Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского муниципального округа «Авнюгская средняя общеобразовательная школа» Детский сад «Березка»

2024 – 2025 уч. год.

4-me.ru

МБОУ « Авнюгская СОШ «детский сад « Берёзка» расположен по адресу:

Россия, 165511,Архангельская область, Верхнетоемский округ, посёлок Авнюгский, улица Первомайская, дом 10.
Телефон: 78-1-93
Адрес сайта в Интернете: http://avnugaschool.ru/

Адрес электронной почты: dsberezka53@mail.ru

Детский сад введен в эксплуатацию в 1958 году. Здание типовое, в деревянном исполнении, одноэтажное. Имеется водопровод, отопление – автономное электрическое. Площадь здания составляет 997,6 кв. м., площадь земельного участка- 5652 кв. м.

- Детский сад расположен в центре деревянных застроек поселка, удалён от транспортных магистралей, что говорит о выгодном его месторасположении. Проектная мощность: 80 воспитанников.

- В настоящее время в детском саду работает 3 дошкольные группы. Режим работы: 5 дневная неделя, 10 ,5часов, понедельник-пятница с 07.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

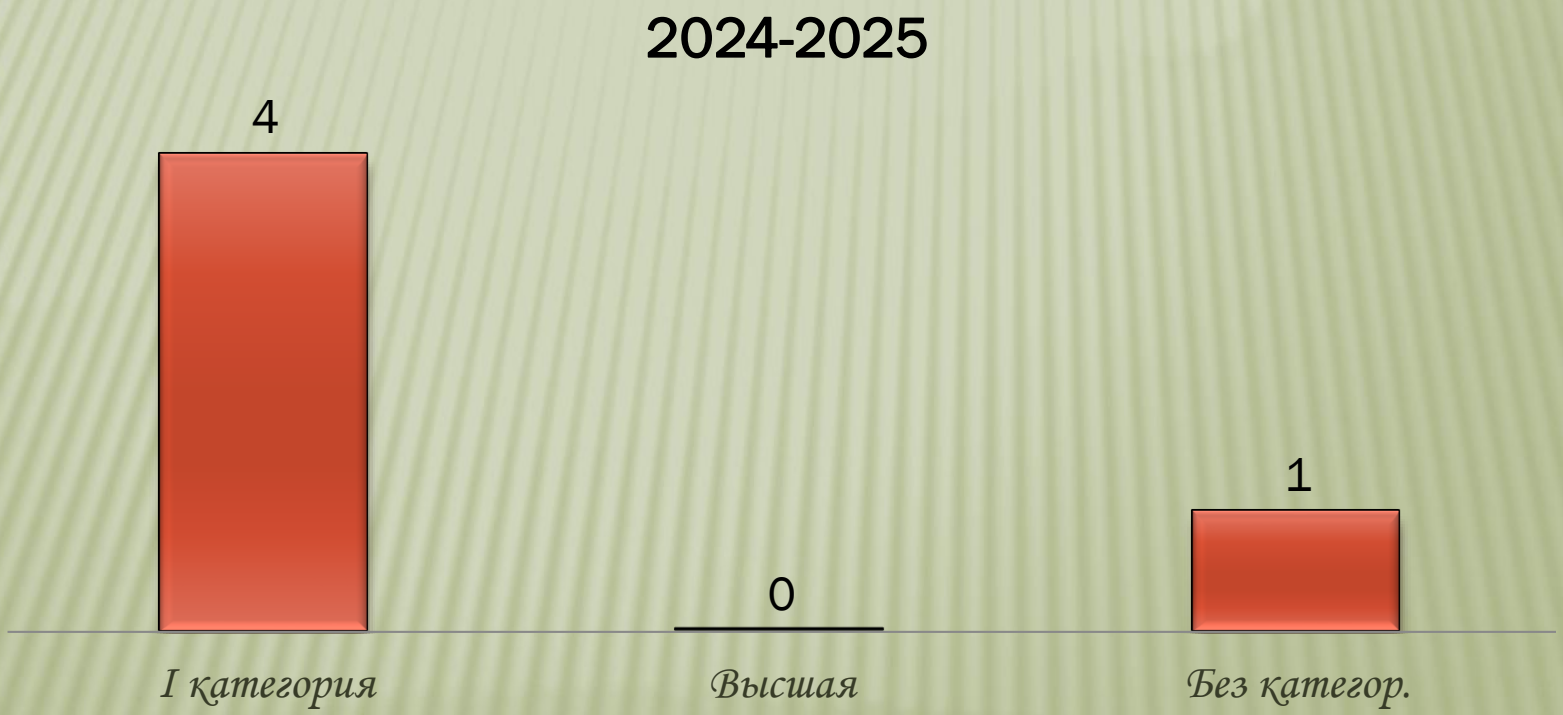
- Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. ДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, методический и медицинский кабинеты, кухню, прачечную, ряд служебных помещений. Большая работа проводится по улучшению дизайна ОУ.

