Управление образования и культуры администрации

Верхнетоемского муниципального округа

МБОУ "Авнюгская СОШ"

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Старший методист	Директор школы
_____	_____
Корякова Э. А.	Обухова О.И.
Приказ № 112/01-12 от «31» августа2026 г.	Приказ № 112/01-12 от «31» августа2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: C=RU, S=Архангельская область и Ненецкий автономный округ, STREET="Строительная, 16", L=Авнюгский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "" АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""", OGRN=1022901235983, SNILS=04321379121, INNLE=2908002905, INN=290800380918, E=amarilis25@mail.ru, G=Ольга Ивановна, SN=Обухова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ""АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: МБОУ "Авнюгская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 6, 7, 8 классов

Составитель:

учитель Гневашева О.Н.

п. Авнюгский, 2026г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса Финансовая грамотность» для учащихся 6-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2019.
5. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.
6. Учебный план МБОУ Авнюгская СОШ на 2026-2027 учебный год

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Согласно учебному плану на 2026-2027 учебный год, на освоение учебного курса «Финансовая грамотность» в 6, 7 и 8 классах отводится по 17 часов в год в каждом классе

Планируемые результаты освоения учебного курса « Финансовая грамотность»

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
-понимание основных принципов экономической жизни общества, представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
-использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
-применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики, знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
-умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождения путей их решения;
-расширение кругозора в области экономической жизни общества и активация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного курса « Финансовая грамотность»

6 класс

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защитится (17 ч)

Познавательная беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Решение экономических задач «Что такое страхование и для чего оно необходимо. Практическая работа «Что и как можно страховать».

Онлайн-уроки от Сбербанка России

7 класс (17 ч)

Человек и государство: как они взаимодействуют (10 ч)

Познавательная беседа «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства».

Познавательная беседа «Что такое налоги и почему их надо платить» Сюжетно-ролевая игра «Учимся считать налоги». Творческая работа «Сравниваем налоги граждан разных стран». Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Практическая работа «Как работает налоговая служба». Познавательная беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес -(7 ч)

Дискуссия «Для чего нужны банки». Решение проблемной ситуации «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?» Аналитическая работа «Какие бывают вклады». Творческая работа «Что такое кредиты и надо ли их брать». Мини-проект «Изучаем сайт Центрального банка РФ». Практическая беседа «Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья». Познавательная беседа «Как работает банк» Решение экономических задач «Банковские услуги для семьи». Аналитическая работа «Что такое валюта и для чего она нужна». Круглый стол «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

8 класс (17 ч)

Происхождение денег (3 ч)

Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Круглый стол «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи».

Источники денежных средств семьи (2 ч)

Познавательная беседа «Какие бывают источники доходов» Практическая работа «От чего зависят личные и семейные доходы».

Контроль семейных расходов (2 ч)

Познавательная беседа «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать»

Построение семейного бюджета (2 ч)

Познавательная беседа «Что такое семейный бюджет и как его построить»
Аналитическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет».

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации». Практическая работа «Как увеличить смежные доходы использованием финансовых организаций».

Финансовое планирование как способ повышение финансового благополучия (3 ч)

Познавательная беседа «для чего необходимо осуществлять финансовое планирование». Решение практических задач «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах»

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 ч)

Решение экономических задач «Особые жизненные ситуации». Выступления учащихся «Чем поможет страхование».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		
1	Почему возникают риски потери денег и имущества	1
2	Как защититься от риска потери денег и имущества	1
3	Что такое страхование. Для чего нужно страхование	1
4	Что и как можно страховать.	1
5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1
6	Как справиться с непредвиденными жизненными ситуациями	1
7	Кому выгодно страхование	1
8	Виды страхования. Обязательное страхование. Добровольное страхование	1
9	От чего человек застрахован государством	1
10	Какие финансовые организации занимаются страхованием	1
11	Как определить надёжность страховых компаний	1
12	Исследование « Анализ информации о страховых услугах страховых компаний, представленных в Интернете»	1
13	Как работает страховая компания.	1
14	Решение практических задач « Что и как можно страховать» Учебный мини- проект « Страхование»	1
15	Действия страхователя и страховщика, когда наступает страховой случай. Зачем страховать жизнь	1
16	Обобщение результатов изучения модуля	1
17	Онлайн-урок от Сбербанка России.	1

	итого	17

7 класс

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
Человек и государство: как они взаимодействуют		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги	1
3	Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
4	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1
5	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1
6	Учебный мини-проект « Налоги»	1
7	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
8	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
9	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1
10	Урок обобщения результатов изучения модуля	1
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		
11	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
12	Какие бывают вклады	1
13	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
14	Изучаем сайт Центрального банка РФ Как работает банк	1
15	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
16	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
17	Обобщение результатов изучения курса « Финансовая грамотность».	1
	итого	34

8 класс

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
Происхождение денег		
1	Управление денежными средствами. Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Входной тест	1
Источники денежных средств семьи		
4	Какие бывают источники доходов	1
5	Личные и семейные доходы	1
Контроль семейных расходов		
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1

7	Учебный мини-проект " Контролируем семейный бюджет.	1
Построение семейного бюджета		
8	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
9	Финансовая игра " Финансики"	1
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
10	Для чего нужны финансовые организации	1
11	В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов. Как выбрать наиболее надёжный паевой инвестиционный фонд.	1
Финансовое планирование, как способ повышения финансового благосостояния		
12	Планирование и расчёт личных расходов и расходов семьи, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде.	1
13	Представление проектов	1
14	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
15	Риски в мире денег. Что такое особые жизненные ситуации	1
16	Мини-проекты «Чем поможет страхование»	1
17	Итоговый контроль знаний	1
	итого	17

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1.И. В. Липсиц, О. И. Рязанова, Лавренова Е.Б. «Финансовая грамотность», учебник 5 - 7 класс, Изд. «Вита-Пресс»
2.И. В. Липсиц, О. И. Рязанова, Лавренова Е.Б «Финансовая грамотность», рабочая тетрадь 5-7 кл.
3.И. В. Липсиц, О. И. Рязанова, Лавренова Е.Б «Финансовая грамотность», учебник 8 - 9 класс, Изд. «Вита-Пресс»
4.И. В. Липсиц, О. И. Рязанова, Лавренова Е.Б «Финансовая грамотность», рабочая тетрадь 8-9 кл.

Методические материалы для учителя

1.И. В. Липсиц, О. И. Рязанова, Лавренова Е.Б «Финансовая грамотность», Методические рекомендации для учителя
2. И. В. Липсиц, О. И. Рязанова, Лавренова Е.Б «Финансовая грамотность», КИМ
3. Т.Ф.Сергеева «В поисках финансового равновесия» Финансовая грамотность. Тренажер. 6-8 классы, М.:Просвещение, 2023г

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Онлайн-уроки по финансовой грамотности от Сбербанка РФ
Сайт Центрального банка РФ
Инфоурок