



2018



Программа летнего
спортивно-оздоровительного
лагеря
«Рука к руке»



МБОУ «Авнюгская СОШ»

1	Полное название программы	Программа ДОЛ с дневным пребыванием детей «Рука к руке» на базе МБОУ «Авнюгская СОШ»
2	Цель программы	Цель программы –создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей; развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств учащихся; снижение уровня социальной напряженности учащихся посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.
3	Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.
4	Направление деятельности, специфика содержания программы.	Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, волонтерское.
5	Краткое содержание программы	Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, подвижные игры, поездка в бассейн, беседы с сотрудниками различных служб. Общеинтеллектуальное: студия «Берегиня», викторины, беседы, игры, конкурсы, экскурсии в музеи. Общекультурное: киносеансы, театральная студия, «Ритмика», вокальная студия, студия «АкинтВ» выставки, концерты, поездка в театр г. Котлас. Духовно - нравственное: разучивание северных народных игр, изучение природы родного края, беседы, экологический десант. Волонтерское – клуб «Волонтер», беседы, акции, тематические мероприятия.
6	Автор программы	Берестова Г.В.
7	Руководитель программы	Берестова Г.В.
8	Субъект РФ, представивший программу	Архангельская область.
9	Название проводящей организации	МБОУ «Авнюгская СОШ»
10	Адрес организации	п. Авнюгский , ул. Строительная 16.
11	Место проведения	п. Авнюгский , ул. Строительная 16.
12	География участников	Дети Архангельской области.
13	Количество участников программы	72
14	Сроки проведения	с 1 июня по 22 июня 2018г.
15	Количество смен	Одна
16	Кадры	Руководитель программы, начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник , повара, технические работники по уборке помещений.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Позиция в команде	Ф.И.О.	Образование, должность в ОУ
1.	Начальник ЛОУ	Берестова Галина Васильевна	Среднее-специальное. Педагог организатор.
2.	Воспитатели	Новосёлова Ольга Викторовна	Высшее. Учитель начальных классов.
		Бечина Анна Васильевна	Средне-специальное, воспитатель ГПД.
		Афанасов Вадим Владимирович	Средне-специальное. Учитель физической культуры.
		Гневашева Ольга Николаевна	Высшее. Учитель физической культуры.
		Шумилова Светлана Юрьевна.	Среднее-специальное, воспитатель д.с «Берёзка»
		Коробовская Наталья В.	Среднее-специальное, воспитатель д.с «Берёзка»
		Билецкая Татьяна Николаевна	Средне-специальное. Учитель начальных классов.
		Зайцева Надежда Александровна	Средне-специальное. Учитель начальных классов.
3.	Медицинский работник	Князева Татьяна Николаевна	Средне-специальное. Медсестра.

Включенность детей особых категорий.

- - дети официально безработных
граждан - чел.;
- - дети из малообеспеченных семей
(по документам из УСЗН) - чел.;
- - дети из семей, попавших в тяжелую
жизненную ситуацию (ТЖС) - чел.
- - дети с ограниченными
возможностями здоровья- чел.

Пояснительная записка

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать ДОЛ с дневным пребыванием «Рука к руке» реализуя по ФГОС следующие направления:

