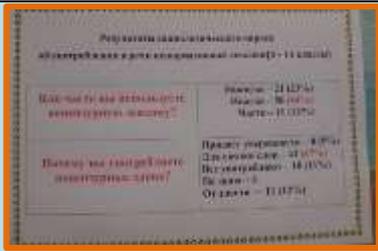
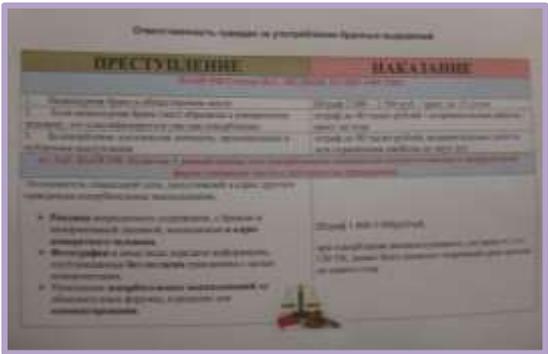
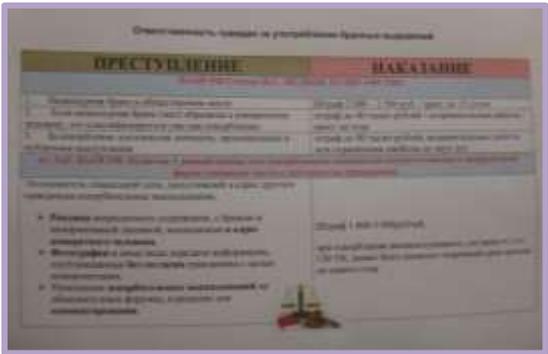
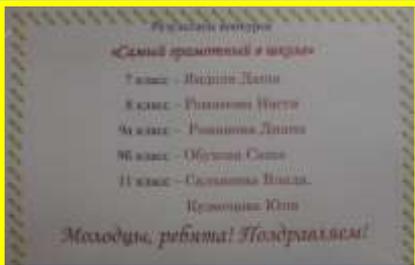


**Фотоотчёт о проведении предметной недели
русского языка и литературы «Экология родного языка»**

20 ноября	<p>Радиоэфир «Государственный язык Российской Федерации» https://vk.com/club81281652</p>	
	<p>Кл.час в 5-11кл. «Законы, защищающие русский язык»</p>	
21 ноября	<p>Радиоэфир «Преступление и наказание в сфере использования родного языка» https://vk.com/club81281652</p>	
	<p>Общешкольный конкурс «Самый грамотный»</p>	
22 ноября	<p>Общешкольный конкурс иллюстраций к произведениям о животных</p>	
23 ноября	<p>Поэтический баттл «Человек, сохрани человечность!»</p>	
24 ноября	<p>Дебаты «Иноязычная лексика в русском языке: ЗА и ПРОТИВ»</p>	

(20-24 ноября 2017г.)

Аналитический отчёт о проведении предметной недели языкознания в МБОУ «Авнюгская СОШ» в 2017г.

Экология родного языка

Ответственные за проведение Недели – **учителя русского языка** и литературы Артамонова Светлана Николаевна и Редчук Ольга Алексеевна; **учителя начальных классов** – Новосёлова Ольга Викторовна, Торопова Нина Владимировна, Зайцева Надежда Александровна, Кобылина Татьяна Николаевна, Билецкая Татьяна Николаевна.

Предметная неделя языкознания – традиционный образовательный проект в МБОУ «Авнюгская СОШ», который ежегодно реализуется в период с 18 по 25 ноября, захватывающий такие знаменательные даты, как дни рождения М.В. Ломоносова (19.11.) и В.И. Даля (22.11.).

Предлагаемые мероприятия направлены не только на привлечение внимания обучающихся к урокам русского языка и литературы, но и пробуждают желание самостоятельно работать с дополнительными источниками информации, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной Недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

2017год объявлен Годом Экологии в России, поэтому предметная неделя была посвящена теме «Экология родного языка», она проводилась в период с 20 по 24 ноября.

