

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ О.И. Обухова

**План мероприятий по формированию культуры здорового питания.
2026 – 2027 учебный год**

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Основные задачи по организации питания:

1. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.
2. Повышение культуры питания.
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
4. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы.
5. Обеспечение бесплатным питанием категорий учащихся 1-4 кл, обучающихся ОВЗ.
6. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей).

Пропаганда здорового питания – это:

- реализация требований образовательного стандарта по формированию культуры здоровья школьников;
- проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников;
- издание буклетов, фотоальбомов, рассказывающих о позитивном опыте работы школы по формированию культуры здорового питания.

В МБОУ «Авнюгская СОШ» проводятся:

- мониторинг и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг качества приготовления пищи;
- социологические исследования по вопросам качества предоставляемых услуг по организации школьного питания.

В преподавании различных предметных областей уточнены и реализуются **предметные цели** обучения:

- овладение основами научных знаний о правилах рационального питания;
- овладение способами учебной деятельности;
- формирование представлений о культуре здорового питания.

Личностные цели обучения:

- развитие у школьников здоровьесберегающего мышления, познавательных способностей;
- развитие у школьников общих способностей и культурных интересов, потребностей в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование у школьников мотивации к саморазвитию, в том числе и на основе самонаблюдений за состоянием своего здоровья.

Образовательные компетенции:

- общекультурные:
 - ответственность за своё здоровье и здоровье общества;

- соблюдение норм и правил здорового питания;
- понимание последствий фаст-фуда;
 - учебно-познавательные:
- умение добывать знания на основе наблюдений;
- умение вести дневники здоровья, наблюдения, самоконтроля спортивных достижений;
 - социально-трудовые:
- опыт взаимопомощи и заботы о здоровье близких;
- понимание влияния труда и спорта на здоровье.

Культура здорового питания формируется с учётом принципов формирования основ культуры питания:

- регулярность,
- разнообразие,
- адекватность,
- безопасность,
- удовольствие.

В пропаганде здорового питания используются здоровьесберегающие и адаптивные технологии, в том числе:

- игровые технологии;
- метод проектов;
- метод уровневой дифференциации;
- метод педагогических мастерских (планируем вместе);
- уроки-тренинги;
- уроки-консультации;
- формирование у школьников ключевых компетенций о здоровье;
- обеспечение и поддержание процессов самопознания и самореализации личности ребёнка, развития его индивидуальности;
- анкетирование учащихся, педагогов, родителей.

Проводятся уроки профилактики, уроки здоровья, на которых используются:

- приёмы, формирующие навыки критического мышления;
- ключевые слова;
- активное чтение (чтение научно-популярной литературы с маркировкой или отбором значимой информации);
- работа с различными типами вопросов: «Что в поведении человека укрепляет его здоровье?»; «Что в поведении человека ухудшает его здоровье?»;
- визуальные способы и организация материала (например, «Копилка здоровья», «Рекорды здоровья»);
- мозговой штурм;
- различные дискуссии (например, «Питание и здоровье», «Красота и здоровье»).

Вопросы пропаганды здорового питания рассматриваются во внеклассной и внеурочной работе с учащимися, просветительской работе с родителями:

проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приёма пищи», «Режим питания и рацион питания», «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др. мероприятия;

включение в планы внеклассной работы в 1 - 4-х классах реализацию программы «Разговор о правильном питании»;

включение в тематическое планирование преподавания предметных областей вопросов по формированию культуры здорового питания школьников;

рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с учащимися, просветительской работы с родителями;

проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников;

проведение литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде

здорового питания;
 организация школьных выставок «Правильное питание. Полезные продукты», литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

№	Направление Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение			
1.1.	Организация питания на 2026 – 2027 учебный год для учащихся 1-4, 5-9, 10 -11 классов, в том числе учащихся с ОВЗ <i>Режим работы школьной столовой, порядок приема учащимися пищи; оформление бесплатного и льготного питания.</i>	Сентябрь	Ответственный по питанию	
1.2.	Мониторинг питания (соблюдение режима питания, 10-дневное меню, рациональное содержание основных ингредиентов)	Сентябрь, май	Ответственный по питанию	
1.3.	Административное совещание при директоре по вопросам организации школьного питания. Обновление материально-технической базы пищеблока. Разработка и утверждение 10-дневного меню	Ноябрь	Директор школы	
1.4.	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок.	Ежедневно, планово	Ответственный по питанию	
2.	Методическое обеспечение			
2.2.	Изучение положительного опыта по вопросам организации здорового питания	В течение года	Ответственный по питанию	
2.3.	Ведение, анализ документации в столовой и анализ книги отзывов	В течение года	Ответственный по питанию	
3.	Работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой. Расширение сферы услуг			
3.1.	Замена и обновление материально-технической базы школьного пищеблока	В течение года	Директор школы	
3.2.	Эстетическое оформление столовой	В течение года	Директор школы	
3.3.	Разработка нового меню (использование нового оборудования в приготовлении блюд)	В течение года	Работники столовой	
4.	Здоровое питание и семья			
4.1.	Беседы о здоровом питании: Здоровое питание Влияние здорового питания на развитие и здоровье ребёнка	1 раз в полугодие	По плану классных руководителей	
4.2.	Контроль за качеством питания обучающихся представителями родительской общественности	В течение года	Родительский комитет	
5.	Участие в проектах по вопросам здорового питания			
5.1.	Игровой блок «Питаемся правильно» 1-4 классы	7 апреля День здоровья	Классные Руководители 1-4 классов.	

5.2.	Беседа «Здоровое питание, начни действовать сегодня»	По плану классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов,	
5.3	Беседы по ЗОЖ в рамках уроков ОБЗР и физкультуры	По плану учителей физкультуры и ОБЗР	Учителя физкультуры и ОБЗР	
5.4	Практическое занятие «Готовим полезный завтрак» (в кабинете технологии)	По плану учителя технологии	Учитель технологии	
5.5.	Конкурс рисунков, плакатов, картин сгенерированных нейросетью по популяризации здорового питания 1-11 классы.	7 апреля день здоровья	Советник по воспитанию	
5.6.	Проект «Летний пришкольный лагерь»	Июнь-июль август	Начальник лагеря	

5.6	Выставка в библиотеке" О правильном и здоровом питании»	7 апреля день здоровья	Библиотекарь	
5.7	Мониторинг питания	Сентябрь 2026 г., Май 2027	Ответственный по питанию	
6.	Циклограмма досуговых, информационных мероприятий в соответствии с годовым планом воспитательной работы			
6.1.	Тематические классные часы: - «Режим дня и питания и его значение» - «Культура питания» -- «Столовый этикет» - «Хлеб-всему голова» - «Острые кишечные заболевания и их профилактика»	В течение года	Классные руководители	