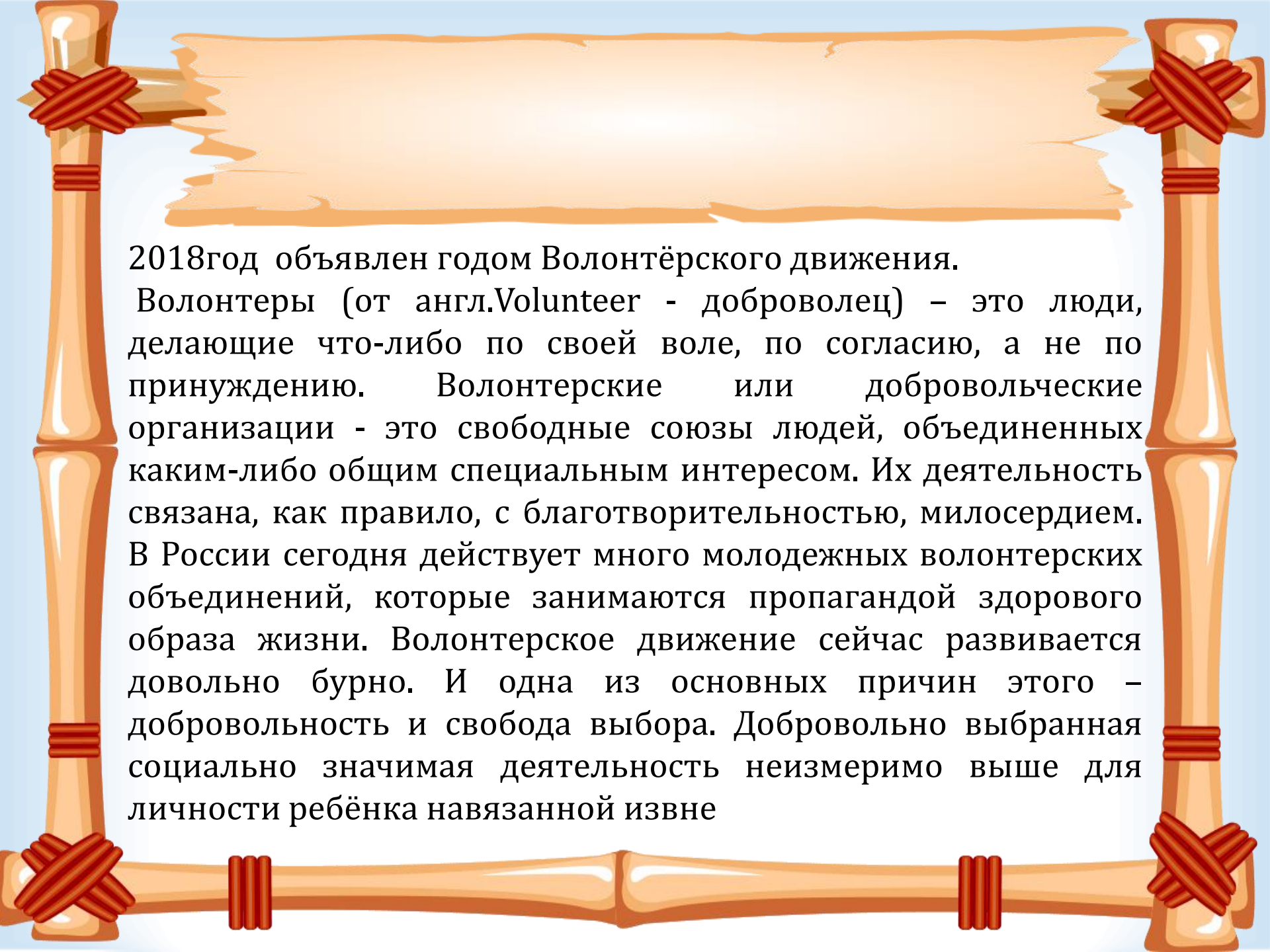
Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, подвижные игры, поездка в бассейн, беседы с сотрудниками различных служб.

Общеинтеллектуальное: студия «Берегиня», викторины, беседы, игры, конкурсы, экскурсии в музеи.

Общекультурное: киносенсы, театральная студия, «Ритмика», вокальная студия, студия «АкинТВ» выставки, концерты, поездка в театр г. Котлас.