Понедельник 20 ноября начался с радиоэфира «О государственном языке Российской Федерации», познакомившего школьный коллектив с законами о русском языке, записанными в Конституцию РФ. В этот день в каждом классе (1-11кл.) был проведен классный час «Законы, защищающие русский язык».

Тезисы:

- 1) Соцопрос об употреблении подростками бранных выражений;
- 2) Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации"ст.1-6;
- 3) Защита и поддержка государственного языка Российской Федерации от 5 мая 2014 г. N 101-ФЗ;
- 4) КоАП РФ Статья 20.1. МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО;
- 5) ст. 5.61. КоАП РФ (оскорбление);
- 6) ответственность за употребление брани в социальных сетях.

ПРЕСТУПЛЕНИЕ	НАКАЗАНИЕ
КоАП РФ Статья 20.1. МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО	
1. Нецензурная брань в общественном месте	Штраф 2 000 – 2 500 руб. / арест до 15 суток
2. Если нецензурная брань (мат) обращена к конкретному человеку, это классифицируется уже как оскорбление.	штраф до 40 тысяч рублей / исправительные работы / арест до года
3. За оскорбление достоинства личности, произнесенное в публичном выступлении	штраф до 80 тысяч рублей, исправительные работы или ограничение свободы до двух лет.
ст. 5.61. КоАП РФ. Пунктом 1 данной нормы под оскорблением понимается осуществляемое в неприличной форме унижение чести и достоинства гражданина.	
<p>Пользователь социальной сети, допустивший в адрес другого гражданина оскорбительные высказывания,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реплики неприличного содержания, с бранью и ненормативной лексикой, высказанные в адрес конкретного человека. ➤ Фотографии и иные виды передачи информации, опубликованные без согласия гражданина с целью компрометации. ➤ Размещение оскорбительных высказываний на общедоступных форумах, в разделах для комментирования. 	<p>Штраф 1 000-3 000рублей,</p> <p>при оскорблении военнослужащего, согласно ч.2 ст. 130 УК, может быть назначен тюремный срок сроком до одного года</p> 

Во вторник 21 ноября корреспонденты школьного радио «Четыре четверти» познакомили всех с результатами соцопроса школьников об использовании бранных выражений и представили передачу **«Преступление и наказание в сфере использования родного языка»**, в которой ещё раз напомнили об ответственности за своё речевое поведение.

Во всех классах школы прошёл **конкурс «Самый грамотный»**, обучающиеся писали диктанты (отрывок из статьи Л.И. Скворцова «Язык общения и культура (экология и язык)»).

Победители конкурса:

1. Яндола Даша (7кл.),
2. Романова Настя (8кл.),
3. Романова Диана (9 «А»кл.),
4. Обухова Саша (9 «Б»),
5. Кузнецова Юлиана (11кл.),
6. Салыкина Влада (11кл.)

В этот же день проводился **отборочный этап многопрофильной инженерной олимпиады** по русскому языку «Звезда» (САФУ), лучшие результаты показали

1. Мальцева Диана (6кл.) – 67 баллов,
2. Юрьева Лиза (6 кл.) – 61 балл,
3. Гневашев Никита (9кл.) – 51 балл.

Среда 22 ноября. Общешкольный **конкурс иллюстраций** к произведениям о животных.

Лучшей работой признан рисунок одиннадцатиклассницы Кузнецовой Юлианы к рассказу Ю.Коваля «Бунькины рога».



23 ноября состоялся **поэтический баттл** «Человек, сохрани человечность!», направленный на воспитание милосердного отношения к животным. Участники – добровольцы читали самые трогательные стихотворения русских поэтов: С. Есенина, Э. Асадова, И. Бродского, Б. Слуцкого и других. Репертуар участники выбирали самостоятельно.

