

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования и культуры администрации Верхнетоемского муниципального округа

МБОУ "Авнюгская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Корякова Э.А.

Обухова О.И.

Приказ № 112 от

«31» августа 2026 г.

Приказ № 112 от

«31» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕТОЕМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА "АВНЮГСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА
Я ШКОЛА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА –
АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
DN: C=RU, S=Архангельская область и Ненецкий
автономный округ, STREET="Строительная, 16",
L=Авнюгский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА –
АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА", OGRN=1022901235983, SNILS=04321379121,
INILE=2908002905, INN=290800390913,
E=amirilis25@mail.ru, G=Ольга Ивановна, SN=Обухова,
CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА –
АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: МБОУ "Авнюгская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

п. Авнюгский 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный итоговый проект» для обучающихся 10 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 12.02.2025, с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», вступивший в силу с 1 сентября 2025 года;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 10.11.2025 № 808);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"» (ред. от 24.12.2025);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Авнюгская СОШ»;
- Учебный план МБОУ «Авнюгская СОШ» на 2026–2027 учебный год;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10–11 классов МБОУ «Авнюгская СОШ».

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора)

по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования. Программа рассчитана на 34 часа: по 1 часу в неделю в 10 классе.

Цель программы: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы.

Задачи программы:

1. Реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.
2. Формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.
3. Повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.
4. Обучение навыкам проблематизации, целеполагания и планирования деятельности.
5. Развитие исследовательских навыков: анализа, синтеза, выдвижения гипотез, обобщения.
6. Обучение поиску и обработке необходимой информации из различных источников.
7. Формирование навыков публичной защиты результатов проектной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.
- Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
- Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации.

- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.
- Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные результаты

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в проектную деятельность (4 часа)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Особенности индивидуального проекта. Нормативные требования к проектной деятельности. Выбор темы проекта. Обоснование актуальности темы.

Раздел 2. Методология проектной и исследовательской деятельности (8 часов)

Понятия «проблема», «гипотеза», «цель», «задачи», «объект», «предмет» исследования. Методы исследования: теоретические и эмпирические. Этапы

работы над проектом. Планирование индивидуального проекта. Определение ресурсов и условий реализации проекта.

Раздел 3. Информационное обеспечение проекта (6 часов)

Работа с источниками информации: библиотечные каталоги, электронные ресурсы, интернет-источники. Критический анализ информации. Правила оформления ссылок и цитирования. Составление библиографии. Сбор и систематизация материала.

Раздел 4. Оформление результатов проектной деятельности (6 часов)

Структура проекта: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к оформлению текста. Подготовка презентации проекта. Визуализация данных.

Раздел 5. Презентация и защита проекта (6 часов)

Подготовка к публичной защите. Структура выступления. Речевые стратегии. Ответы на вопросы. Критерии оценивания проекта. Предзащита проекта. Итоговая защита проекта.

Раздел 6. Рефлексия и самооценка проектной деятельности (4 часа)

Анализ результатов работы над проектом. Самооценка и взаимооценка. Перспективы развития проекта. Портфолио проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Введение в проектную деятельность		4	
1	Понятие «индивидуальный проект». Типология проектов	1	Лекция, беседа, работа с понятийным аппаратом
2	Нормативные требования к проектной деятельности	1	Работа с нормативными документами, анализ Положения об ИИП

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
3	Выбор темы проекта. Обоснование актуальности	1	Практическая работа, консультация, формулирование темы
4	Целеполагание и планирование работы над проектом	1	Составление плана, определение задач, целеполагание
Раздел 2. Методология проектной и исследовательской деятельности		8	
5–6	Проблема, гипотеза, цель, задачи проекта	2	Лекция, практикум, формулирование гипотезы
7–8	Методы исследования. Теоретические методы	2	Семинар, практическая работа, анализ и синтез
9– 10	Эмпирические методы исследования	2	Практикум, наблюдение, эксперимент, анкетирование
11– 12	Этапы работы над проектом. Ресурсное обеспечение	2	Проектирование, консультация, планирование ресурсов
Раздел 3. Информационное обеспечение проекта		6	
13– 14	Работа с источниками информации	2	Практикум в библиотеке, работа с интернет-ресурсами
15– 16	Критический анализ информации	2	Аналитическая работа, оценка достоверности источников