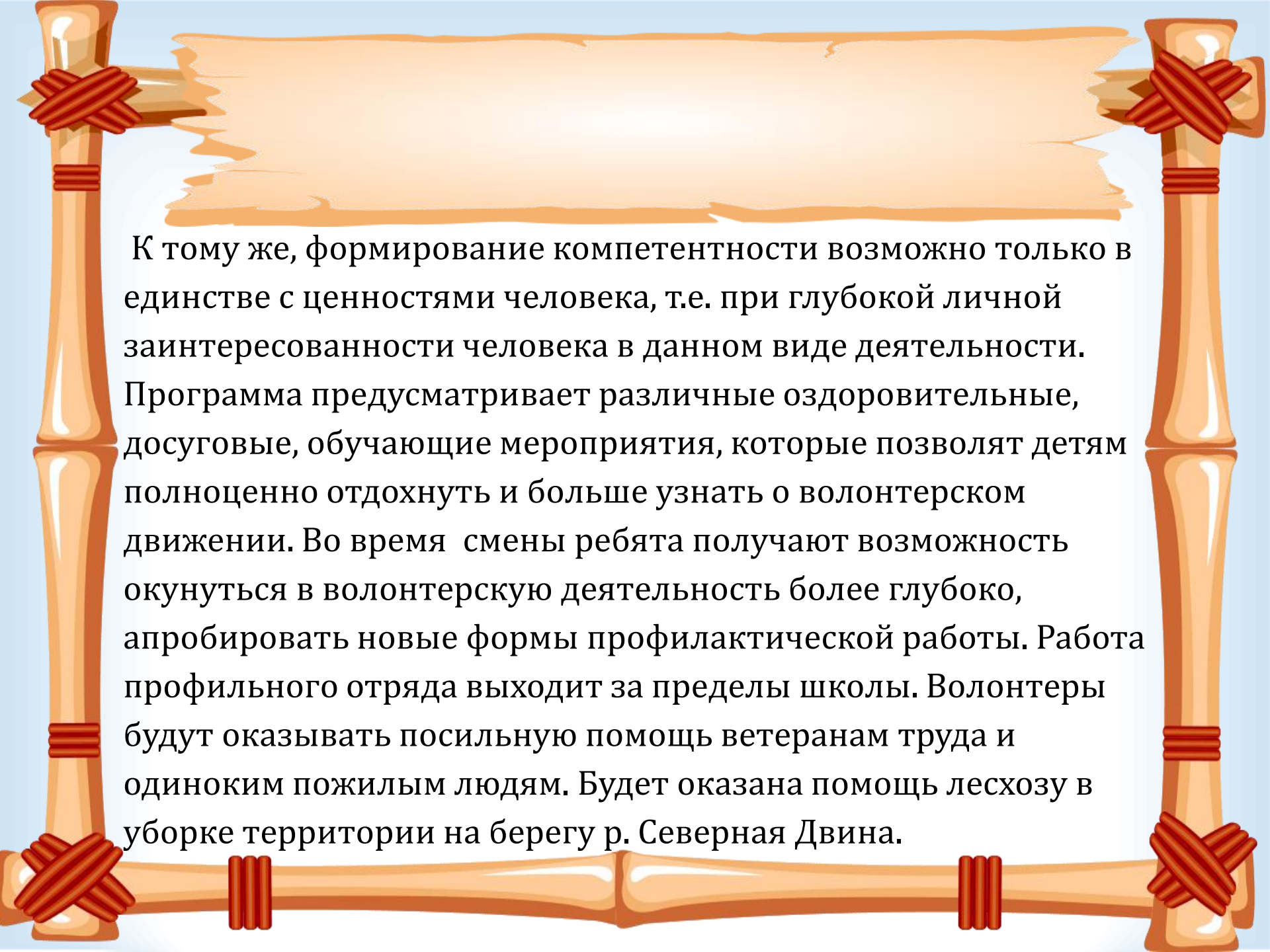
Духовно - нравственное: разучивание северных народных игр, изучение природы родного края, беседы, экологический десант.

Волонтёрское – беседы, акции, тематические мероприятия.

