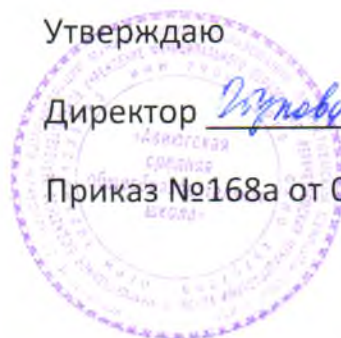


Утверждаю

Директор  О.И. Обухова

Приказ №168а от 01.09.2021 г.



**Программа**  
**повышения образовательных результатов**  
**в МБОУ «Авнюгская СОШ»**  
**на 2021-2024 учебный год**

Принята на заседании  
Педагогического совета МБОУ  
«Авнюгская СОШ» 31.08.2021  
протокол №1.

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

Результаты образовательной деятельности

Основания для разработки Программы

Цели и задачи Программы

Сроки реализации Программы

План реализации Программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа повышения образовательных результатов обучающихся МБОУ «Авнюгская СОШ» на 2021-2024 годы.
<b>Нормативные основания</b>	Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; Областной закон от 02.07.2013 №712-41-03 «Об образовании в Архангельской области»; Распоряжение Минобрнауки Архангельской области от 30.11.2017г. № 2250 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017 – 2020 г.»
<b>Разработчики программы</b>	Администрация МБОУ «Авнюгская СОШ»
<b>Цель программы</b>	Повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ «Авнюгская СОШ»
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование нормативно-правового обеспечения оценки и повышения качества образования на школьном уровне;</li> <li>• Организация мониторинга качества образования;</li> <li>• Организация образовательного процесса в соответствии с концептуальными основами ФГОС общего образования;</li> <li>• Развитие профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Информирование участников образовательных отношений о состоянии качества общего образования</li> <li>• Создание условий для расширения возможностей доступа учащихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.</li> <li>• Более эффективная организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;</li> <li>• рост учебных достижений обучающихся;</li> <li>• профессиональный рост педагогов.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подготовительный этап</b> (2021-2022 уч.год) – проведение аналитической и диагностической работы, разработка программы повышения образовательных результатов учащихся;;</li> <li>• <b>Практический этап</b> (2022-2023 уч.год) – реализация программы повышения образовательных результатов;</li> <li>• <b>Завершающий этап</b> (2023-2024 уч.год) – отслеживание и корректировка планов реализации Программы; подведение итогов реализации Программы повышения образовательных результатов обучающихся.</li> </ul>
<b>Принятие и корректировка Программы</b>	Принятие и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБОУ «Авнюгская СОШ». План работы на каждый учебный составляется администрацией школы и утверждается директором.
<b>Контроль выполнения Программы</b>	Результаты реализации программы ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета.

## I. Результаты образовательной деятельности

### 1. Динамика общей успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана

Уровень образования	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
1 -4 класс (без учета 1 кл)	100%	100%	100%
5-9 класс	100%	100%	100%
10-11 класс	100%	100%	100%
Итого	100%	100%	100%

**Вывод:** исходя из данных таблицы можно сделать вывод о том, что уровень общей успеваемости стабильный (100%) на всех уровнях образования за 2018 – 2020 учебные года.

### 2. Динамика качественной успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана

Уровень образования	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
1 -4 класс (без учета 1 кл)	51	50	59
5-9 класс	41	36	33
10-11 класс	50	59	42
Итого	45	44	41

**Вывод:** исходя из данных таблицы следует:

- 1) Уровень качественной успеваемости в начальных классах в 2020-21 учебном году повысился на 9% по сравнению с 2019-2020 учебным годом;
- 2) В 5-9 классах наблюдается снижение уровня качественной успеваемости ежегодно на 3-5 %;
- 3) В 10-11 классах в 2019-2020 учебном году был рост уровня качественной успеваемости на 9%, но в 2020-2021 учебном году он снизился на 17%.
- 4) Уровень качественной успеваемости снижается ежегодно, по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом он составляет -4%.

