Аналитическая справка о взаимодействии детского сада «Берёзка» с семьями воспитанников (законными представителями) в 2025–2026 учебном году

Срок проведения анализа: за 2025–2026 учебного года (на основе результатов)

Ответственный: старший воспитатель Журавлева О.В.

Цель анализа: оценка эффективности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, реализация программы просвещения родителей (законных представителей), определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

1. Нормативно-правовая база взаимодействия

Работа с семьями воспитанников (законными представителями) в МБОУ «Авнюгская СОШ» детский сад «Берёзка» организована в соответствии со следующими документами:

- Годовым планом работы на 2025–2026 учебный год (утвержден приказом директора школы от 29.08.2025 № 157а/01-12, принят на Совете педагогов, протокол от 29.08.2025).
- Планом реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО (принят Советом педагогов, протокол №1 от 29.08.2025, утвержден приказом от 29.08.2025 № 157а/01-12).

Программа просвещения включает следующие направления: диагностико-аналитическое, просветительское, наглядно-информационное, обучающее, социально-коммуникативное, творческое, познавательное, физическое, трудовое, а также аналитическое и непосредственно взаимодействие детского сада и семьи.

Оба документа размещены в открытом доступе на официальном сайте школы в разделе Детский сад «Берёзка».

2. Результаты диагностико-аналитической деятельности

С целью изучения мнения родителей о качестве услуг и выявления потребностей семей старшим воспитателем Журавлевой О.В. проводится анкетирование.

Результаты опроса за 2025 год («Удовлетворенность родителей работой детского сада и оценка качества образования»):

Оценка качества	% респондентов
Отличное	36%

Оценка качества	% респондентов
Хорошее	58%
Удовлетворительное	6%

Вывод: подавляющее большинство родителей оценивают качество образования в детском саду как хорошее и отличное. Данные опроса опубликованы на сайте учреждения.

Дополнительное анкетирование по изучению потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества позволило определить:

- приоритетные для семей направления воспитания ребенка;
- запрашиваемые формы и содержание информации от педагогов;
- готовность родителей к участию в тех или иных формах работы.

3. Реализация мероприятий по взаимодействию с семьями (в соответствии с годовым планом и программой просвещения)

3.1. Родительские собрания

В 1-й разновозрастной группе (2–4 года):

- «Мы на год стали взрослее»;
- «Возрастные особенности детей с 2 до 4 лет».

Во 2-й разновозрастной группе (5–7 лет):

- «Что должен знать ребенок 5–7 лет»;
- «До свиданья, детский сад»;
- «Портрет будущего первоклассника».

3.2. День открытых дверей

Родители получили возможность присутствовать на режимных моментах и занятиях. Были проведены открытые занятия:

- по ФЭМП «Поможем сказочному герою» (воспитатель Вишнякова Л.В.);
- по окружающему миру с элементами нетрадиционного рисования (граттаж) «Природные явления» (воспитатель Лобанова Е.А.).

3.3. Наглядно-информационная работа

Оформлены:

- фотовыставки и тематические стенды;
- уголки с режимом дня, сеткой занятий, информацией о питании, правилами для родителей;
- стенды: «Информация о мессенджере MAX», «Год единства народов России», «Уголки безопасности», «Со спортом дружить – здоровыми

быть», «Лучше друга нет, чем папа», «Вот такие наши мамочки», «Зимние забавы», «Безопасная весна» и др.

3.4. Акции с участием родителей, детей и педагогов

- «Новогодний подарок солдату»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Окна Победы»;
- «Крышечки на благо»;
- «Новогодние окна»;
- «Коробка храбрости»;
- «Оберег солдату».

3.5. Обучающие и профилактические мероприятия

- Интеллектуальная игра «Своя игра» по ПДД и мастер-класс по созданию светоотражающих значков (фликеров) «Засветись» (воспитатель Лобанова Е.А., совместно с детьми и родителями).
- Участие 10 семей во Всероссийской олимпиаде «Безопасность начинается с тебя» (воспитатели Вишнякова Л.В., Лобанова Е.А.).
- Участие во Всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь» (воспитатели Вишнякова Л.В., Уханова А.В., совместно с родителями и детьми).

