готовность слушать собеседника и вести диалог. |
| Обще-интеллектуальное | Развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка | Кружок «Я - исследователь», предметные олимпиады, (ЧиП, Русский медвежонок, Кит, Кенгуру), разработка и создание проектов и исследований. | Развитие способностей к поисково – исследовательской, творческой деятельности; Развитие мотивации учения и желания самостоятельно расширять свои знания; Уметь выступать перед аудиторией |
| Духовно - нравственное | Воспитание любви к родному краю | Встречи с ветеранами ВОВ, работа комплексного школьного музея, экологические акции. | Формирование школьника как личности: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; гражданская идентичность в форме осознания себя как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; осознание ответственности человека за общее благополучие; |
| социальное | Инициативное участие ребенка в социальном деле, акции: классный актив, участие в работе школьного | Классное самоуправление, разведение комнатных растений, акции | Формирование личной инициативы школьника, поиск нестандартных |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | актива(трудовой сектор, учебный, спортивный, культурно – массовый) | «Подарок ветерану», «Декада инвалидов», выступления для жителей села в ДК | решений, риск выбора, персональной ответственности перед группой сверстников, педагогом; Приобретение школьниками социальных знаний |
|--|--|---|--|

Кадровое обеспечение.

Школа: учителя, классные руководители, учителя физической культуры, кураторы внеклассной работы, старший вожатый.

Вне школы: педагог Верхнетоемского ДЮОЦ, специалисты МБУК «Авнюгский цент досуга», тренер-преподаватель Верхнетоемского ДЮОЦ

Материально-техническое обеспечение.

- актовый зал
- школьный музей
- школьный библиотека
- школьная медиатека
- спортивный зал
- тренажерный зал
- хоккейный корт
- стадион
- игровая площадка
- лыжная база
- теннисные столы
- спортивный инвентарь (обеспеченность на 90%)

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

ЕЖЕДНЕВНО

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятии.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Проведение классных пятиминуток.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану. Работа с родителями по ситуации. Работа с учителями-предметниками по ситуации.

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ

1. Посещение уроков изобразительного искусства, музыки и физической культуры в классе.
2. Консультация у школьного психолога.
3. Решение хозяйственных вопросов.
4. Встреча с родительским активом.
5. Работа с активом класса (контроль за выполнением разовых и постоянных поручений).
6. Проведение родительского собрания.
7. Подготовка и сдача отчета по питанию.

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ

1. Подготовка и сдача отчета (журнал, проанализированные контрольные работы по предметам, ведомость посещаемости и успеваемости учащихся, анализ проведенных мероприятий в классе, участие в школьных делах, занятость учащихся вне школы).
2. Участие в МО классных руководителей.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение итогового родительского собрания.
5. Проведение классного мероприятия (по плану).

ОДИН РАЗ В ГОД

1. Проведение дня открытых дверей для родителей учащихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
4. Сбор данных о летней занятости обучающихся.
5. Сбор статистических данных о классе.
6. Подготовка и сдача отчета за учебный год.

План воспитательной работы на 2016-2017г.

1 четверть

| Направление | Мероприятие |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | 1 Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности. 2 Кл. час «Правила поведения в школе, общественных местах». 3 День здоровья. Поход. 4 ПДД Составление маршрута движения «школа – дом». 5 Медицинский осмотр детей. 6 Беседа о режиме дня. 7 Ежедневное проведение динамических пауз. |
| Обще-интеллектуальное | 1 Кл. час «Дервиш» 75 лет. 2 Кл. час «Зачем мы ходим в школу». 3 беседа-практикум. «Как быстро найти необходимую книгу». 4 Индивидуальные занятия с отстающими детьми». |
| Духовно-нравственное | 1 Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки» 2 Ролевая игра «Учимся дружить». 3 Кл. час «Профессии наших родителей». 4 Беседа «Россия – Родина моя». 5 Беседа «Личные документы» |
| Общекультурное | 1 Выбор и посещение кружков. 2 Поздравление ко Дню учителя. Номер художественной самодеятельности. 3 День библиотекаря. Номер художественной самодеятельности. 4 Экскурсия в осенний парк. Сбор природного материала. 5 Культпоход «ШОУ мыльных пузырей» |
| Социальное | 1 Сбор документов на бесплатное питание по линии «Красный Крест». 2 Поделки из природного материала «Чудо с огорода» ко Дню учителя. 3 Организация дежурства по классу. 5 Акция «Посади дерево». 6 Игра по станциям МЧС. |
| Родительское собрание «Первые оценки». Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. | |
| | |