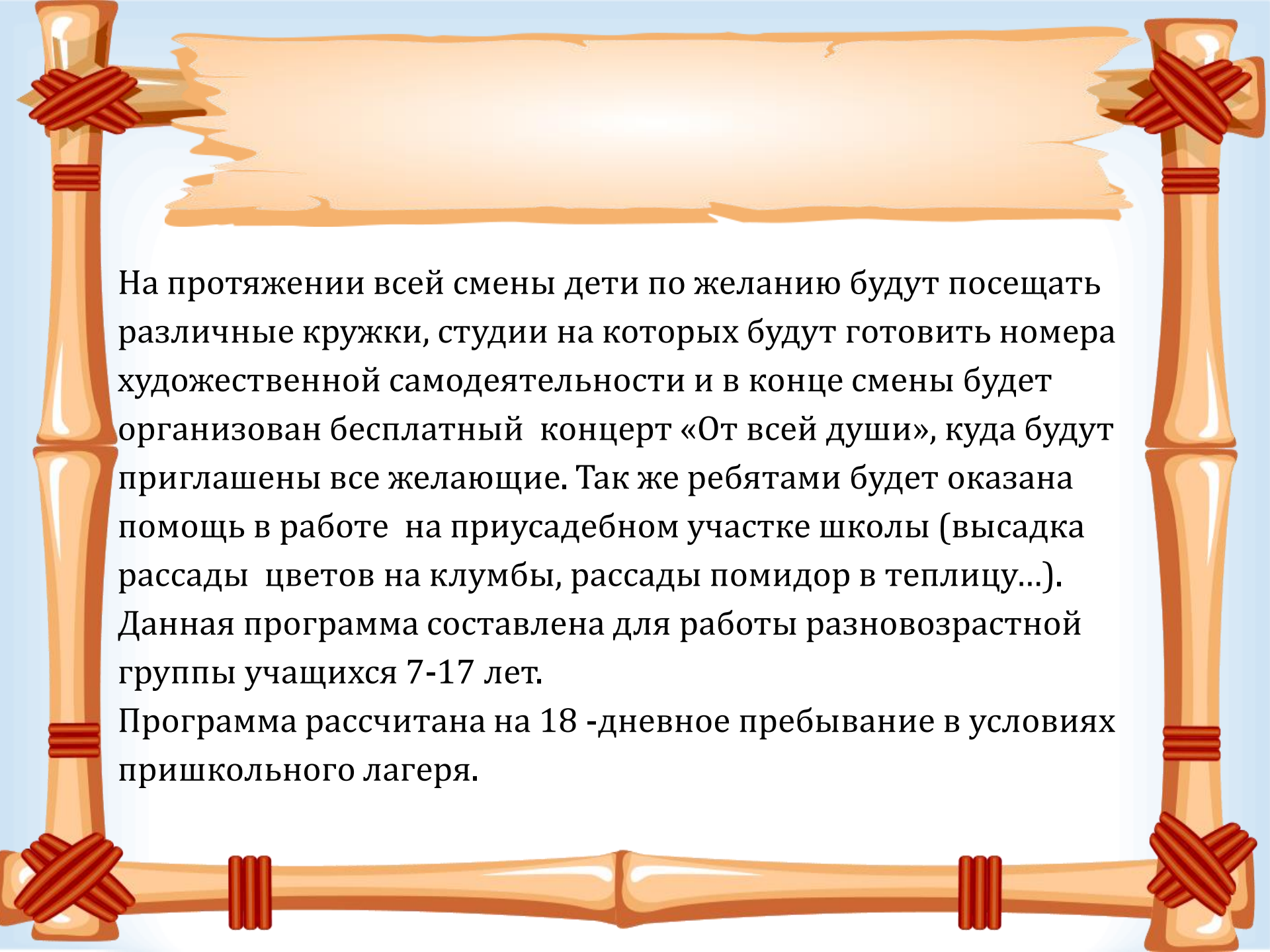


2018год объявлен годом Волонтерского движения.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне



К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы. Работа профильного отряда выходит за пределы школы. Волонтеры будут оказывать посильную помощь ветеранам труда и одиноким пожилым людям. Будет оказана помощь лесхозу в уборке территории на берегу р. Северная Двина.



На протяжении всей смены дети по желанию будут посещать различные кружки, студии на которых будут готовить номера художественной самодеятельности и в конце смены будет организован бесплатный концерт «От всей души», куда будут приглашены все желающие. Так же ребятами будет оказана помощь в работе на приусадебном участке школы (высадка рассады цветов на клумбы, рассады помидор в теплицу...). Данная программа составлена для работы разновозрастной группы учащихся 7-17 лет. Программа рассчитана на 18 -дневное пребывание в условиях пришкольного лагеря.

Цель программы:

***Цель программы** – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей; развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств учащихся; снижение уровня социальной напряженности учащихся посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.*