3.6. Совместное творчество, досуги и развлечения

- Создание видеоролика «Моя семья» с использованием ИИ (воспитатель Лобанова Е.А.).
- **Семейный театр** – родительские спектакли: «Детский сад для зверят», «Репка на новый лад».
- Совместные развлечения: «Всё начинается с мамы», «Новогодние приключения», «Игра Зарница», «Праздник Победы», «День отца».
- Целевые прогулки и экскурсии: «Юные пешеходы», «Весенняя полянка», «Профессия – пожарный».
- **Мастер-классы для родителей:** изготовление броши к 9 Мая, северная роспись, организация народных игр дома.
- **Конкурсы и выставки семейного творчества:** «Чудо с огорода», «Моя семья», «Зимние фантазии», «Неопалимая купина», «Проспорт» , «Весенние композиции», «Эко-поделки», «Символ года».

3.7. Консультативная и профилактическая работа с родителями

Педагогами регулярно проводятся консультации и выпускаются памятки, в том числе:

- «Осень без простуд»;
- «Роль отца в воспитании ребенка»;
- «Играем дома»;

- «О пожарной безопасности родителям»;
- «Роль детской книги в речевом развитии ребенка»;
- «Двигательная активность – сохранение здоровья»;
- «Речевые игры с малышами» и др.

3.8. Информационно-коммуникационные технологии

- Созданы групповые чаты для родителей в мессенджерах (в частности, «Контакт», MAX).
- Все проводимые мероприятия освещаются в официальной группе ВКонтакте «Детский сад «Берёзка».

4. Анализ эффективности работы по программе просвещения родителей

Реализация программы просвещения охватывает все заявленные направления:

- **Диагностико-аналитическое** – проведены опросы удовлетворенности и потребностей.
- **Просветительское** – консультации, памятки, родительские собрания.
- **Наглядно-информационное** – стенды, фотовыставки, информация на сайте и в соцсетях.
- **Обучающее** – мастер-классы, практические занятия (изготовление фликеров, брошей), игры по ПДД.
- **Социально-коммуникативное и творческое** – акции, конкурсы, семейный театр, совместные праздники.
- **Познавательное и физическое** – экскурсии, прогулки, «Зарница», спортивные темы.
- **Трудовое** – подразумевается в акциях и совместных делах (например, «Чудо с огорода»).

Положительная динамика: высокий уровень вовлеченности семей в акции, конкурсы, олимпиады; активное использование digital-среды (чаты, соцсети, ИИ-ролик); разнообразие форм работы (от традиционных собраний до семейного театра).

5. Выводы

1. Работа с семьями воспитанников в детском саду «Берёзка» ведется планово, в соответствии с годовым планом и программой просвещения родителей.
2. Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг является высоким .
3. Педагогический коллектив успешно реализует широкий спектр форм взаимодействия: собрания, дни открытых дверей, акции, мастер-классы, конкурсы, семейные театры, экскурсии, информационную работу через чаты и соцсети.

4. Программа просвещения родителей охватывает все ключевые направления развития и воспитания детей, включая безопасность, здоровье, патриотическое воспитание, речевое и физическое развитие.
5. Родители проявляют высокую активность и заинтересованность (участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах, инициатива в семейном театре, совместных творческих проектах).

6. Дальнейшие шаги реализации

- Продолжить системную работу по программе просвещения родителей 2026–2027 учебном году.
- Активизировать индивидуальную работу с семьями, давшими удовлетворительную оценку, для выявления и устранения причин неполной удовлетворенности.
- Расширить практику семейных театров и творческих мастерских как высоко востребованной формы взаимодействия.
- Регулярно обновлять наглядную информацию в группах и на сайте, отслеживая обратную связь от родителей.

Старший воспитатель Журавлева О.В.