2 четверть

| Направление | Мероприятие |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | 1 Кл. час «Если хочешь быть здоров». 2 ПДД «Безопасная улица». 3 «Все на лыжи и на коньки». 4 Ежедневное проведение динамических пауз. 5 Беседа «Правила Мойдодыра» |
| Обще-интеллектуальное | 1 Индивидуальные занятия с отстающими детьми». 2 Игра-конкурс «Русский медвежонок». 3 Кл. час «Самооценка и взаимооценка, как способ познания себя и других» 4 Устное народное творчество (Игра-путешествие) 5 Неделя русского языка и литературы. 6 Игра-конкурс «Кит». |
| Духовно-нравственное | 1 Эстетическая беседа-практикум «Вы сказали, здравствуйте». 2 Кл. час «Поговорим об аккуратности» 3 Кл. час «Спешите делать добро». |
| Общекультурное | 1 День матери (спортивно-развлекательная игра). 2 Кл. час «Как встречают Новый год в разных странах». 3 Новогоднее представление «Приключения у новогодней ёлки». |
| Социальное | 1 Декада инвалидов. Кл. час «Спешите делать добро». 2 Конкурс на лучшую кормушку. 3 Ёлочная игрушка своими руками. 4 Украшение класса к новому году. |
| Родительское собрание «Как помочь ребёнку стать внимательным». Индивидуальные встречи с родителями. Родительский комитет «Подготовка к Новому году» | |
| | |

3 четверть

| Направление | Мероприятие |
|--|--|
| Спортивно-оздоровительное | 1 Лыжня России. 2 «Все на лыжи и на коньки». 3 Ежедневное проведение динамических пауз. 4 Кл. час поговорим о витаминах. 5 Беседа «Как правильно организовать свой день, чтобы всегда быть здоровым, опрятным и не знать скуки». 6 Урок безопасности. |
| Обще-интеллектуальное | 1 Индивидуальные занятия с отстающими детьми. 2 Кл. час «Как мы выполняем домашнее задание» 3 Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее» |
| Духовно-нравственное | 1 Военно-патриотический месячник. 2 Игра «Приятная наука – вежливость». 3 Конкурс стихов и пословиц о маме. |
| Общекультурное | 1 Участие в межрайонном фестивале «Дирижабль». 2 КТД «Рыцарский турнир» МУК. 3 Игровая программа «Масленица». 4 «Праздник бабушек и мам». |
| Социальное | 1 Творческий конкурс «Подари подарок маме». 2 Акция «Подари цветок классу». 3 Конкурс «Лучший дежурный в классе». |
| Родительское собрание «Взаимоотношения в семье». Индивидуальные встречи с родителями. | |
| | |