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
17– 18	Оформление ссылок и библиографии	2	Практическая работа, составление списка литературы
Раздел 4. Оформление результатов проектной деятельности		6	
19– 20	Структура проекта. Требования к оформлению	2	Лекция, практикум, оформление текста работы
21– 22	Подготовка презентации проекта	2	Практическая работа, создание слайдов
23– 24	Визуализация данных и результатов	2	Практикум, построение графиков, схем, таблиц
Раздел 5. Презентация и защита проекта		6	
25– 26	Подготовка к публичной защите	2	Тренинг, консультация, репетиция выступления
27– 28	Предзащита проекта	2	Публичное выступление, обсуждение, корректировка
29– 30	Итоговая защита проекта	2	Публичная защита, оценивание, экспертиза
Раздел 6. Рефлексия и самооценка		4	
31– 32	Анализ результатов проектной деятельности	2	Рефлексия, самооценка, взаимооценка

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
33– 34	Портфолио проектной деятельности. Перспективы	2	Презентация портфолио, обсуждение, планирование развития
Итого		34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2026–2027 учебный год

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Вид контроля	Планируемые результаты (метапредметные)
Раздел 1. Введение в проектную деятельность (4 ч)				
1	Понятие «индивидуальный проект». Типология проектов	1	Текущий (беседа)	Умение определять понятия, классифицировать проекты
2	Нормативные требования к проектной деятельности	1	Текущий (опрос)	Умение работать с нормативными документами
3	Выбор темы проекта. Обоснование актуальности	1	Текущий (практикум)	Умение обосновывать актуальность, формулировать тему
4	Целеполагание и планирование работы над проектом	1	Текущий (практикум)	Умение ставить цели, планировать деятельность
Раздел 2. Методология проектной и исследовательской деятельности (8 ч)				

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Вид контроля	Планируемые результаты (метапредметные)
5	Проблема, гипотеза, цель, задачи проекта	1	Текущий (практикум)	Умение выдвигать гипотезу, формулировать задачи
6	Проблема, гипотеза, цель, задачи проекта	1	Текущий (практикум)	Умение выдвигать гипотезу, формулировать задачи
7	Методы исследования. Теоретические методы	1	Текущий (семинар)	Владение теоретическими методами исследования
8	Методы исследования. Теоретические методы	1	Текущий (практикум)	Владение теоретическими методами исследования
9	Эмпирические методы исследования	1	Текущий (практикум)	Владение эмпирическими методами исследования
10	Эмпирические методы исследования	1	Текущий (практикум)	Владение эмпирическими методами исследования
11	Этапы работы над проектом. Ресурсное обеспечение	1	Текущий (консультация)	Умение планировать этапы работы, определять ресурсы

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Вид контроля	Планируемые результаты (метапредметные)
12	Этапы работы над проектом. Ресурсное обеспечение	1	Текущий (консультация)	Умение планировать этапы работы, определять ресурсы
Раздел 3. Информационное обеспечение проекта (6 ч)				
13	Работа с источниками информации	1	Текущий (практикум)	Умение работать с библиотечными каталогами, интернет-ресурсами
14	Работа с источниками информации	1	Текущий (практикум)	Умение работать с библиотечными каталогами, интернет-ресурсами
15	Критический анализ информации	1	Текущий (анализ)	Умение критически оценивать информацию, выявлять достоверность
16	Критический анализ информации	1	Текущий (анализ)	Умение критически оценивать информацию, выявлять достоверность
17	Оформление ссылок и библиографии	1	Текущий (практикум)	Умение оформлять ссылки, составлять библиографию
18	Оформление ссылок и библиографии	1	Текущий (практикум)	Умение оформлять ссылки, составлять библиографию

