Повестка родительского собрания

Тема: Воспитательная работа и организация внеурочной деятельности

Дата: 10 сентября 2026 г.

1. Цели и приоритеты воспитательной работы в текущем учебном году, связь воспитания с реализацией ФГОС. Локальные акты школы, соблюдение установленных правил.

2. Рабочая программа воспитания школы. Программа «Орлята России» в начальной школе. Деятельность первичного отделения «Движения Первых».

3. Организация внеурочной деятельности в школе. Новое расписание с 1 сентября и проведение внеурочных занятий. Выбор направлений внеурочной деятельности для ребёнка.

4. Роль семьи в воспитательной работе: формы взаимодействия школы и родителей. Родительские чаты.

5. Реализуем проект "Эколаб под открытым небом".

6. Классные собрания.

Уважаемые родители!

Сегодня я хочу коротко рассказать, что значит «единство» в нашей системе образования — и почему это важно именно для вас и ваших детей.

Единые федеральные программы. Это базовый каркас содержания по каждому предмету и каждому классу. Он гарантирует, что ребёнок везде осваивает одни и те же темы в одной и той же логике. Если семья переезжает, ребёнок не теряет темп и не повторяет уже пройденное.

Единые государственные учебники. По ряду ключевых предметов (русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР) используются учебники из федерального перечня. Это снижает путаницу в терминах и подходах, а также упрощает подготовку к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ: содержание учебника напрямую связано с типовыми заданиями.

Единые подходы к проверке знаний. ВПР, ОГЭ, ЕГЭ — это не «дополнительная нагрузка», а инструмент, который делает требования к знаниям одинаковыми по всей стране. Родители получают объективную картину: уровень подготовки ребёнка сопоставим с общероссийским стандартом. И в Москве, и в Архангельске, и в маленьком селе — стандарт один. Ваш ребёнок получает тот же уровень подготовки, что и школьник в любом другом уголке страны

Единая система воспитания. В неё входят общие форматы: поднятие флага, исполнение гимна, «Разговоры о важном», календарь памятных дат. Это не «дополнительная нагрузка», а каркас, вокруг которого строится воспитание — уважение к истории, культуре, традициям нашей страны. Поверх этого каркаса мы добавляем свои школьные традиции и проекты — «Движение Первых», «Орлята России», наши локальные мероприятия.

Единые программы внеурочной деятельности. Они задают обязательные направления и минимальный объём часов, чтобы у всех детей были равные возможности для развития вне уроков. Это помогает школе планировать расписание и нагрузку, а родителям — понимать, какие виды активности гарантированы ребёнку.

Единые информационные системы ФГИС «Моя школа». Платформы «Моя школа», «Сферум» — это защищённое пространство, где дети получают проверенный контент, а мы ведём коммуникацию безопасно и прозрачно. Вы, как родители, видите оценки, расписание, сообщения — всё в одном месте.

Для родителей это прозрачность и удобство: всё в одном месте, без разрозненных чатов и ссылок.

Единое оформление школьных пространств. Модернизация, капремонт, обновление оборудования — это не местная инициатива, а часть федеральной программы. Цель простая: чтобы школа — будь она в большом городе или в посёлке — давала сопоставимый уровень комфорта и возможностей

Единые подходы к организации дополнительного образования. Они обеспечивают сопоставимый уровень программ и условий вне зависимости от региона. Это важно для доступности: ребёнок в небольшом городе может заниматься по тем же методикам и на сопоставимом оборудовании, что и в крупном центре.

Единые подходы к организации детского отдыха. Речь о стандартах безопасности, питания, режима дня и воспитательной программы в лагерях и пришкольных площадках. Родители получают уверенность в том, что базовые требования к отдыху и безопасности детей едины по всей стране.

Единая модель профориентации. Это базовый набор мероприятий (диагностика, экскурсии, профпробы, встречи с представителями профессий), который реализуется во всех школах. Ребёнок получает системную поддержку в выборе будущего пути, а родители — понятные ориентиры и инструменты для обсуждения профессии.

Единые подходы к повышению квалификации педагогов. Учителя проходят обучение и аттестацию по общим стандартам, осваивают единые методики и цифровые инструменты. Это повышает качество преподавания и делает образовательный процесс более предсказуемым и стабильным.

Единые подходы к управлению. Локальные акты школы (учебный план, приказы, положения) должны соответствовать федеральным нормам (ФГОС, ФООП). Это защищает права всех участников образовательного процесса и гарантирует, что школа действует в рамках единых правил.