4 четверть

| | |
|---|--|
| Спортивно-оздоровительное | 1 Кл. час «Опасности весны». 2 Беседа о летнем закаливании. 3 Проведение инструктажей по ПДД, ППД 4 Правила поведения на водоёмах. |
| Обще-интеллектуальное | 1 Индивидуальные занятия с отстающими детьми. 2 23 апреля Всемирный день книги. 3 12 апреля День космонавтики. 4 День славянской культуры и письменности. 5 День самоуправления. |
| Духовно-нравственное | 1 Вахта памяти. Торжественный митинг к 9Мая. 2 «О бабушках и дедушках» (устный журнал) 3 Чествование хорошистов и отличников. |
| Общекультурное | 1 КТД «Книжкины именины». 2 Конкурс стихов о войне. 3 «Путешествие по летней стране Именинии». |
| Социальное | 1 Акция «Мой школьный двор – самый чистый и уютный». 2 Акция «Посади дерево» 3 Подготовка учебников к сдаче в библиотеку. 4 Анкетирование «Мой летний отдых» |
| Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка». Родительский комитет (тетради на новый учебный год) Индивидуальные встречи с родителями. | |
| | |

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ учителя – предметника.

2 класс Кобылина Татьяна Николаевна

Мониторинг учебной деятельности:

1.Успеваемость и качество преподавания. Выполнение программ.

| предмет | класс | количество уч-ся | «5» | «4» | % | «3» | «2» | % | Выполнение программ | | | | |
|---------------|-------|------------------|-----|-----|---|-----|-----|---|---------------------|------|--------------------|------|------|
| | | | | | | | | | план | дано | практическая часть | | |
| | | | | | | | | | | | название | план | дано |
| Рус. яз. | 2 | 14 | 1 | 6 | | 7 | - | | 170 | 170 | диктанты | 9 | 9 |
| | | | | | | | | | | | Контр. списывание | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | Провер. работы | 8 | 8 |
| | | | | | | | | | | | изложения | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | сочинения | 4 | 4 |
| Литер. чтение | 2 | 14 | 2 | 8 | | 4 | - | | 136 | 136 | Провер. работы | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | Контр. работы | 4 | 4 |
| Окр. мир | 2 | 14 | - | 11 | | 3 | - | | 68 | 68 | Практ. работы | 9 | 9 |
| Матем. | 2 | 14 | 2 | 7 | | 5 | - | | 136 | 136 | Контр. работы | 11 | 11 |
| Рисов. | 2 | 14 | 6 | 8 | | - | - | | 34 | 34 | | | |
| Технология | 2 | 14 | 9 | 5 | | - | - | | 34 | 34 | | | |

2.Промежуточная аттестация (стартовая диагностика, итоговая диагностика).

| класс, предмет | число | форма | количество уч-ся | качество | | успеваемость | | ФИ неуспевающего |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------|---|--------------|---|------------------|
| | | | | «4 и 5» | % | «2» | % | |
| 2кл. матем | 14.09.16 | Контр. работа | 14 | 9 | | - | | - |
| | 22.05.17 | Контр. работа | 14 | 9 | | - | | - |
| 2кл. Рус. яз. | 12.09.16 | Диктант | 14 | 6 | | - | | - |
| | 10.05.17 | Контр. работа | 14 | 7 | | - | | - |

Мониторинг внеурочной деятельности:

1. Учителя (что провёл в школе за год, какие сертификаты получил, какие курсы посетил и др.)
2. Учеников