В 1 туре выступили пары, сформированные по результатам жеребьёвки:

- | | | |
|----------------------------------|---|------------------------|
| 1 пара: Настунчина Полина (8кл.) | – | Настунчин Миша (5 кл.) |
| 2 пара: Гладюк Анна (5 кл.) | - | Кузнецов Илья (8 кл.) |
| 3 пара: Королёв Костя (8кл.) | - | Ходкова Анфиса (8 кл.) |
| 4 пара: Ногина Эля (7 кл.) | - | Титов Алёша (5 кл.) |
| 5 пара: Кремлёв Саша (6 кл.) | - | Шиловская Юля (5кл.) |
| 6 пара: Аккуратова Алёна (6кл.) | - | Юрьева Эмика (5 кл.) |
| 7 пара: Старостина Арина (5кл.) | - | Яндола Даша (7кл.) |
| 8 пара: Стругова Лиза (8кл.) | - | Малых Саша (5кл.) |

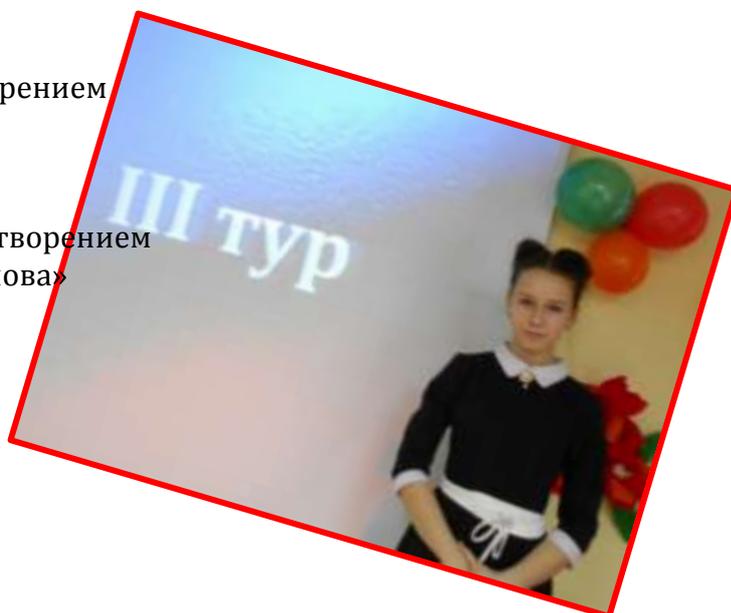
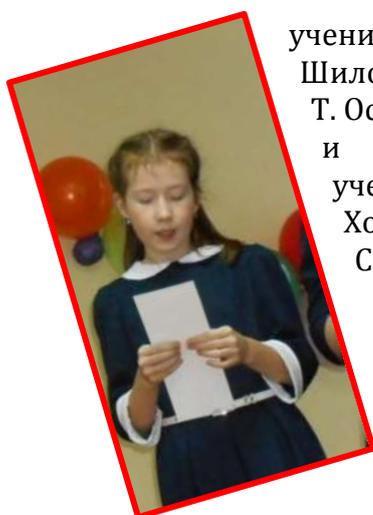


Во втором туре финалисты выразительно читали незнакомые тексты о собаках – героях Великой Отечественной войны.



По результатам зрительского голосования **победителями конкурса чтецов** стали

- ученица 5 класса
Шиловская Юля со стихотворением
Т. Осокиной «Счастье»
и
ученица 8 класса
Ходкова Анфиса со стихотворением
С.Есенина «Собаке Качалова»





Пятница 24 ноября – день **дебатов** между учениками 9-11 классов «Иноязычная лексика в русском языке: ЗА и ПРОТИВ».

В ходе дебатов команды – соперники продемонстрировали свои знания в области русского языка, литературы, обществознания. В качестве

аргументов приводились факты из истории возникновения заимствований в родном языке, на литературных примерах («Война и мир», «Горе от ума») строились контраргументы, дискуссия

разгорелась в связи с расхождением текста закона «О государственном языке РФ» и реальной ситуации в сфере употребления русского языка. В ходе дебатов победила команда 10-11 классов, отстаивающая позицию нужности иноязычных слов в современном русском языке.



Состав команды – победителя дебатов:

Кузнецова Юлиана,
Салыкина Влада,
Афанасова Алина,
Трапезникова Настя



Организаторы благодарят команду школьного радио «Четыре четверти» (Рудакова Никиту, Стругову Лизу, Кузнецова Илью) за помощь в проведении Недели «Экология родного языка».

Руководитель МО учителей русского языка Редчук О. А.