В ДЕТСКОМ САДУ « БЕРЁЗКА» РАБОТАЕТ ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ.

Наименование показателей	Общее количество сотрудников	Из них имеют образование			
		Высшее	Незаконч. высшее	Среднее специальное	
				всего	в т.ч.педагог
Всего численность работников	10				
В том числе:					
Старший воспитатель	1	-	-	1	1
Воспитатель	4	-	-	4	4
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-			-	-
Медицинская сестра	1			1	
Младший воспитатель	3			-	
Обслуживающий персонал	7			-	

ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, ИМЕЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень и квалификацию, о чем свидетельствуют результаты аттестации.

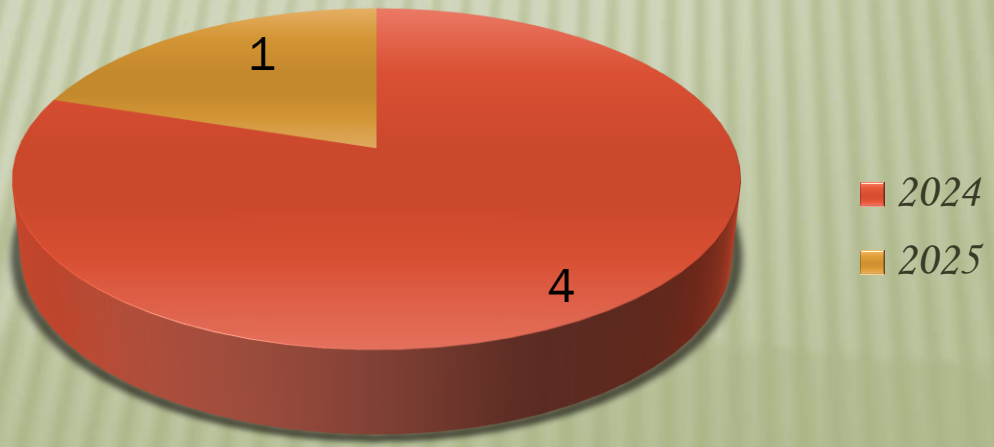


ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ

Из общей численности имеют стаж педагогической работы	Данные за уч. год	25-29 лет	30 -39 лет	40 – 49 лет	50 -54 лет	55- 59 лет	60 лет и старше
	2024-2025г.	-	-	2	-	1	2

Можно сделать вывод, что в учреждении стабильно держится коллектив педагогов с большим стажем работы.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку через курсы, *практические занятия, семинары практикумы, мастер - классы, деловые игры, самообразование (в %)*



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ПО СТАЖУ РАБОТЫ

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет				Из них, имеют педагогический стаж работы, всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет			
		от 5 до 10	от 10 до 15	От 15 до 20	20 и более		От 5 до 10	от 10 До 15	От 15 до 20	20 и более
Численность работников	8	-	2	2	4	5	1	-	1	3
Педагогические работники	5	-		1	4	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	3		2	1	-	-	-	-	-	-

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

РЕАЛИЗУЕМАЯ ПРОГРАММА:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Авнюгская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Берёзка».

БЕСПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Педагоги сочетают основную работу с бесплатными образовательными услугами, общаясь с детьми, стремятся установить отношения, ориентируясь на возрастные, индивидуальные особенности.

	Название	Воспитатель	Возраст детей	Периодичность
Художественно-эстетическое развитие				
1	«Радуга»	Лобанова Е.А.	5-6	1 раз в неделю
Социально-педагогическое направление				
2	«Мир росписи»	Уханова А.В.	5-7	1 раз в неделю
3	«Развивалочка»	Вишнякова Л.В.	4-5	1 раз в неделю

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

- ✓ *Полные семьи – 21*
- ✓ *Неполные семьи – 6*
- ✓ *Количество многодетных – 9*
- ✓ *Семьи, родители в которых безработные:*

  мать – 14

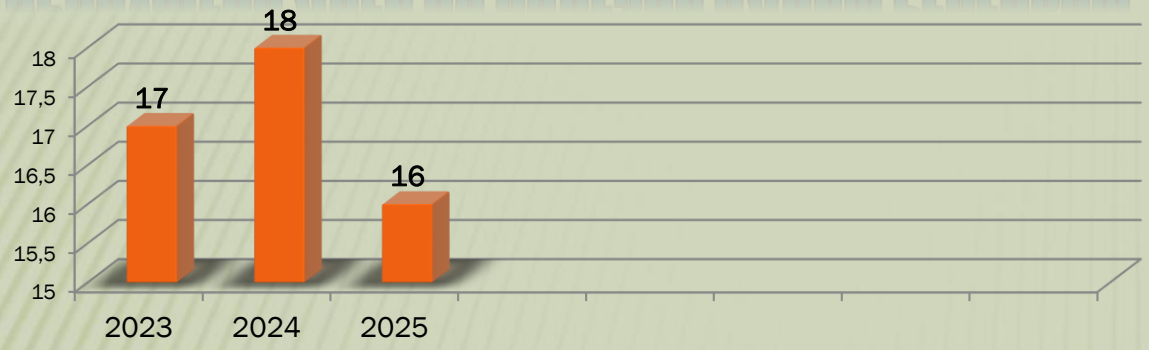
  отец – 2

  оба – 1

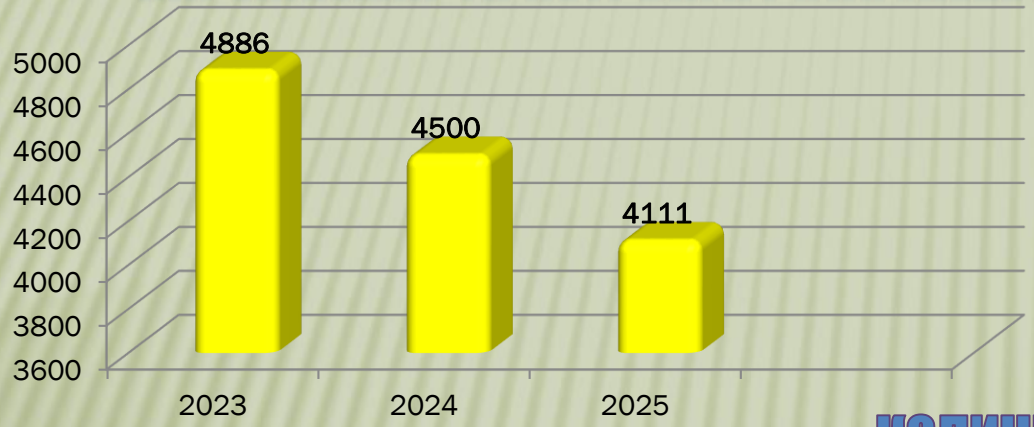
КОЛИЧЕСТВО И ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ С 1 - 3 ЛЕТ И С 3 - 7 ЛЕТ.

№	Категории детей.	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
		Количество	*Количество*	Количество	Количество
1.	*Дети дошкольного возраста в населенном пункте с 1года до 7 лет.*	45	46	39	33
2.	*Дети от 1 до 3 лет, посещающие д/с*	13	10	14	8
3.	*Дети с 3 до 7 лет, посещающие д/с*	44	27	25	23
4.	*Дети с 1 до 3 лет, не посещающие д/с*	5	6	1	1
5.	*Дети с 3 до 7 лет, не посещающие д/с*	14	3	3	1

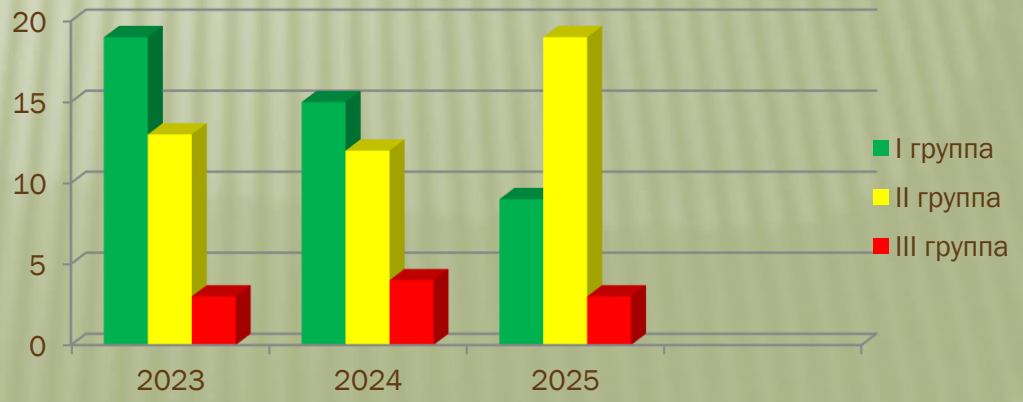
ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ ПО БОЛЕЗНИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ



ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТСКОГО САДА «БЕРЕЗКА»



КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ГРУППОЙ ЗДОРОВЬЯ



ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ «БЕРЕЗКА» С ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕБЫВАНИЯ 10,5 ЧАСОВ ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование продукта	Фактически в среднем получено на 1 ребенка в день (в граммах, мл)			
	брутто		нетто	
	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 года
Молоко с массовой долей жира (м.д.ж.) 2,5-3,2 %, в т.ч. кисломолочные продукты с 2,5-3,2 %	256	350	256	350
Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж. не более 9% и кислотностью не более 150°Т	38	54	38	54
Сметана с м.д.ж. не более 15%	4	7	4	7
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	3.75	5.2	3.5	4.8
Мясо (говядина 1 категории бескостная/говядина 1 кат. на костях)	31/30	41/40	50.4	66.9
Птица (куры 1 категории потрошенная/цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.)	24	33	20.9	28.7
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосолое	24	31	23	29.1
Колбасные изделия для питания дошкольников	-	-	-	-
Яйцо куриное диетическое	0,35	0,4	14	16
Картофель: с 01.09. по 31.10	148	188	111.0	141.0
с 31.10 по 31.12	142	192	92.3	124.8
с 31.12 по 28.02	150	165	98	108
с 29.02 по 01.09	151	196	90,6	117.6
Овощи, зелень	115	150	92.8	120
Фрукты (плоды) свежие	80	101	70	89
Фрукты (плоды) сухие	5	7	5	7
Соки фруктовые (овощные)	20	20	20	20
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	-	-	-	-

ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ «БЕРЕЗКА» С ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕБЫВАНИЯ 10,5 ЧАСОВ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	35	46	35	46
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	43	53	43	53
Крупы (злаки), бобовые	39	59	39	59
Макаронные изделия группы А	8	13	8	13
Мука пшеничная хлебопекарныя	8	10	8	10
Мука картофельная (крахмал)	1,5	1.7	1.5	1.7
Масло коровье сладкосливочное	10.5	14	15.5	14
Масло растительное	7	10	7	10
Кондитерские изделия	11	19	11	19
Чай, включая фиточай	0,4	0,5	0,4	0,5
Какао-порошок	0,7	0,8	0,7	0,8
Кофейный напиток злаковый (сурогатный), в т.ч. из цикория	0.5	0.6	0.5	0.6
Дрожжи хлебопекарные	0,05	0,2	0,05	0,2
Сахар	31	37	31	37
Соль пищевая поваренная	3	5	3	5

Старший воспитатель: О.В.Журавлёва
Медицинская сестра: Т.Н.Князева

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИМИ ДЕТСКИЙ САД

1. Индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей по темам:

- «Какой должна быть жизнь ребенка, не посещающего детский сад» - старший воспитатель.

- «Адаптация к детскому саду. Готов ли Ваш ребенок к посещению детский сад» - медицинская сестра.

- «Влияние развития моторики на развитие речи» - воспитатель.

- «Занимательная математика» - воспитатель.

***2. Приглашение на праздники**, проводимые в детском саду.*

***3. Приглашение на общее родительское собрание**.*

***4. Приглашение посетить детский сад в «День открытых дверей»**.*

5. «Телефон доверия» - на вопросы отвечают:

- старший воспитатель;

- медицинская сестра;

6. Посещение детей на дому.

7. Беседы, консультации с детьми и родителями.

8. Приглашение на экскурсию по детскому саду детей и родителей.

9. Совместные прогулки на участке детского сада в утренние и вечерние часы.

10. Оказание родителям методической помощи в воспитании детей.

СИСТЕМА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА «БЕРЕЗКА» С СЕМЬЁЙ

<table>
<tr><th>Принципы работы с родителями</th><th>Методы изучения семьи</th></tr>
<tr><td>• Целенаправленность;
• Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
• Возрастной характер работы с родителями;
• Доброжелательность
• Открытость</td><td>✓ Анкетирование;
✓Наблюдение за ребенком;
✓Посещение семьи ребенка;
✓Обследование семьи с помощью проектных методик;
✓ Беседы с ребенком;
✓Беседы с родителями.</td></tr>
<tr><th colspan="2">Формы работы с родителями</th></tr>
<tr><td colspan="2"><table>
<tr><td>❖ Общие
❖Групповые
❖Индивидуальные</td><td>○ Педагогические консультации
○Беседы
○Семинары
○Тренинги
○Конференции</td><td>• Совместное проведение занятий досугов
• Совместные походы</td></tr>
<tr><td>➢ Клубы по интересам
➢ Школа молодой семьи
➢ Презентация детского сада
➢ Дни открытых дверей</td><td></td><td>• Участие родителей в методических мероприятиях;
• Педагогическая гостиная</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ «БЕРЕЗКА»

МОНИТОРИНГ ПОСЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ И ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ЗА 2020– 2024 УЧ. Г.

	Год.	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1	Количество детей в детском саду	33	38	30
2	Количество собраний в году.	1	1	1
3	Количество родителей, присутствующих на собрании.	14	18	15
	ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ.			
1	Количество детей в детском саду.	33	38	30
2	Количество собраний за год.	3	3	3
3	Количество родителей, посетивших собрания.	15	19	25
	ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ			
1	Количество детей в детском саду	33	38	30
2	Количество групп, организующих День открытых дверей.	2	2	2
3	Количество дней открытых дверей за год.	1	1	1
4	Количество родителей, посетивших детский сад в День открытых дверей.	20	20	17

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления	Мероприятия
1	*Квалификационный состав педагогов, управленческая деятельность.*	*1. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам (Закон РФ об образовании).* *2. Организация работы адаптационной прогулочной группы.* *3. Привлечение спонсоров для укрепления материально – технической базы ДОУ (строительные материалы, подвоз песка, предоставление транспорта).* *4. Предоставление условий для прохождения практики обучающихся специалистов.*
2	*Методическая работа.*	*1. Оформление индивидуальных паспортов комплексного методического и дидактического воспитательно – образовательного процесса педагогами детского сада(портфолио).* *2. Осуществление дошкольной образовательной организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО.* *3. Организация работы библиотеки «Педагогическая помощь родителям».* *4. Создание методической базы по изучению правил дорожного движения и темы регионального компонента.* *5. Обновление сайта.*

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления	Мероприятия
3	*Наличие и прогрессивность учебного оборудования.*	*1.Использование интерактивной доски для осуществления педагогического процесса.* *2. Изготовление игровых и спортивных сооружений на участках детского сада.* *3. Организация центров экспериментирования в группах.* *4. Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования и использование его на занятиях и в повседневной деятельности детей.*
4	*Физическое развитие детей.*	*1. Проведение индивидуальной работы по исправлению осанки: «Час двигательного творчества»; «Бодрящая гимнастика».* *2. «Оздоровительный час» (вечер); «Оздоровительный бег»* *3. Профилактика плоскостопия: «Дорожка здоровья»* *4. «Динамический час» (на прогулке).* *5. Оборудование прогулочных площадок спортивным оборудованием согласно норм СанПина .*
5	*Нравственно – патриотическое воспитание.*	*1. Разработка планов работы с родителями, сотрудниками и детьми по проблемам защиты прав ребенка. .* *2. Оформление стендов по государственной символике.* *3. Выпуск альбомов в каждой группе «Ребенок имеет право».* *4. Работа творческой группы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников (разработаны положение о творческой группе и план работы с детьми).* *5. Проведение майской эстафеты среди детей, родителей, сотрудников.* *6. Проведение мероприятий посвященных празднованию 73-летия Великой Победы.*
6	*Интеллектуальное развитие.*	*1. Проведение интегрированных занятий.* *2. Изготовление и использование развивающих игр по книге «Новый взгляд на игры Никитиных» (автор Л.Данилова).* *3. Использование пиктограмм и алгоритмов при составлении рассказов, пересказе, заучивании стихов.* *4. Организация нетрадиционных сенсорных центров для детей раннего возраста (по программе Монтессори).* *5. Использование в работе блоков Дьенеша.* *6. Эффективное использование развивающей среды для всестороннего развития детей.*