| название | уровень | результат | Ф.И. учеников |
|--|---------------------|-------------------|----------------|
| Конкурс «Мозаичных дел мастер» | школьный | участие | Вишняков Артур |
| «Викторина знатоков ПДД» | школьный | участие | Вишняков Артур |
| Всероссийская неделя финансовой грамотности | школьный | участие | Вишняков Артур |
| «Лыжня России» | школьный | 2 место | Вишняков Артур |
| Выставка поделок «Ёлочная игрушка» | Сельская библиотека | участие | Вишняков Артур |
| Конкурс-выставка «Юные таланты» | муниципальный | участие | Вишняков Артур |
| Фестиваль-конкурс «Дирижабль» | муниципальный | участие | Вишняков Артур |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Новые знания» | | участие | Вишняков Артур |
| Онлайн-олимпиада по математике | | Диплом победителя | Вишняков Артур |
| Онлайн-олимпиада по русскому языку | | участник | Вишняков Артур |
| Международный конкурс-игра «Кенгуру» | | участие | Вишняков Артур |
| Выставка поделок «Ёлочная игрушка» | Сельская библиотека | участие | Попова Валерия |
| Международный конкурс-игра «Русский медвежонок» | | 2 место в районе | Попова Валерия |
| Всероссийская неделя финансовой грамотности | школьный | участие | Попова Валерия |
| Конкурс «Я и моя копилка» | школьный | участие | Попова Валерия |
| Конкурс «Мозаичных дел мастер» | школьный | участие | Попова Валерия |
| Творческий проект «Книжка любимых стихотворений» | Сельская библиотека | участие | Попова Валерия |
| Всероссийская неделя финансовой грамотности | школьный | участие | Романов Матвей |
| Международный конкурс-игра «Русский медвежонок» | | 3 место в районе | Романов Матвей |
| «Викторина знатоков ПДД» | школьный | участие | Романов Матвей |
| Конкурс «Лучшее письмо» | школьный | призёр | Романов Матвей |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Новые знания» | | участие | Романов Матвей |

| | | | |
|---|---------------------|-------------------|-----------------|
| Онлайн-олимпиада по математике | | | Романов Матвей |
| Онлайн-олимпиада по русскому языку | | участие | Романов Матвей |
| Международный конкурс-игра «Кенгуру» | | участие | Романов Матвей |
| Международный конкурс-игра «Русский медвежонок» | | 1 место в районе | Ворохова Арина |
| Онлайн-олимпиада по русскому языку | | Диплом победителя | Ворохова Арина |
| Конкурс «Путешествие в мир Российского кино» | муниципальный | Диплом победителя | Ворохова Арина |
| Фестиваль-конкурс «Дирижабль» номинация сюжетное фото | муниципальный | 3 место | Ворохова Арина |
| Фестиваль-конкурс «Дирижабль» номинация видеодрайв | муниципальный | 3 место | Ворохова Арина |
| Выставка поделок «Ёлочная игрушка» | Сельская библиотека | победитель | Ворохова Арина |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Новые знания» | | участие | Ворохова Арина |
| Конкурс-выставка «Рождественские традиции» | муниципальный | 3 место | Ворохова Арина |
| Викторина «Древние библиотеки» | школьный | 1 место | Ворохова Арина |
| Конкурс на лучшую кормушку | школьный | 1 место | Ворохова Арина |
| Выставка фотографий «Зверьё моё» | школьный | участие | Ворохова Арина |
| Всероссийская неделя финансовой грамотности | школьный | участие | Ворохова Арина |
| Конкурс «Я и моя копилка» | школьный | участие | Ворохова Арина |
| Конкурс «Лучшее письмо» | школьный | победитель | Ворохова Арина |
| Конкурс рисунков «Моя любимая книга о природе» | школьный | победитель | Ворохова Арина |
| Онлайн-олимпиада по русскому языку | | Диплом победителя | Кузнецов Матвей |
| Международный конкурс-игра «Кенгуру» | | участие | Кузнецов Матвей |
| Учитель Кобылина Т.Н. | | | |
| <p>Благодарность за успешное выступление учеников на онлайн-олимпиаде по математике (Центр педагогического мастерства)</p> <p>Благодарность за подготовку призёра межрайонного фестиваля конкурса «Дирижабль»</p> <p>Благодарность за подготовку победителя районного конкурса (ДО «Верхнетоемский РЦДО»)</p> | | | |

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ учителя – классного руководителя.

2 класс

За год с детьми были проведены следующие мероприятия: «День учителя», «День библиотекаря», «День матери» спортивно-развлекательная игра, «Новогодний утренник», 23 февраля «Вперёд мальчишки» совместно с работником сельской библиотеки, «Кросс наций», «Лыжня России», игра по станциям МЧС, игра по станциям «Дорогами войны», классный час «Дервиш» 75 лет.

