

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География», 5–9 классы

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5–9 классов МБОУ «Авнюгская СОШ». Составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Реализуется в обязательной части образовательной программы основного общего образования. Срок реализации — 5 лет.

Объём учебного времени: 272 часа:

- 5 класс — 34 часа (1 час в неделю);
- 6 класс — 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс — 68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс — 68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс — 68 часов (2 часа в неделю).

Предусмотрены контрольные и практические работы по каждому классу.

Цели изучения предмета:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления;
- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, включая ресурсы Интернета;

- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям, требующим серьёзной базы географических знаний.

Основное содержание программы:

5 класс — географическое изучение Земли (география как наука, история географических открытий), изображения земной поверхности (планы местности, географические карты), Земля — планета Солнечной системы, оболочки Земли (литосфера — каменная оболочка Земли), заключение (сезонные изменения в природе своей местности).

6 класс — оболочки Земли: гидросфера (водная оболочка Земли), атмосфера (воздушная оболочка Земли), биосфера (оболочка жизни); заключение — природно-территориальные комплексы (взаимосвязь оболочек, почва, охрана природы).

7 класс — главные закономерности природы Земли (географическая оболочка, литосфера и рельеф, атмосфера и климаты, Мировой океан), человечество на Земле (численность населения, страны и народы мира), материки и страны (южные и северные материки, взаимодействие природы и общества).

8 класс — географическое пространство России (история формирования и освоения территории, географическое положение и границы, время на территории России, административно-территориальное устройство и районирование), природа России (природные условия и ресурсы, геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, моря и внутренние воды, природно-хозяйственные зоны), население России (численность, размещение, народы и религии, половозрастной состав, человеческий капитал).

9 класс — хозяйство России (общая характеристика, топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химико-лесной,

агропромышленный, инфраструктурный комплексы), регионы России (Западный и Восточный макрорегионы), Россия в современном мире.

Планируемые результаты: личностные (патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, ценности научного познания, физическое воспитание, трудовое и экологическое воспитание), метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД, совместная деятельность) и предметные результаты, дифференцированные по классам. Предметные результаты включают умение приводить примеры географических объектов и явлений, выбирать источники географической информации, интегрировать и интерпретировать информацию, определять направления, расстояния и координаты, описывать и сравнивать географические объекты, устанавливать причинно-следственные связи, применять географические знания для решения практико-ориентированных задач.

Учебно-методическое обеспечение:

- География, 5–6 классы / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО «Издательство «Просвещение».
- География, 7 класс / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО «Издательство «Просвещение».
- География, 8 класс / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО «Издательство «Просвещение».
- География: География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс / Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. АО «Издательство «Просвещение».
- Цифровые образовательные ресурсы: <https://myschool.edu.ru/>, <https://resh.edu.ru/>.

Формы контроля: практические работы, контрольные работы, обобщающее повторение по разделам, всероссийские проверочные работы (в 5, 6, 7, 8 классах), итоговое повторение.