### 3. Сведения об итогах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

	2018 -2019 учебный год			2019 -2020 учебный год			2020 – 2021 учебный год		
	Успеваемость, %		Средний балл по школе	Успеваемость, %		Средний балл по школе	Успеваемость, %		Средний балл по школе
общая	качественная	общая		качественная	общая		качественная		
Русский язык	100	100	5	Не сдавали в связи с пандемией коронавируса		100	73	4	
Математика	100	53	4			100	33	3	

**Выводы:**

- 1) В 2020-2021 году по сравнению с 2018 -2019 годом отмечается снижение уровня качественной успеваемости по русскому языку на 27%, по математике на 20%;;
- 2) Средние баллы по русскому языку и по математике в 2020-2021 году стали ниже на 1 балл по сравнению с 2018 -2019 годом

**4. Средний балл ЕГЭ по учебным предметам за три года (в школе)**

предмет	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Математика (профильный)	62	75	
Математика (базовый)	4,33	-	
Русский язык	67	47	
Биология	-	53	
Обществознание	35	-	
Химия	-	36	
История	30	-	
Физика	39	48	
Информатика	57	80	

**Вывод:** наблюдается повышение / понижение среднего балла по ...

**Основания для разработки Программы**

Программа повышения качества образования в МБОУ «Авнюгская СОШ» на 2021-2024гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; Областным законом от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»; Программой повышения качества образования в образовательных организациях муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» на 2018-2021 год; Уставом МБОУ «Авнюгская СОШ».

**Цели и задачи Программы**

**Основная цель** Программы: повышение образовательных результатов обучающихся образовательной организации.

**Основные задачи Программы:**

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

## Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 3 года (2021 – 2024гг) и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Программы на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.

## План реализации Программы

### 1.Первый этап (2021 г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Обучение администрации, учителей-предметников на курсах повышения квалификации	В течение года	АО ИОО и др. организации	Рост квалификации педагогов
2	Изучение документов, литературы для подготовки программы перехода в эффективный режим деятельности	Октябрь-декабрь	Старший методист	Выделение основных направлений деятельности образовательной организации, необходимые для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайных неблагоприятных внешних обстоятельствах
3	Мониторинг качества результатов	декабрь	Старший методист	Получение объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, и более эффективной приобщения к активной жизни и готовности овладеть знаниями
4	Мониторинг качества преподавания	декабрь	Старший методист	Оценка профессионально мастерства учителей
5	Мониторинг качества управления	декабрь	Старший методист	Обеспечение ясно понимания ценностей целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
6	Круглый стол: проведение SWOT-анализа для принятия решения об изменении ситуации	декабрь	Старший методист	Самодиагностика определение благополучных и проблемных зон в жизни образовательной организации.
7	Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников образовательной организации, способной участвовать в корректировке программы	ноябрь	Директор	Утверждение рабочей группы

### Основные результаты этапа:

- Сформирована рабочая группа проекта, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию программы.
- Разработана и утверждена программа перехода образовательной организации в эффективный режим работы.
- 100% родителей проинформированы о содержании программы перехода в эффективный режим работы.
- Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2021 год.

### Второй этап (2022-2023) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы

### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение открытых уроков, мастер-классов каждым учителем-предметником	В течение года	Старший методист	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию
2	Проверка обученности обучающихся в течение учебного года (по плану школы)	В конце каждой учебной четверти	Старший методист	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий повышения успеваемости учеников
3	Отработка проблемных вопросов на индивидуальных консультациях	в течение учебного года	Учителя-предметники	Приобщение учащихся к активной жизни и готовности овладевать знаниями
4	Работа с учащимися - выпускниками уровней обучения: 4-х, 9-х, 11-х классов			Проведение анализа результатов ВПР (4класс), ОГЭ, ЕГЭ. Разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению ГИА выпускников.
5	Организация коррекционных занятий со слабоуспевающими и имеющими высокий уровень мотивации детьми. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и учащимися - потенциальными			

