

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»
«Авиюгская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Авиюгская СОШ»
Обухова О.И.



Комплексная программа профилактики экстремистских настроений и поведения учащихся
средней общеобразовательной школы «Авиюгской СОШ»
разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОУ, а также
использованием опыта работы педагогов, специалистов по профилактике
и социальной работе, практикующих психологов, юристов, представителей
правоохранительных органов, общественных организаций, родителей, учащихся.

**Программа
по профилактике экстремистских настроений и поведения учащихся
в МБОУ «Авиюгская СОШ» на 2017-2018 уч.год**

Задачи

1. Развитие гражданской ответственности учащихся за свою жизнь.
2. Создание у учащихся с исходной базой, привитой к здоровому образу жизни, физической активности.
3. Развитие у участников профилактического соревнования дружелюбия, спортивного духа, стремления к достижению личных и командных побед, уважения к правам другой личности, чести, достоинства.
4. Развитие базовых нравственных качеств личности, формирование доброжелательной, доброжелательно-трудолюбивой, доброжелательно-творческой, доброжелательно-общественной работы.

Структура программы:

1 этап: Самоанализ

Цель: Самоанализ состояния здоровья учащихся, выявление факторов, способствующих развитию экстремистских настроений и поведения учащихся.

Критерии оценки: Участники программы проявляют интерес к здоровому образу жизни.

2 этап: Планирование

Цель: Планирование мероприятий, направленных на профилактику экстремистских настроений и поведения учащихся, формирование здоровой жизненной позиции, здоровой личности, здоровой семьи, здорового общества.

В современном обществе все острее встает вопрос межнациональных отношений. Особенно остро на него реагируют подростки в силу своих психологических особенностей, социальной и эмоциональной незрелости. Этим же объясняется и наибольшее вовлечение учащихся в неформальные движения и группировки. Детей привлекают, как правило, красивыми атрибутами, многообещающими лозунгами. В таких организациях происходит подмена истинной демократии анархическими идеями, которая очень по душе подросткам.

В нашей школе пока не отмечались экстремистские настроения, поэтому программа направлена на профилактику подобного поведения, куда включены следующие направления: военно-патриотическое, правовое, толерантность, спортивно-массовая работа. Кроме того, программа предполагает связь воспитательной работы с учебной – на уроках истории, литературы, обществознания, МХК, ОБЖ, где будет сделан упор на перечисленные выше направления .

Данная программа – результат обобщения опыта работы педагогического коллектива, она рассчитана на всех учащихся общеобразовательной школы

Цели:

Неприятия в школе насилия, предупреждение в школе межнациональных конфликтов; формирование толерантного отношения к окружающим.

Задачи:

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов.
2. Знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских воинов и злодеяниями фашистских захватчиков.
3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.
4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения, общественную работу.

Основные этапы:

1 Этап (мотивационный)

Цель: Ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными задачами «Программы по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся».

Форма реализации: круглые столы, методические объединения, родительские собрания.

2 Этап (аналитический)

Цель: выяснить уровень отношений в коллективе учащихся, уровень сплоченности, уровень воспитанности, уровень информированности об исторической роли Советской армии в разгроме фашизма, а так же спроса на организацию досуговой деятельности детей.

Форма реализации: анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы сочинений.

3 Этап (информационный)

Цель: выяснить, как решить поставленные задачи и методически грамотно использовать исторический материал.

Форма реализации: подбор материалов, классные часы, стенгазеты, изучение СМИ, интернета по данной проблеме, составление плана работы с учащимися, родителями, учителями.

4 Этап (реализация)

Цель: практический переход к выполнению «Программы».

Форма реализации: классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы.

План мероприятий по профилактике экстремизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	1-11	Классные руководители
2	«Школа безопасности»	1 раз в четверть и перед массовыми общешкольными мероприятиями	1-11	Классные Руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
3	205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	Сентябрь	1-11	Классные руководители
4	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников	В течении года	1-11	Библиотекарь
5	День гражданской обороны	Октябрь	1-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны».	В течении года	1-9	Классные руководители
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	5-11	Учитель информатики
8	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся	В течении года	1-11	Классные руководители

9	День народного единства	Ноябрь	1-11	Учитель истории, классные руководители
10	Международный день толерантности	Ноябрь	1-11	Классные руководители
11	Родительские собрания (классные) - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»; «Жестокое обращение с детьми»; «Проблемы подросткового возраста».	Декабрь	1-11	Классные руководители
12	День героев Отечества	Декабрь	1-11	Учитель истории, классные руководители
13	День Конституции Российской Федерации	Декабрь	1-11	Учитель истории, учитель обществознания, классные руководители
14	Международный день памяти жертв Холокоста	Январь	1-11	Учитель истории, классные руководители
15	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	Февраль	1-11	Учитель истории, классные руководители
16	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Февраль	1-11	Учитель истории, классные руководители
17	День защитников Отечества	Февраль	1-11	Классные руководители
18	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	5-11	Классные руководители
19	День воссоединения Крыма с Россией	Март	1-11	Учитель истории, классные руководители
20	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.)	Май	1-11	Педагог- организатор, классные руководители
21	День России	Июнь	1-11	Классные руководители
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	Июнь	1-11	Классные руководители

**Прогнозируемый результат внедрения «Программы профилактике
экстремистских настроений и поведения учащихся».**

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты не насильственным путем, развитию личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития.
2. Способность воспринимать людей такими, какие они есть.

3. Терпимое, благожелательное отношение к людям.
4. Ощущение гордости за подвиг, совершенный нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах красной армии воевали люди многих национальностей).
5. Понимание, что деятельность скинхедов несет в себе браваду и фетишизм, который основывается на ложном понимании общества, законов его развития.
6. Недопустимость экстремистских настроений, так как они приведут к терроризму, локальным войнам и в результате к расколу общества, противостояние в котором может погубить всю цивилизацию в целом.
7. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
8. Понимание красоты и мудрости национальных обрядов, основанное на изучении культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.