

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Верхнетоемского муниципального округа «Авнюгская средняя
общеобразовательная школа»

Программа
педагогического наставничества

Рольевая модель: «_ Наставник = консультант_»

ФИО наставника: Соснина Ольга Васильевна
ФИО наставляемого: Дудорова Ольга Васильевна
Срок реализации программы: _ с 1 .12.2022 по 31.05.2023

п.Авнюгский

2022 год

1. Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества

Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели**:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Обеспечить реализацию потребности педагогов в повышении своей профессиональной квалификации.
- Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения в детских объединениях.

Срок реализации программы: 6 месяцев

с « 1 » декабря 2022г по « 31 » мая 2023г

Применяемая форма наставничества и технологии «педагог- педагог»

2. Содержание программы

Основные участники программы и их функции

Наставник - Соснина Ольга Васильевна - помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.

Механизм управления программой (принципы, формы и методы работы)

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Психолого - педагогическая поддержка

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми

- консультирование (индивидуальное, групповое);

- активные методы (практические занятия, взаимопосещение занятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника, др).

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); • Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронный журнал, Выполнение единых требований к ведению тетрадей; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником; • Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; • Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Планирование внеурочных занятий; • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 	в течении года в течении года
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; • Практикум; Домашнее задание; как, сколько, когда; • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	март

<ul style="list-style-type: none"> Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; Занятие: Современный урок и его организация; 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании года; Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	май
<ul style="list-style-type: none"> Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; 	май

3. Оценка результатов программы и ее эффективности

Ожидаемые результаты

для наставляемых педагогов:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для ОО

- рост профессионального мастерства педагогов;
- трансляция профессионального опыта работы;
- повышение уровня образовательной деятельности в организации.