

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА Новоселовой Ольги Викторовны С МОЛОДЫМ (ВНОВЬ ПРИБЫВШИМ) СПЕЦИАЛИСТОМ Коробовской Натальей Владимировной На 2022-2023 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Мероприятия	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты),</li> <li>• Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>• Изучение инструкций:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение тетрадей по русскому языку и математике .</li> <li>2. Проверка тетрадей по письму и математике</li> <li>3. Единые стандарты проверки тетрадей</li> <li>4. Единые требования по проверке техники чтения в1 классе</li> </ol> </li> <li>• Методические консультации по вопросам молодого специалиста</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника .; Урок литературного чтения С .Есенин « Белая береза»</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Урок обучения грамоте « Звук[ш] и буква Ш</li> <li>• Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Подготовка к выступлению на методическом совете, .педсовете.</li> </ul>	<p>21 .11.2023</p> <p>13.12.2023</p> <p>Декабрь</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>• Методические консультации по вопросам молодого специалиста</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>• Оказание методической помощи при разработке недели математики 16-20 января</li> <li>• Занятие: Современный урок и его организация; Урок математики</li> <li>• Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету</li> </ul>	Январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>• Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций;</li> <li>• Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя –наставника .</li> <li>• Занятие: Современный урок и его организация; Урок окружающего мира</li> </ul>	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>• Индивидуальная беседа . Содержание ., Формы и методы работы педагога с родителями»</li> <li>• Оказание методической помощи при переходе на уроки русского языка и литературного чтения</li> </ul>	Март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме « Работа классного руководителя»);</li> </ul>	Апрель

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание помощи при промежуточной аттестации детей . Составление контрольных и тестовых работ по предметам .</li> <li>• Оказание помощи при составлении характеристик на ПМПК</li> <li>• Методические консультации по вопросам молодого специалиста</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя</li> <li>• Индивидуальная беседа . Итоги наставничества. План на следующий год</li> </ul>	<p>Май</p>