

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского
муниципального округа «Авнюгская средняя общеобразовательная школа»**

**Показатели деятельности МБОУ «Авнюгская СОШ», подлежащие
самообследованию, на 31.12.2023г.**

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся:	139 чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	48 чел.
	– основного общего образования;	83 чел.
	– среднего общего образования	8 чел.
	– адаптированные основные образовательные программы	17 чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	0 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	<u>Имеется</u> /не имеется. Количество чел. - 139
	– очно-заочная;	Имеется/ <u>не имеется</u> . Количество чел. 0
	– заочная	Имеется/ <u>не имеется</u> . Количество чел.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	1 чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	1
	– в форме самообразования	0 чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется/ <u>не имеется</u> . Количество договоров о сетевом взаимодействии
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Имеется/ <u>не имеется</u> . Количество единиц рабочих программ, где используется ЭО и ДОТ
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> /не соответствует

¹В ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки.

2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	Имеется/не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется/не имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется/не имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности ² и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется/не имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/не имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется/не имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется/не имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует/не соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется/не имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется

² Конкретное наименование программы зависит от уровня ООП

3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	<u>Соответствует</u> /не соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	<u>Соответствует</u> /не соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	<u>Соответствует</u> /не соответствует
3.8	Наличие в рабочих программ учебных предметов, курсов краеведческого компонента	<u>Имеется</u> /не имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	<u>Имеется</u> /не имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. На одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед./ <u>не имеется</u>
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	<u>Количество 2 человека</u> /не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед./ <u>не имеется</u>
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед./ <u>не имеется</u>
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество <u>2 класса</u> /не имеется
3.12	Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	<u>Имеется</u> /не имеется
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. На одного обучающегося
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	<u>Имеется</u> /не имеется
3.20	Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	<u>Имеется</u> /не имеется
3.21	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
3.22	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица Измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 чел./ 35%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	27 баллов
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	14 баллов
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	24 балла
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	16 баллов
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел./%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	1 чел./ 5 %
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	1 чел./5 %
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел./%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1 чел./ 14 %
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 чел./ 94 %

15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел./ 55 %
	– муниципального уровня;	57 чел. /41%
	– регионального уровня;	19 чел./ 14 %
	– федерального уровня;	0 чел./%
	– международного уровня	0 чел./%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 чел./6 %
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 чел./6 %

Приложение № 3

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./53 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./53 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	5 Чел./ 26 % 3 чел. / 16%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	9 Чел./47 %

	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>19 чел./100 %</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>5 чел./26 %</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>19 чел./100 %</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации</p>	<p>19 чел./100 %</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций</p>	<p>0 чел./%</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»</p>	<p>0 чел./%</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>0 чел./%</p>

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	1 чел./5 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	0 чел./%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	0 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел./%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	0 ед./%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	0 ед./%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0 ед./%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется
	Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)		37 ед./27%
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;		Да / нет

	<ul style="list-style-type: none"> – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов 	
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 чел. /100/%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. М
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4469 ед./%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	700 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	300 ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	0 ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	0 ед.

	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ Не соответствует
--	--	--