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Вид контроля	Планируемые результаты (метапредметные)
Раздел 4. Оформление результатов проектной деятельности (6 ч)				
19	Структура проекта. Требования к оформлению	1	Текущий (практикум)	Знание структуры проекта, умение оформлять текст
20	Структура проекта. Требования к оформлению	1	Текущий (практикум)	Знание структуры проекта, умение оформлять текст
21	Подготовка презентации проекта	1	Текущий (практикум)	Умение создавать презентацию, структурировать материал
22	Подготовка презентации проекта	1	Текущий (практикум)	Умение создавать презентацию, структурировать материал
23	Визуализация данных и результатов	1	Текущий (практикум)	Умение визуализировать данные (графики, схемы, таблицы)
24	Визуализация данных и результатов	1	Текущий (практикум)	Умение визуализировать данные (графики, схемы, таблицы)
Раздел 5. Презентация и защита проекта (6 ч)				
25	Подготовка к публичной защите	1	Текущий (тренинг)	Владение навыками публичного выступления

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Вид контроля	Планируемые результаты (метапредметные)
26	Подготовка к публичной защите	1	Текущий (тренинг)	Владение навыками публичного выступления
27	Предзащита проекта	1	Промежуточная аттестация	Умение представить проект, отвечать на вопросы
28	Предзащита проекта	1	Промежуточная аттестация	Умение представить проект, отвечать на вопросы
29	Итоговая защита проекта	1	Итоговая аттестация	Умение защищать проект, аргументировать результаты
30	Итоговая защита проекта	1	Итоговая аттестация	Умение защищать проект, аргументировать результаты
Раздел 6. Рефлексия и самооценка (4 ч)				
31	Анализ результатов проектной деятельности	1	Текущий (рефлексия)	Умение анализировать результаты, проводить самооценку
32	Анализ результатов проектной деятельности	1	Текущий (рефлексия)	Умение анализировать результаты, проводить самооценку
33	Портфолио проектной	1	Текущий (презентация)	Умение формировать портфолио, планировать развитие

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Планируемые результаты (метапредметные)
	деятельности. Перспективы			
34	Портфолио проектной деятельности. Перспективы	1	Итоговый (обобщение)	Умение формировать портфолио, планировать развитие
Итого		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. Индивидуальный проект. 10–11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2023.

Дополнительная литература

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. — М.: АРКТИ, 2019.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов — технология компетентностно-ориентированного образования. — Самара: Учебная литература, 2018.
4. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? — М.: Первое сентября, 2018.

Интернет-ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам — <http://window.edu.ru>
- Российская государственная библиотека — <https://www.rsl.ru>

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль: наблюдение, консультации, проверка промежуточных результатов работы над проектом.

Промежуточная аттестация: предзащита индивидуального проекта (по итогам первого полугодия / второго полугодия).

Итоговая аттестация: публичная защита индивидуального итогового проекта.

Критерии оценивания:

- обоснованность выбора темы и её актуальность;
- корректность формулировки цели, задач, гипотезы;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- качество оформления работы;
- качество презентации и защиты;
- самостоятельность выполнения работы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа учитывает особенности образовательной организации и контингента обучающихся МБОУ «Авнюгская СОШ». При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология проектного обучения;
- исследовательские методы;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология критического мышления;
- личностно-ориентированный подход.

Предусмотрено активное использование ресурсов школьной библиотеки, компьютерного класса, а также взаимодействие с социальными партнёрами школы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебный кабинет, оснащённый мультимедийным оборудованием.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Школьная библиотека с фондом справочной и научно-популярной литературы.

- Мультимедийные презентации, видеофильмы, электронные образовательные ресурсы.