Ребята принимали участие в акциях: «Коллективно-трудовое дело» (обелиск), «Посади дерево», «Подарок инвалиду», «Птичья столовая», «Мой школьный двор – самый чистый и уютный», «Бессмертный полк».

Были организованы культпоходы на «ШОУ мыльных пузырей», спектакль «Волшебник Изумрудного города», спектакль «В гостях у сказки», 3D «Живая планета».

Работник сельской библиотеки приготовила и показала учащимся интересные презентации: «Необычные музеи мира», «Животные – космонавты».

Ребята совместно с родителями готовили свои работы для выставок: «Чудо с огорода», «Самая красивая кормушка», фотовыставка «Зверьё моё».

Классные руководители организовали и провели для учащихся недели: естествознания, русского языка, математики, финансовой грамотности, технологии.

Все дети посещали кружки и спортивные секции: «Мастерилка» - 1 чел., «Занимательная математика» - 7 чел., «Квиллинг» - 7 чел., «Берегиня» - 2 чел., спортивную секцию ДЮЦ – 3 чел.

Благодаря разнообразию форм и видов деятельности дети с интересом посещали мероприятия и участвовали в делах класса и школы. Самое активное участие во всех конкурсах и мероприятиях приняла Ворохова Арина. Хочется отметить так же Романова Матвея, Вишнякова Артура, Попову Леру, Кузнецова Матвея. Несмотря на положительный результат работы, остались нерешённые проблемы. Не все дети принимают активное участие в жизни класса. Вызывает тревогу занятость детей после уроков вне школы (Ерофеев Ф., Переладов Ж., Скумина Н., Чикотиллов К), беспокоит низкая подготовка к урокам (Артемьева К., Скумина Н., Переладов Ж., Чикотиллов К.).

План воспитательной работы на 2017-2018г.

1 четверть

| Направление | Мероприятие |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | 1 Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности. 2 Кл. час «Осторожно, грипп». 3 День здоровья. Поход. 4 ПДД «Дорога – зона повышенной опасности». 5 Медицинский осмотр детей. 6 Беседа о режиме дня. 7 Ежедневное проведение динамических пауз. 8 Осенний кросс |
| Обще-интеллектуальное | 1 Первое сентября – День Знаний. 2 Час общения «Я и мой класс» 3 Кл. час «Ученье и труд всё перетрут». 4 Индивидуальные занятия с отстающими детьми. 5 Выбор занятий по интересам (знакомство с работой кружков и секций). 6 Неделя литературного чтения (С.Я. Маршак) |
| Духовно-нравственное | 1 Беседа-диалог «Манеры поведения» 2 Беседа-представление «Я и мои таланты». 3 Кл. час «Одна у человека мать, одна у него и Родина». 4 Беседа-диалог «Манеры поведения». 5 Урок-презентация «Героями не рождаются – героями становятся». |
| Общекультурное | 1 Выбор и посещение кружков. 2 Поздравление ко Дню учителя. Номер художественной самодеятельности. 3 Праздник «В стране поэта детства» 4 Экскурсия в осенний парк. Сбор природного материала. |
| Социальное | 1 Сбор документов на организацию осенней площадки. 2 Организация дежурства по классу. 3 КТД «Обелиск». 4 Кл. час «Итоги 1 четверти» |
| Классное родительское собрание «Добро пожаловать в третий класс». Общешкольное родительское собрание Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. | |
| | |

