

Принят решением Совета педагогов
детского сада протокол № 1 от 28 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Авнюгская СОШ»

_____ О.И. Обухова

«__» _____ 2020г

№ приказа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Авнюгская СОШ»
детский сад «Березка»
на 2020 – 2021 учебный год.

п. Авнюгский. 2020г.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого организованной вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки дошкольников.

Учебный план МБОУ «Авнюгская СОШ» детский сад «Березка», реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального образовательного учреждения муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» «Авнюгская средняя общеобразовательная школа», разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.,

разработан в соответствии с:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Государственной Ассамблеей ООН 20.11.89) (вступила в силу в СССР 15.09.90);
- Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 01.07.2020
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2003 г., регистрационный № 4673)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по

финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

Учебный план МБОУ «Авнюгская СОШ» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), из них мониторинг – 2 раза в год (2 недели – начало и конец учебного года), зимние каникулы – 1 неделя февраля, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла. В теплое время года (с июня по август, включительно) непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Данный учебный план составлен для организации учебной деятельности с детьми раннего возраста (вторая группа раннего возраста с 2-3 лет) и дошкольного возраста с 3 до 7 лет (младшая группа с 3-4г.) (разновозрастная группа 4-6л.), (подготовительная к школе группа 6 -7 л.)

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

По разделу *«Формирование элементарных математических представлений»* непрерывная непосредственно образовательная деятельность, проводится в младшей группе (1 раз в неделю), в разновозрастной группе (1 раз в неделю) и подготовительной к школе группе (2 раза в неделю).

По разделу *«Формирование целостной картины мира, развитие кругозора: ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы»* непрерывная непосредственно образовательная деятельность, проводится чередуясь (в зависимости от лексической темы)

По разделу *«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»* работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

- **Образовательная область «Речевое развитие»:**

По разделу *«Развитие речи»* непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах 2 раза в неделю, кроме младшей группы (1 раз в неделю).

По разделу *«Приобщение к художественной литературе»*, работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми.

По разделу *«Подготовка к обучению грамоте»* проводится в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю;

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

По разделам *«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и обществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»* работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

По разделу *«Приобщение к искусству»* работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

По разделу *«Изобразительная деятельность» (лепка, аппликация)* непрерывная непосредственно образовательная деятельность, проводится 1 раз в неделю в каждой

возрастной группе (кроме второй ранней группы), чередуя друг друга. По рисованию – 1 раз в неделю во второй младшей группе, а в старшей и подготовительной к школе группе 2 раза в неделю.

По разделу «*Конструктивно-модельная деятельность*» работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

По разделу «*Музыкальная деятельность*» (*Музыка*) непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах 2 раза в неделю во всех возрастных группах.

- **Образовательная область «Физическое развитие»:**

По разделу «*Физическая культура*» непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах 3 раза в неделю: 2 в физкультурном зале, 1 на улице во всех возрастных группах, кроме ранней группы (2 раза в зале)

По разделу «*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*» работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 12.9-12.11), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй группе раннего возраста - не более 10 минут, в младшей группе – не более 15 минут, в разновозрастной группе – не более 25 минут, в подготовительной школе группе – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не более 10 минут.

При составлении режима дня для каждой возрастной группы предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной, регламентированной деятельности, свободного времени для отдыха детей, игровой деятельности.

В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для пребывания детей на свежем воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки составляет 3-4 часа. Прогулка состоит из наблюдения, труда, подвижных игр, основных движений, индивидуальной работы и свободной игровой деятельности детей. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в детский сад. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Продолжительность дневного сна составляет от 2 до 2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена, трудовая деятельность) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов в зависимости от возраста детей.

Организация образовательного процесса составлена с учетом интеграции образовательных областей.

Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки составляет:

Во 2 группе раннего возраста – 1 час 40 минут

В младшей группе – 2 час 30 минут

В разновозрастной группе – 5 часа 25 минут

В подготовительной к школе группе – 7 часов 00 минут

Образовательная область	Вид деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Разновозрастная группа	Подготовительная к школе группа	
						<i>Количество периодов</i>
Обязательная часть (Инвариантная часть)						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающ. миром.	1	1	2	2	
	ФЭМП	-	1	1	2	
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	1	
	Обучение грамоте	-	-	-	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	2	2	
	Лепка	-	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
	Аппликация	-	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
	Игры с дидактич. материалом	2				
	Игры со строительным материалом	1				
	Музыка	2	2	2	2	
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	
Всего в неделю		10	10	13	14	
Объем недельной образовательной нагрузки		1 час 40 минут	2 часа 30 минут	5 часов 25 минут	7 часов 00 минут	
Совместная образовательная деятельность в режимных моментах						
Социально-коммуникативное развитие.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Ознакомление с социальным миром	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	

Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
	Рисование (предварительная, индивидуальная работа)	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Лепка (предварительная, индивидуальная работа)	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Аппликация (предварительная, индивидуальная работа)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность					
	Самостоятельная игра	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательная исследовательская деятельность	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная часть)					
Логопедическое НОД		-	-	-	1 раз в неделю
Кружок (Развитие индивидуальных, творческих способностей и социальных навыков у детей)	Занятия по развитию эмоционального цикла, игровой час.	1 раз в неделю			

Согласованно:
 Фельдшер ГБУЗ АО
 «Верхнетоемская ЦРБ»
 _____ О.В.Абрамовская.

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 «Авнюгская СОШ»
 _____ О.И. Обухова

Расписание периодов непосредственно образовательной деятельности
 МБОУ «Авнюгская СОШ» детский сад «Березка» на 2020-2021 учебный год.

	2 группа раннего возраста	младшая	разновозрастная	подготовительная
понедельник	1. Речевое разв. (Развитие речи) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2.Худ-эстет.разв (игра с дид.материалом) 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Худ-эстет.раз (Музыка) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Познавательн развитие (ознакомление с окружающим) 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Худ-эстет.раз (Рисование) 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ 3. Худ-эстет.развитие (Музыка) 10 ¹⁰ - 10 ³⁵	1. Познавател. развит. (ознакомление с окружающим) 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Худ-эстет.развитие (Лепка/Аппликация) 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3.Физ. развитие 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰
вторник	1. Речевое разв. (Развитие речи) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Худ-эстет.развит (Музыка) 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Речевое разв. (Развитие речи) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Физическое развитие. 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. Познават.развитие (ознакомление с окружающим) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Худ-эст.развитие (Лепка/Аппликация) 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ 3. Физическое развитие. (улица) 10 ³⁰ - 10 ⁵⁵	1.Познав.развитие (ФЭМП.) 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Худ -эстет. развитие (Рисование) 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3.Физическое развитие (улица) 11 ⁰⁰ - 11 ³⁰
среда	1. Худ-эстет.развит. (Музыка) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Худ-эстет.раз (игра с дид. материалом) 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Познават.раз. (ФЭМП.) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2.Физическое развитие. (улица) 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2.Познавательн.разв. (ФЭМП.) 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ 3. Физическое развитие. 10 ¹⁰ - 10 ³⁵	1.Речевое развитие. (Обучение грамоте) 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2.Худ-эстет.развитие (Рисование) 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3.Худ- эстет. развитие (Музыка) 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰
четверг	1. Ознакомление с окружающим. 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Физическое развитие 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Худ-эстет.развит. (Музыка) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2.Худ-эстет.раз. (Лепка/Аппликация) 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1.Познавательн.разв. (ознакомление с окружающим) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Худ-эстет.раз (Музыка) 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	1.Познавательн.развити е (ФЭМП) 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3.Физическое развитие 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰
пятница	1. Худ-эстет.раз (игра со стр.материалом) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Физическое развитие 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Физическое развитие 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Худ-эстет.раз (Рисование) 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1.Худ-эст.развитие (Рисование) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Физичес. развитие 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	1. Познавател. развит. (ознакомление с окружающим) 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Логопедическое НОД 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Худ-эст. развитие (Музыка) 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰