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7	Нравственно – экологическое воспитание.	1. Работа творческой группы по экологическому воспитанию детей. 2. Создание экологического паспорта ДОУ и прилегающей к нему территории. 3. Изготовление демонстрационного материала: «У природы нет плохой погоды»; «Запрещающие знаки» (что нужно делать, чтобы не навредить себе и природе).
8	Художественно – эстетическое развитие.	1. Изготовление игрушек и кукол для театрализованной деятельности из нетрадиционных материалов (пробки, мукосольки, папье-маше,баночки). 2. Использование нетрадиционной техники работы с пластилином «Пластилинография» (Г.Н.Давыдова). 3. Использование нетрадиционной техники в изодеятельности (губка, картофельные штампы, солома, воск, мох). 4. Организация работы комнаты музея «Русская изба». 5. Создание художественных центров и театрализованных уголков в группах. 6. Использование нетрадиционных средств и инструментов на музыкальных занятиях (палочки, шумовые коробочки, колокольчики, звоночки, пальчиковая гимнастика, «живые» игрушки). 7. Использование народного северного фольклора в жизни детей (посещение МБУК «Авнюгский центр досуга») 8. Участие в концертах для жителей поселка (в клубе): - «Звездный час»; - «Проводы зимы»; - «День Победы».

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10	*Детский сад и семья.*	*1.Переход к новым формам отношений родителей и педагогов на основе открытости, сотрудничества и взаимопонимания:* *- выпуск стенгазеты и фотостендов родителями;* *- посиделки и вечера отдыха вместе с детьми;* *- постановка театрализованных спектаклей.* *2. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний:* *- «За круглым столом»;* *- «Творческая гостиная»;* *3. Анкетирование родителей педагогом – психологом, оказание психологической помощи родителям.*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№	Наименование организации	Форма сотруднечества
1	Авнюгское отделение МУЗ «Верхнетоемская ЦРБ»	1.Профессиональные осмотры работников детского сада. 2. Организация выступления медицинской сестры на родительском собрании. 3. Экскурсии в больницу.
2	ГКУ ОГПС – 2 Пожарная часть № 63.	1. Посещение пожарными детского сада по графику. 2. Проведение учебных тревог и эвакуации детей из здания. 3. Приглашение пожарных на занятия, утренники. 4. Экскурсии в пожарную часть. 5.Организация выставок, рисунков в пожарной части
3	Авнюгское отделение связи	1.Экскурсии на почту. 2. Беседы с почтальоном на занятиях. 3. Оформление подписки.
4	ГИБДД ОВД Верхнетоемского района	1.Выставки работ на районном уровне. 2. Беседы инспекторов и практические занятия с детьми по правилам дорожного движения. 3.Пополнение методическими пособиями и материалами библиотеки.
5	Сельская библиотека	1.Занятие с детьми. 2.Беседы о бережном отношении к книге и пользе чтения. 3.Организация выставок книг и рисунков в библиотеке

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№	Наименование организации	Форма сотрудничества
6	Газета «Заря»	1. Публикации о работе детского сада и его работниках.
7	Детские сады района	1.Занятия, РМО. 2. Совещания. 3.Обмен опытом. 4. Совместные мероприятия.
8	МБУК «Авнюгский центр досуга»	1.Торжественные мероприятия. 2. Выставки рисунков.
9	Администрация ТО «Федьковское»	1.Совещания. 2.Конкурсы рисунков в день Выборов «Моя Россия»
10	Авнюгская средняя общеобразовательная школа	1.Совместные педсоветы, семинары. 2.Взаимопосещение. 3.Экскурсии по школе, детскому саду. 4.Совместные мероприятия(спортивные игры). 5.Экскурсии в школьный парк, на стадион. 6.Дни открытых дверей. 7.Диагностика готовности детей к школе.
11	Детские сады Архангельской области п. Шипицино	1.Обмен опытом. 2.Взаимопосещения

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ППО

Уч. год	№	Ф.И.О.	Тема	Уровень	
				Детский сад	Муниципальный
2024-2025	1	.Вишнякова Л.В.	.Легоконструирование	+	