2 четверть

| Направление | Мероприятие |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | 1 Кл. час «Огонь друг и враг человека». 2 ПДД «Дорожные знаки и их группы». 3 «Все на лыжи и на коньки». 4 Ежедневное проведение динамических пауз. 5 Беседа «Кожа человека и её здоровье» |

| | |
|--|---|
| Обще-интеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> 1 Индивидуальные занятия с отстающими детьми». 2 Игра-конкурс «Русский медвежонок». 3 Кл. час «Что я смогу сделать, чтобы лучше учиться» 4 Предметная неделя. 5 Игра-конкурс «Кит». |
| Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> 1 Эстетическая беседа-практикум «Вы сказали, здравствуйте». 2 Кл. час «Поговорим о добросовестном отношении к труду» 3 Беседа о правах ребёнка. |
| Общекультурное | <ul style="list-style-type: none"> 1 День матери (конкурсное развлекательное мероприятие). 2 Кл. час «Великий Устюг – родина Деда Мороза». 3 Новогоднее представление. |
| Социальное | <ul style="list-style-type: none"> 1 Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех». 2 Конкурс на лучшую кормушку. 3 Ёлочная игрушка своими руками. 4 Украшение класса к новому году. |
| <p>Родительское собрание «Электронный дневник».</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями.</p> <p>Родительский комитет «Подготовка к Новому году»</p> | |

3 четверть

| Направление | Мероприятие |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> 1 Лыжня России. 2 Спортивные игры на свежем воздухе «Здравствуй, Зимушка-Зима». 3 Ежедневное проведение динамических пауз. 4 Кл. час «Как зимой сохранить своё здоровье». 5 Беседа «Первая помощь при обморожении». |
| Обще-интеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> 1 Индивидуальные занятия с отстающими детьми. 2 Кл. час «Как учатся дети в разных странах?» 3 Конкурс «Самый грамотный у нас!» |
| Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> 1 Военно-патриотический месячник. 2 Игра «Приятная наука – вежливость». 3 Конкурс стихов и пословиц о маме. |
| Общекультурное | <ul style="list-style-type: none"> 1 Участие в межрайонном фестивале «Дирижабль». 2 Праздник для мальчиков. МУК. 3 Игровая программа «Масленица». 4 «Праздник бабушек и мам». |

| | |
|-------------------|---|
| | 5 Конкурс рисунков «Проказы матушки-зимы» 6 Праздник для девочек «Маленькая принцесса» |
| Социальное | 1 Творческий конкурс «Подари подарок маме». 2 КТД «Обелиск». 3 Конкурс «Лучший дежурный в классе». 4 Экскурсия в сельскую библиотеку |
| | Родительское собрание «Как научить ребёнка дружить». Индивидуальные встречи с родителями. |
| | |

4 четверть

| | |
|----------------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | 1 Кл. час «Поговорим об осанке». 2 Кл. час «Домашняя аптечка, её назначение». 3 Проведение инструктажей по ПДД, ППД 4 «Будем плавать, загорать!» Правила поведения на воде и возле водоёмов.. 5 Майский кросс. |
| Обще-интеллектуальное | 1 Индивидуальные занятия с отстающими детьми. 2 23 апреля Всемирный день книги. 3 12 апреля День космонавтики. 4 День славянской культуры и письменности. 5 День самоуправления. 6 Прочти и расскажи. Задание на лето. |
| Духовно-нравственное | 1 Вахта памяти. Торжественный митинг к 9 Мая. 2 «О бабушках и дедушках» (устный журнал) 3 Чествование хорошистов и отличников. 4 Кл. час «Дружба начинается с улыбки» 5 Кл. час «Посеешь привычку, пожнёшь характер» |
| Общекультурное | 1 Праздник «Книжкины именины». 2 Конкурс стихов о войне. 3 Путешествие по летней стране «Именинии». 4 Конкурс рисунков «День космонавтики». |
| Социальное | 1 Акция «Мой школьный двор – самый чистый и уютный». 2 Акция «Посади дерево» 3 Подготовка учебников к сдаче в библиотеку. 4 Анкетирование «Мой летний отдых» 5 Генеральная уборка класса. |
| | Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка». Родительский комитет (тетради на новый учебный год) Индивидуальные встречи с родителями. |
| | |