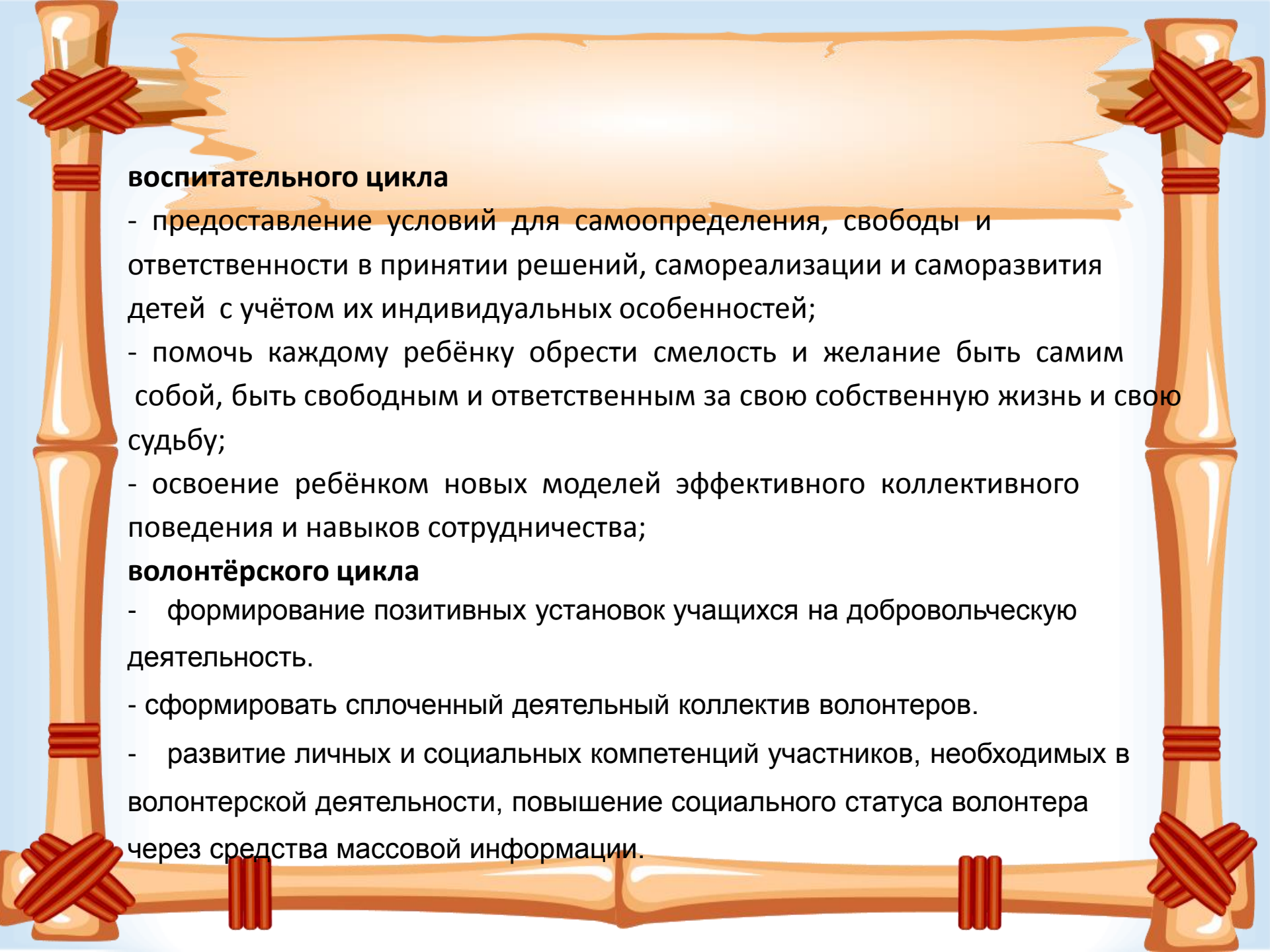
Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

оздоровительного цикла

- привить потребность к заботе о своём здоровье и здоровому образу жизни посредством общеукрепляющих мероприятий;
- научить осознавать себя органичной частью природы в процессе заботы об окружающем мире, в процессе познания тайн природы, умения жить в пространстве гармонии и красоты.

развивающего цикла

- создать эффективное развивающее, оздоровительное и воспитательное пространство лагеря через формирование моделей игровой деятельности;
- обретение ребёнком уникального своего «Я» через реализацию своих возможностей, участие в различных видах деятельности по программе лагеря.



воспитательного цикла

- предоставление условий для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития детей с учётом их индивидуальных особенностей;
- помочь каждому ребёнку обрести смелость и желание быть самим собой, быть свободным и ответственным за свою собственную жизнь и свою судьбу;
- освоение ребёнком новых моделей эффективного коллективного поведения и навыков сотрудничества;

волонтёрского цикла

- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный

- Проведение совещаний при директоре о подготовке к открытию ДОЛ
- Подбор кадров
- Комплектование отрядов
- Разработка документации

