

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень), 10–11 классы

Рабочая программа (ID 10961101) предназначена для обучающихся 10–11 классов МБОУ «Авнюгская СОШ». Составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования (СОО), Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» и с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Реализуется в обязательной части ООП СОО. Срок реализации — 2 года.

Объём учебного времени: 272 часа:

- 10 класс — 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели);
- 11 класс — 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Предусмотрены контрольные работы (итоговое тестирование по разделам): в 10 классе — 3,5 часа, в 11 классе — 4 часа.

Цели изучения предмета (углублённый уровень):

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции РФ и законодательстве РФ;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к самоопределению в семейной, трудовой и профессиональной сферах;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых социальных наук, особенностей и противоречий современного общества, его социокультурного многообразия, единства социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений;
- развитие комплекса умений по синтезированию информации из разных источников (включая неадаптированные, цифровые и традиционные) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой;
- овладение навыками познавательной рефлексии, элементами научной методологии социального познания;

- обогащение опыта применения знаний и умений в различных областях общественной жизни, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Основное содержание программы:

10 класс:

1. **Социальные науки и их особенности** — общество как предмет изучения, особенности социального познания, социальные науки в системе научного знания, методы изучения социальных явлений, социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.
2. **Введение в философию** — социальная философия, общество как система, типология обществ, динамика общественного развития, общественный прогресс, глобализация, глобальные проблемы, философская антропология, сознание и самосознание, деятельность, гносеология (познание, истина, мышление, научное знание), духовная жизнь общества, культура, религия, искусство, наука, образование, этика и мораль.
3. **Введение в социальную психологию** — социальная психология как наука, теории социальных отношений, личность в социальной психологии, группы (большие и малые), влияние группы на поведение, общение, конфликты, профессиональная деятельность социального психолога.
4. **Введение в экономическую науку** — экономика как наука, экономические институты, собственность, типы экономических систем, экономическая деятельность и её субъекты, рынок и рыночные механизмы, конкуренция, рыночные структуры, рынки ресурсов (труда, земли, капитала), информация как ресурс, предпринимательство, фирма, финансовые институты, банковская

система, финансовая безопасность, монетарная и денежно-кредитная политика, инфляция, роль государства в экономике, общественные блага, государственный бюджет, налоги, экономический рост, макроэкономические показатели, экономические циклы, мировая экономика.

5. **Итоговое повторение** и представление результатов проектно-исследовательской деятельности.

11 класс:

1. **Введение в социологию** — социология как наука, социальная структура и стратификация, социальные общности и группы, этнические общности и нации, молодёжь как социальная группа, институт семьи, образование, религия, социализация личности, социальный статус и роль, социальная мобильность, социальные конфликты, социальный контроль, отклоняющееся поведение, профессиональная деятельность социолога.
2. **Введение в политологию** — политология как наука, политика как общественное явление, политическая власть, политическая система, государство в политической системе, формы государства и политические режимы, институты государственной власти (глава государства, законодательная, исполнительная, судебная власть, местное самоуправление), гражданское общество, выборы и избирательные системы, политические партии и общественные организации, политическая элита и лидерство, политическая культура и идеологии, политическая социализация и поведение, политический процесс, роль СМИ, современный этап политического развития России, профессиональная деятельность политолога.
3. **Введение в правоведение** — юридическая наука, право как социальный институт, источники права, система права, правотворчество и законотворчество, правосознание и правовая культура, правоотношения и правонарушения, юридическая ответственность, конституционное право России, права и свободы человека и гражданина, гражданство РФ, конституционные обязанности, федеративное устройство, органы власти РФ, местное самоуправление, гражданское право, семейное право, трудовое право,

образовательное право, административное право, экологическое законодательство, финансовое и налоговое право, уголовное право, гражданский, арбитражный, административный и уголовный процессы, международное право, юридическое образование и профессиональная деятельность юриста.

4. Итоговое повторение и представление результатов проектно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты: личностные (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания, эмоциональный интеллект), метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД, совместная деятельность, самоконтроль) и предметные результаты, дифференцированные по классам и разделам. Предметные результаты включают владение знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, социологии, политологии, правоведения; умение классифицировать, типологизировать, устанавливать причинно-следственные связи, работать с информацией, проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность, применять знания в практической деятельности и оценивать социальную информацию.

Учебно-методическое обеспечение:

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др.; под ред. Лазебниковой А.Ю., Лобанова И.А. Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях.
- Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С. и др. Обществознание. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях.
- Цифровые образовательные ресурсы: <https://myschool.edu.ru/>, <https://resh.edu.ru/>.

Формы контроля: повторительно-обобщающие уроки по каждому разделу, итоговое тестирование, представление результатов проектно-исследовательской деятельности.