Итог. Единство — это не единообразие, не «все под одну гребёнку». Это гарантия того, что ваш ребёнок, где бы он ни учился, получает качественное, современное образование, основанное на общих ценностях и стандартах. А наша школа добавляет к этому свои традиции, свой подход, свою заботу.

Какие задачи решает воспитательная работа в школе — и что это значит для наших детей.

Главная цель — не «загрузить мероприятиями», а помочь ребёнку вырасти самостоятельным, порядочным и уверенным в себе человеком, который понимает, где он живёт, с кем рядом и как строить свою жизнь.

Вот основные направления, над которыми мы работаем вместе с вами:

- **Гражданская позиция и уважение к правилам.** Мы помогаем ребёнку понять, что он — часть большой страны, и у него есть не только права, но и обязанности. Учим уважать государственные символы, историю, законы и чужое мнение. Это не про «строгость», а про чувство опоры: ребёнок понимает, на каких правилах держится общество, и чувствует себя в нём увереннее.
- **Любовь к Родине и знание своих корней.** Важно, чтобы ребёнок гордился своей страной, но при этом знал и любил свой родной край, свою семью, свои традиции. Для этого мы делаем краеведческие проекты, участвуем в памятных акциях, встречаемся с интересными людьми. Так у ребёнка появляется личная связь с историей, а не просто «параграф в учебнике».
- **Нравственные ценности и доброта.** Честность, уважение к старшим, умение поддержать другого, ценность семьи — этому нельзя научить одной беседой. Это формируется в повседневности: в том, как дети общаются в классе, как помогают друг другу, как относятся к учителям и родителям. Мы поддерживаем школьные традиции, которые укрепляют эти ценности.
- **Уважение к труду и выбор профессии.** Мы показываем, что любой труд важен, и даём ребёнку попробовать себя в разных ролях. Это и простые дежурства, и трудовые практики, и экскурсии на предприятия, и специальные профпробы. Плюс у нас действует единая профориентационная модель: с 6 по 11 класс ребёнок системно знакомится с профессиями, проходит тесты, пробует дела на практике. Это помогает семье спокойно и без спешки обсуждать будущее.
- **Творчество и эстетика.** Каждому ребёнку важно где-то проявить себя не через оценки, а через дело, которое ему по душе. Театр, хор, выставки, конкурсы — это про раскрытие талантов и про умение видеть красоту вокруг. Это помогает ребёнку найти «своё место» в школе и чувствовать себя нужным.
- **Здоровье и безопасность.** Мы не только проводим уроки физкультуры и спортивные мероприятия, но и учим детей заботиться о себе: правильно отдыхать, следить за самочувствием, безопасно вести себя в городе и в интернете. Это про навыки на всю жизнь, а не про «нормативы ради галочки».
- **Бережное отношение к природе.** Раздельный сбор отходов, субботники, экологические проекты — это не про «уборку ради уборки». Это про ответственность: ребёнок учится видеть последствия своих действий и заботиться о том, что его окружает.
- **Умение учиться и искать информацию.** В мире столько информации, что важно уметь отличать правду от вымысла, проверять источники, ставить вопросы и искать ответы. Этому помогают проектная деятельность, исследовательские работы, олимпиады. Это про самостоятельность и критическое мышление.

- **Умение жить в коллективе и справляться с трудностями.** Конфликты, недопонимания, давление — это часть жизни. Наша задача — научить детей разрешать споры без агрессии, просить о помощи, если трудно, и не проходить мимо чужой беды. В этом помогают классные руководители, психологи и Совет профилактики.
- **Партнёрство с семьёй.** Воспитание — это не «школа отдельно, семья отдельно». Мы стараемся, чтобы требования и ценности были общими: если дома говорят про уважение и ответственность, в школе мы это поддерживаем и закрепляем. Поэтому нам так важны ваши обратная связь, участие в мероприятиях и просто честный разговор, если что-то беспокоит.
- **Как вы думаете, можно ли выполнить все эти воспитательные задачи только на уроках и только школе без родителей?**

  Важно понимать: воспитание — это не отдельные «мероприятия по плану», а весь уклад школьной жизни. Это и то, как учитель разговаривает с классом, и как дети рассаживаются в столовой, и как оформляют коридоры, и как отмечают праздники.

  Мы не пытаемся заменить семью. Мы хотим быть вашей опорой: чтобы ребёнку было где применить хорошие ценности, которые вы ему прививаете дома, и чтобы вместе мы могли вовремя заметить, если ему нужна помощь.