Мониторинг участия педагогов в различных мероприятиях
2024 - 2025 учебный год

ОУ	Уровень мероприятия	Название	Дата участия	Количество участников	Результат (место, диплом, сертификат, грамота и др.)
Детский сад «Березка»	Региональный	«Зимняя сказка»	Январь	2	Сертификат
		«Новый год в Арктике»	Январь	2	Сертификат
		«Символ года»	Январь	2	Сертификат
		Акция ТИК «Выборы Президента»	Апрель	2	Сертификат

Мониторинг участия педагогов в различных мероприятиях
2024 - 2025 учебный год

ОУ	Уровень мероприятия	Название	Дата участия	Количество участников	Результат (место, диплом, сертификат, грамота и др.)
Детский сад «Березка»	Всероссийский	Акции:			
		«Знамя Победы»	Февраль	3	
		«Блокадная ласточка»	Март	1	
		«Солдатский браслет»	Март	1	
		«Письмо солдату»	Март	1	
		«Окна Победы»	Апрель	5	
		«Улыбка Гагарина»	Апрель	1	

НАШИ ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. *Осенины (праздник урожая, день в лесу).*
2. *День знаний (1 сентября, провожаем детей в 1 класс).*
3. *День матери.*
4. *Новогодние праздники.*
5. *День Защитника Отечества.*
6. *Посиделки (с родителями).*
7. *Бабушкины руки (к 8 марта).*
8. *Масленица.*
9. *День Победы.*
10. *Майская эстафета.*
11. *День первоапрельских шуток.*
12. *День пожилых людей.*
13. *Выпускной бал (подготовительная группа).*
14. *«Папа, мама, я – спортивная семья».*
15. *День «открытых дверей».*
16. *Зимние каникулы.*
17. *Летние каникулы.*
18. *День защиты детей.*
19. *Субботники и воскресники с родителями по благоустройству территории детского сада.*
20. *День здоровья.*
21. *Спортивные праздники.*
22. *Военно – спортивная игра «Зарница».*
23. *Малые олимпийские игры.*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 30.08.2025 Г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек	Уменьшение общей численности воспитанников по сравнению с 2023– 2024 уч.г. на 20%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек	Увеличение числа воспитанников по сравнению с 2023– 20224 уч.г. на 0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек	Уменьшение числа воспитанников по сравнению с 2025 – 20224уч.г. на 20%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 /100 человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31/100 человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 человек/%	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0 человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/100 человек /%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/100 человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80% человек/%	
1.8.1	Высшая	0/0 человек /%	

1.8.2	Первая	4 / 80 человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100 человек/%	
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	3/60 человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60 человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 80 человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 80 человек/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/ 5 человек/человек	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12, 2 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в МБОУ Авнюгская СОШ детский сад «Берёзка» в 2023-2024 учебном году

1 Разновозрастная группа:

Образовательная область	Высокий уровень освоения %		Средний уровень освоения %		Низкий уровень освоения %	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Социально-коммуникативное развитие	-	100%	100%	-	-	-
Познавательное развитие	-	75%	75%	25%	25%	-
Речевое развитие	-	63%	63%	25%	37%	12%
Художественно-эстетическое развитие	-	50%	63%	50%	37%	-
Физическое развитие	-	63%	88%	25%	12%	12%

2 разновозрастная группа

Образовательная область	Высокий уровень освоения %		Средний уровень освоения %		Низкий уровень освоения %	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Социально-коммуникативное развитие	33%	50%	50%	50%	17%	-
Познавательное развитие	8%	17%	50%	67%	42%	16%
Речевое развитие	-	8%	42%	67%	%	25%
Художественно-эстетическое развитие	-	8%	67%	75%	33%	17%
Физическое развитие	-	33%	67%	67%	33%	-

Средняя группа

Образовательная область	Высокий уровень освоения %		Средний уровень освоения %		Низкий уровень освоения %	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Социально-коммуникативное развитие	-	56 %	100%	44%	-	-
Познавательное развитие	-	44%	56%	56%	44%	-
Речевое развитие	-	11%	22%	89%	78%	-
Художественно-эстетическое развитие	-	-	56%	100%	44%	-
Физическое развитие	-	33%	89%	67%	11%	-

Вывод:

Анализ диагностики педагогического процесса по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Определены траектории развития каждого ребёнка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественного-эстетического развития детей. Немаловажное значение также имело использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным способностям, использование современных ИК – технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей).

Внедрялись новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов, таких как знакомство с малой родиной. Использование оздоровительных технологий в детском саду и дома, совместное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.

В целом, мероприятия мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учётом образовательных областей. А также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.