

Принят решением Совета педагогов  
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Авнюгская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.А.Зиновьева  
Приказ «30» августа 2024 г. № 189-а/01-12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБОУ «Авнюгская СОШ»  
детский сад «Березка»  
на 2024 – 2025 учебный год.

п. Авнюгский 2024 г.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого организованной вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки дошкольников.

Учебный план МБОУ «Авнюгская СОШ» детский сад «Березка», реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального образовательного учреждения муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» «Авнюгская средняя общеобразовательная школа», разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.,

разработан в соответствии с:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Государственной Ассамблеей ООН 20.11.89) (вступила в силу в СССР 15.09.90);
- Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 01.07.2020
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025г.
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №2 Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3.3683-21» Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32. Санитарные правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

Учебный план МБОУ «Авнюгская СОШ» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), из них мониторинг – 2 раза в год (2 недели – начало и конец учебного года), зимние каникулы – 1 неделя февраля, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла. В теплое время года (с июня по август, включительно) непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Данный учебный план составлен для организации учебной деятельности с детьми младшего возраста (разновозрастная группа с 1-3 лет) и дошкольного возраста с 3 до 7 лет (средняя группа с 4-5г.) (подготовительная к шк. группа 5-7л.)

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

По разделу *«Формирование элементарных математических представлений»* непрерывная непосредственно образовательная деятельность, проводится в средней группе (1 раз в неделю) и подготовительной к школе группе (2 раза в неделю).

По разделу *«Формирование целостной картины мира, развитие кругозора: ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы»* непрерывная непосредственно образовательная деятельность, проводится чередуясь (в зависимости от лексической темы)

По разделу *«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»* работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

- **Образовательная область «Речевое развитие»:**

По разделу *«Развитие речи»* непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится в группах (разновозрастная мл. и подг.гр.) 2 раза в неделю, кроме средней группы (1 раз в неделю).

По разделу *«Приобщение к художественной литературе»*, работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми.

По разделу *«Подготовка к обучению грамоте»* проводится в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю;

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

По разделам *«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и обществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»* работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

По разделу *«Приобщение к искусству»* работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

По разделу *«Изобразительная деятельность» (лепка, аппликация)* непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю в каждой возрастной группе, чередуя друг друга. По рисованию – 1 раз в неделю в разновозрастной (мл.) и средней группе, а в подготовительной к школе (ст.) группе 2 раза в неделю.

По разделу «*Конструктивно-модельная деятельность*» работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

По разделу «*Музыкальная деятельность*» (*Музыка*) непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах 2 раза в неделю во всех возрастных группах.

- **Образовательная область «Физическое развитие»:**

По разделу «*Физическая культура*» непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах 3 раза в неделю: 2 в физкультурном зале, 1 на улице во всех возрастных группах.

По разделу «*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*» работа проводится во всех возрастных группах во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 12.9-12.11), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе - не более 10 минут, в средней группе – не более 20 минут, в подготовительной к школе группе – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не более 10 минут.

При составлении режима дня для каждой возрастной группы предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной, регламентированной деятельности, свободного времени для отдыха детей, игровой деятельности.

В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для пребывания детей на свежем воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки составляет 3-4 часа. Прогулка состоит из наблюдения, труда, подвижных игр, основных движений, индивидуальной работы и свободной игровой деятельности детей. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в детский сад. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Продолжительность дневного сна составляет от 2 до 2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена, трудовая деятельность) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов в зависимости от возраста детей.

Организация образовательного процесса составлена с учетом интеграции образовательных областей.

Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки составляет:

В разновозрастной группе (мл.) – 1 час 40 минут

В средней группе – 3 часа 20 минут

В подготовительной к школе группе – 7 часов 00 минут

Образовательная область	Вид деятельности	1 Разновозрастная группа	Средняя группа	2 Разновозрастная группа
		<i>Количество периодов</i>		
<b>Обязательная часть (Инвариантная часть)</b>				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающ. миром.	1	1	1
	ФЭМП	-	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2
	Обучение грамоте	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
Всего в неделю		10	10	14
Объем недельной образовательной нагрузки		1 час 40 минут	3 часов 20 минут	7 часов 00 минут
<b>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</b>				
Социально-коммуникативное развитие.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ознакомление с социальным миром	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физическое	Утренняя	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

<b>развитие</b>	гимнастика			
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Рисование (предварительная, индивидуальная работа)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Лепка (предварительная, индивидуальная работа)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Аппликация (предварительная, индивидуальная работа)	-	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>				
	Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательная исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная часть)</b>				
<b>Кружок (Развитие индивидуальных, творческих способностей и социальных навыков у детей)</b>	Занятия по развитию эмоционального цикла, игровой час.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Утверждаю:  
 Директор МБОУ «Авнюгская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ А.А.Зиновьева  
 \_\_\_\_\_ 2024г.

Расписание периодов непосредственно образовательной деятельности  
 МБОУ «Авнюгская СОШ» детский сад «Березка» на 2024-2025 учебный год.

	<b>1 разновозрастная</b>	<b>средняя</b>	<b>2 разновозрастная</b>
<b>понедельник</b>	1. Речевое развитие. (Развитие речи) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>  2.Худ-эстетическое развитие(Музыка) 9 <sup>20</sup> - 9 <sup>30</sup>	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим.) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup>  2. Физическое развитие. 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП.) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> 2. Худ-эстет.развитие(Рисование) 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> 3. Худ- эстет. развитие (Музыка) 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup>
<b>вторник</b>	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>  2. Физическое развитие (улица) 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>40</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup>  2. Худ-эстетическое развитие (Музыка) 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>	1.Познав.развитие (ознакомление с окружающим) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> 2. Худ -эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> 3.Физическое развитие 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup>
<b>среда</b>	1. Физическое развитие 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>  2. Худ-эстетическое развитие (Лепка) 9 <sup>20</sup> - 9 <sup>30</sup>	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup>  2. Худ-эстетическое развитие (Музыка) 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>	1.Речевое развитие. (Обучение грамоте) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> 2.Худ-эстетическое развитие (Рисование) 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> 3. Физическое развитие (улица)
<b>четверг</b>	1. Ознакомление с окружающим. 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>  2. Худ-эстетическое развитие (Музыка) 9 <sup>20</sup> - 9 <sup>30</sup>	1. Худ-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup>  2. Физическое развитие 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> 3. Худ-эстетическое развитие (Музыка) 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup>
<b>пятница</b>	Худ-эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>  2. Физическое развитие 9 <sup>20</sup> - 9 <sup>30</sup>	1. Худ-эстетическое развитие (Рисование) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> 2.Физическое развитие 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>  2. Физическое развитие 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup>