2. Организационный

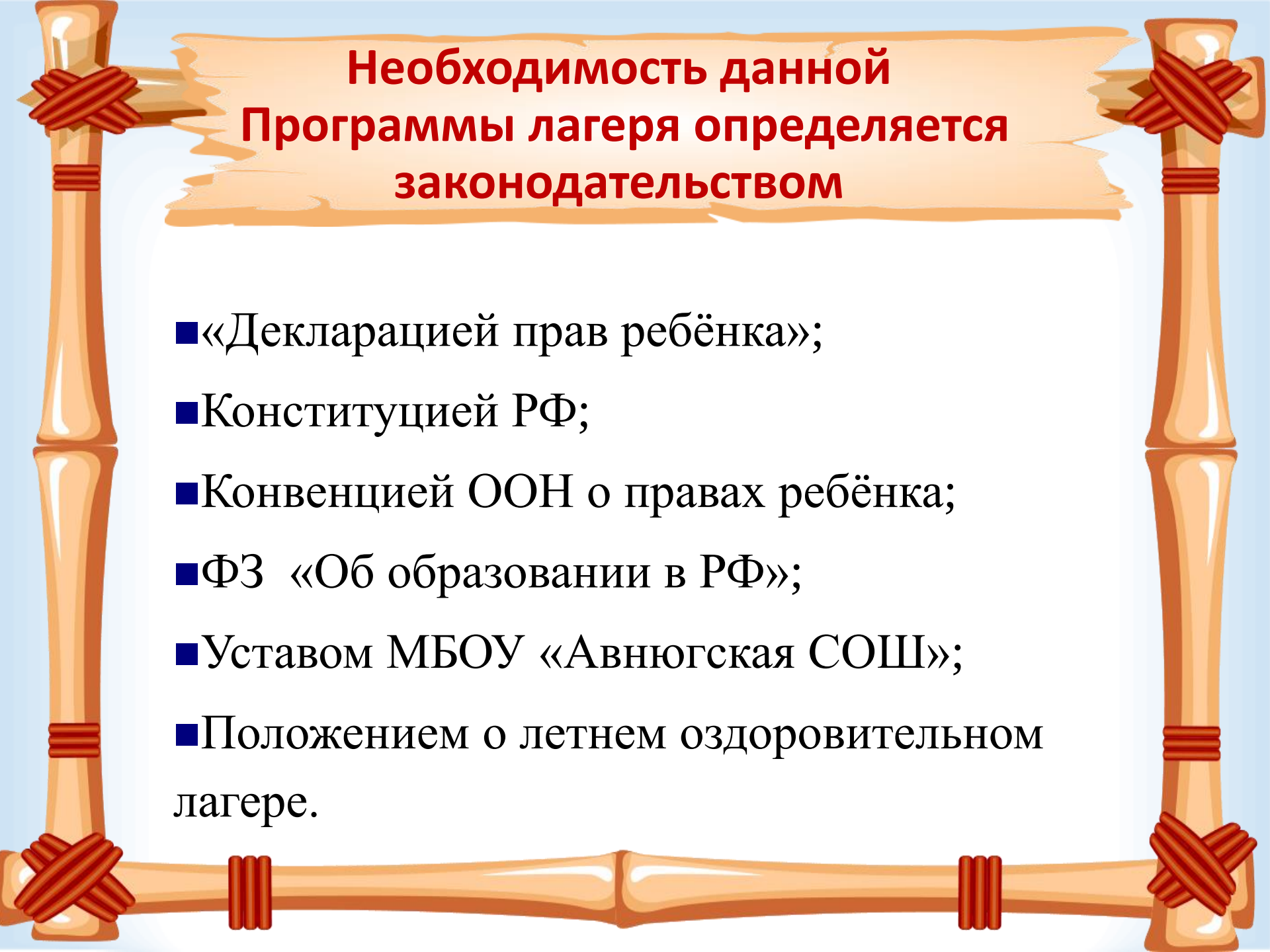
- Проведение диагностики
- Формирование органов самоуправления
- Знакомство с правилами лагеря

3. Основной

- Реализация основной идеи смены
- Вовлечение детей в различные виды КТД
- Работа студий

4. Заключительный

- Подведение итогов
- Анализ предложений
- Выработка перспектив деятельности



Необходимость данной Программы лагеря определяется законодательством

- «Декларацией прав ребёнка»;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Уставом МБОУ «Авнюгская СОШ»;
- Положением о летнем оздоровительном лагере.

**Решение поставленных задач планируется
реализовывать через:**

- работу театральной, танцевальной, вокальной студий, кружка «Мастерилка» , клуб «Волонтёр», студия «АкинсTV», студия «Мультиварка»;
- занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- конкурсы, викторины, выставки, экскурсии, КТД;
- спортивные мероприятия, игры.