	высокобалльниками.			
6	<p>Организация работы по повышению уровня информированности, соблюдению и выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение готовности выпускников 11-х классов к итоговой аттестации;</li> <li>-изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации по технологиям ЕГЭ;</li> <li>-изучение состояния информированности обучающихся и участников образовательного процесса о правилах и порядке участия в сдаче ЕГЭ;</li> </ul>			Психологическое сопровождение выпускников.
7	<p>Выявление, ранняя диагностика и развитие одаренных детей.</p> <p>Формирование устойчивой мотивации к учебной деятельности.</p> <p>Оказание помощи родителям одаренных учеников.</p>	В течение года	Старший методист, классные руководители, учителя – предметники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в школьных предметных олимпиадах.</li> <li>2. Работа школьного научного общества обучающихся.</li> <li>3. Сопровождение обучающихся педагогами в работе над проектами, подготовке олимпиадам, конкурсах конференциям.</li> <li>3. Консультации для родителей в работе с одаренными детьми</li> </ol>



8	Совершенствование адаптированной образовательной программы. Организация занятий для обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Старший методист, классные руководители, учителя – предметники, специалисты соц. психологической службы	1. Построение индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Организация инклюзивного обучения.
9	Организация дистанционных форм обучения (по необходимости)	В течение года	Директор, Старший методист	Введение дистанционного обучения во время карантинов, для детей, находящихся на длительном лечении и др.
10	Эффективное использование ресурсов внеурочной деятельности в интересах обучающихся	В течение года	Классные руководители, старший методист	Эффективное использование ресурсов внеурочной деятельности в интересах обучающихся
11	Психолого – педагогическое сопровождение детей с низкой мотивацией и учащихся, имеющих 1-2 «3» по итогам четверти (полугодия) учебного года.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	1. Психологические консультации и тренинги по коррекции школьной неуспешности. 2. Психологическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 3. Работа с родителями: информирование, консультирование.
12	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Педагоги школы	Организация дополнительных индивидуальных занятий для ликвидации академической задолженности
13	Повышения уровня мотивации к обучению разноуровневых групп школьников	В течение года	Старший методист, классные руководители.	1. Проведение школьных конкурсов: «Ученик года» и др. 2. Публикации результатов конкурсов на сайте школы. 3. Поощрение (грамотами, подарками) победителей школьных конкурсов. 4. Проведение школьной «Недели наук» (с выделением активных участников среди школьников) 5. Проведение школьного этапа предметных олимпиад. 6. Оформление школьного динамичного стенда «Лучшие ученики школы». 7. Поощрение благодарственными письмами родителей отличившихся

**Основные результаты этапа:**

- План общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.
- Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся, субъектно-ориентированным обучением.
- Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий всеми педагогами и участие их в анализе проведенных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.
- Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием.
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников.
- Реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.
- Наличие системы работы с родителями, реализующей эффективную поддержку родителей в целях их взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов.

**Третий этап (2023 - 2024) –**

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности; подведение итогов реализации Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

**Основные мероприятия этапа**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	В течение года	Директор, Старший методист	Повышение успеваемости и качества знаний учащихся
2	Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ	Июнь	Директор, Старший методист	Получение объективной информации о результатах ОГЭ, ЕГЭ : дальнейшее планирование работы над повышением результатов государственной итоговой аттестации
3	Мониторинг удовлетворения образовательными потребностями учащихся	Май	Директор, Старший методист	Повышение уровня комфортности коллектива образовательной организации.
4	Мониторинг учебных и	Май	Директор, Старший	Рост учебных и

	внеучебных достижений		методист	внеучебных достижений учащихся
5	Проведение педагогического совета по подведению итогов и результатов реализации программы	Май	директор	Итоги реализации программы
6	Размещение на сайте образовательной организации опыта работы по реализации Программы	Июнь	Старший методист	Открытость и доступность реализации Программы
7	Разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.	До 1 августа	Директор Старший методист	Проектирование дальнейшей работы

#### **Основные результаты этапа:**

- Внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме.
- Повышение уровня комфортности коллектива образовательной организации (не менее 85% коллектива удовлетворены условиями и результатами работы).
- Наличие позитивных отзывов об образовательной организации.
- Улучшение материально-технической базы ОУ.
- Анализ эффективности реализации Программы;
- Оценка деятельности информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- Повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
- Повышение качества итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ
- Рост учебных и внеучебных достижений учащихся;
- Увеличение доли участников, победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, конкурсных мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней
- Увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- Рост квалификации педагогов;
- Увеличение количества педагогов, представляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, конкурсах, конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях и т.д.)
- Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- Обновление учебной, материальной базы организации.