Формы и методы реализации программы.

Методы реализации программы:

- метод организации:
- словесные;
- наглядные;
- практические;
- поисковые;
- проблемные;
- метод стимулирования:
- поощрение;
- убеждение;
- метод контроля.

- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- спортивно-массовые мероприятия;
- конкурсы рисунков, буклетов, плакатов;
- экскурсии;
- акции;
- беседы;
- анкетирование;
- практические работы;
- сотрудничество с медицинским работником, социальным педагогом, преподавателем физической культуры, учителями-воспитателями.

Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой

Воспитательный эффект:

формирование навыков культуры общения

Социальный эффект:

мотивация к ведению здорового образа жизни
правовое воспитание, профилактика негативного поведения
привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности,
повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров,
организуемых посёлком, районом.

Оздоровительный эффект:

привлечение детей к систематическим занятиям физической культуры и спортом, соблюдение режима дня

Развивающий эффект:

развитие творческих способностей учащихся в различных областях деятельности

Культурно – досуговый компонент.

- праздничные церемонии открытия и закрытия лагеря.
- конкурс рисунков
- акции
- экскурсии
- викторины
- аукцион талантов
- посещения кинотеатра и других досуговых учреждений (МБУК «Авнюгский Центр досуга», драмтеатра г. Котласа, скалодром)

Оздоровительный компонент.

Существенной целью летнего лагеря является сохранение и укрепление здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- минутки здоровья;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация трёхразового питания детей;
- посещение бассейна;
- подвижные игры;
- спортивные мероприятия.

Профилактическая работа.

- Инструктажи по ОТ
- Посещение ПЧ
- Занятия по ПДД
- Встречи с медицинским работником
- Встреча с инспектором ГИБДД.

Режим дня

8-30 – 9-00 Прием детей.

9-00 – 9-15 Перекличка.

9-15 – 9-30 Зарядка .

9-30 – 10-00 Завтрак.

10-00 – 12-00 Работа по плану лагеря. Игры на свежем воздухе.

12-30 – 13-00 Обед .

13-00 – 14-00 Работа студии. Игры на свежем воздухе.

14-00 – 14-30 Свободное время. Рефлексия.

14-30 Уход домой.

План работы лагеря

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
День первый 1 июня, пятница	Открытие лагеря. Линейка. Распределение по отрядам. Инструктажи. Оформление отрядного уголка. Подготовка «Визитки». Распределение по кружкам, студиям, клубам. Праздничный концерт в ДК.
День второй 2 июня, суббота	Весёлая зарядка. Отрядное время, подготовка «Визитки» Представление «Визитки». Викторина «Кто поможет?» - Коробовская Н.В. Спортивно-развлекательное мероприятие «Боготырские потешки» - Зайцева Н.А. Игры на свежем воздухе. Кружковая работа.
День третий 4 июня, понедельник	Весёлая зарядка. Беседа «Осторожно, клещи» Игра по станциям «Мы друзья» - Юрьева Н.Л. Конкурс рисунков «Природа кричит SOS». – воспитатели Соревнования по дартцу «Сегодня ты лучший!» - Афанасов В.В. Шоу «Мыльных пузырей» . Игры на свежем воздухе.
День четвёртый 5 июня, вторник	Весёлая зарядка. Викторина «Поход за народной мудростью» - Вишнякова Л.В. Игр. прог-ма «Искатели приключений». – Новосёлова О.В. Работа студий. Игры на свежем воздухе.
День пятый 6 июня, среда	Весёлая зарядка. Игра «Поле чудес» по А.С.Пушкину – Пузырева Е.В. Игровая программа Пушкинский день России.-Яндола Н.В. Работа студий. Игры на свежем воздухе.

План работы лагеря

День шестой 7 июня, четверг	Весёлая зарядка. Путешествие в страну «Спортландия» - Торопова Н.В. Шашечный турнир.- Соснин С.Н. Беседа «Будь осторожен на воде» Работа студий. Игры на свежем воздухе.
День седьмой 8 июня, пятница	Весёлая зарядка. Поездка, батуты, скалодром г. Котлас, бассейн г. Коряжма. Марафон «Танцующая планета» - Артамонова С.Н. Интел. Игра «Люби и знай родной свой край» - Юрьева Н.Л. Работа студий. Игры на свежем воздухе.
День восьмой 9 июня, суббота	Весёлая зарядка. Поездка, батуты, скалодром г. Котлас, бассейн г. Коряжма. Экскурсия в школьный музей. Конкурсная прог-ма «Русские традиции» - Новосёлова О.В. Конкурс рисунков «Опасности на дороге» - воспитатели Викторина «Дорожная азбука»- Торопова Н.В. Работа студий. Игры на свежем воздухе.
День девятый 11 июня, понедельник	Весёлая зарядка. Беседа «Символы России» Коробовская А.А. Конкурс песен «О тебе пою, Россия» - Пузырева Е.В. Спортивное соревнование «России-достойную смену!» - Соснин С.Н. Работа студий. Игры на свежем воздухе.
День десятый 13 июня, среда	Весёлая зарядка. Конкурс моделей из подручных материалов «Отходам вторую жизнь!» - Берестова Г.В. Беседа «Как вести себя в лесу и у воды» - Зиновьев А.В. Спортивно-экологическая игра «Весёлая мазаика» Коробовская Н.В. Работа студий. Игры на свежем воздухе.

План работы лагеря

День одиннадцатый 14 июня, четверг	Весёлая зарядка. Просмотр 3Д фильма.(г.Сыктывкар) Спорт. мероприятие «Футбол без границ» - Афанасов В.В. Беседа «Съедобные и ядовитые растения» - Абрамовская Е.А. Путешествие на планету весёлых игр «Мы не будем унывать» -Кобылина Т.Н. Работа студий. Игры на свежем воздухе.
День Двенадцатый 15 июня, пятница	Весёлая зарядка. Спортивная эстафета «Весёлые старты» - Соснина О.В. Конкурс рисунков «Мы и спорт» - воспитатели Экологический десант «Кто, если не мы?» - воспитатели Работа студий. Игры на свежем воздухе.
День тринадцатый 16 июня, суббота	Весёлая зарядка. Поездка в театр и батуты, скалодром г. Котлас. Спортивное мероприятие «Богатыри земли русской» -Вишнякова Л.В. Экскурсия в ПЧ. Конкурс рисунков «Не шути с огнём». –воспитатели Работа студий. Игры на свежем воздухе.
День четырнадцатый 18 июня, понедельник	Весёлая зарядка. Игровая программа на свежем воздухе «Весёлый понедельник» воспитатели Интеллектуальная викторина «Всё обо всём» - Пузырева Е.В. Конкурс фигур из пластилина «Сказка в гости к нам пришла» - воспитатели Работа студий. Игры на свежем воздухе. Разучивание народных игр.

План работы лагеря

День пятнадцатый 19 июня, вторник	Весёлая зарядка. Фото выставка «Что за чудо край родной» Берестова Г.В. Лекция «Что делать, если...» Спортивно-игровая программа «Сильные-смелые, ловкие-умелые» Бечина А.В. Работа студий. Игры на свежем воздухе.
День Шестнадцатый 20 июня, среда	Весёлая зарядка. Игровая программа «Помоги ближнему» - Гневашева О.Н. Игра по финансовой грамотности «Расчудесное поле» Галашева С.Ю. Работа студий. Игры на свежем воздухе.
День семнадцатый 21 июня, четверг	Весёлая зарядка. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!»-Бечина А.В. Концерт «От всей души» Берестова Г.В. Работа студий. Игры на свежем воздухе.
День восемнадцатый 22 июня, пятница	Весёлая зарядка. Митинг «День памяти и скорби» - Коробовская А.А. Игра по станциям «Большая игра» - Берестова Г.В. Экологический десант «Нас здесь не было». Торжественное закрытие смены. Линейка.

Материально – техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение:

- игровые комнаты;
- актовый зал;
- спортивные площадки;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- библиотека;
- столовая;
- студия «АкинсТВ»;
- компьютерный класс.

Аппаратура:

- компьютер (4);
- МФУ;
- проектор;
- магнитофон;
- ноутбук;
- микрофоны (2);
- телевизор;
- фотоаппарат (3);
- видеокамеры (2).

- Спортивный инвентарь
- Художественные средства
- Настольные игры
- Канцелярские принадлежности

Ожидаемые результаты

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых районом, посёлком.



Автор программы

На базе МБОУ «Авнюгская СОШ»

Составила:

Берестова Г.В.