

*Журавлёва Ольга Вениаминовна, старший воспитатель  
МБОУ “Авнюгская СОШ” - детский сад «Березка»,  
первая квалификационная категория*

Профессиональный рост педагогов, повышение их квалификации – один из важнейших управленческих аспектов. В современной образовательной ситуации повышается ответственность каждого педагога за результаты собственного труда, возрастают требования к профессиональной компетентности. Квалификационную категорию, присвоенную в процессе аттестации, необходимо рассматривать как средство развития и профессионального роста педагога.

Аттестация для педагогов ДОУ - это время творческого подъёма, осознанного обобщения накопленного опыта, систематизации знаний, умений и навыков, инициации свежих идей и решений.

С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечёт за собой повышение качества образования.

В связи с тем, что аттестация педагогов осуществляется, как правило, один раз в пять лет, большую роль в оценке его профессиональной деятельности играет межаттестационный период.

Детский сад «Березка» поселка Авнюгский Верхнетоемского округа 3-х групповой, его посещают 40 детей. В детском саду работают 6 педагогов, 2 из них имеют высшую категорию и 4 педагога -1 категорию

Для педагогов детского сада мы прилагаем все усилия, чтобы в межаттестационный период дать им возможность проявить себя, наработать папку профессиональных достижений для успешного прохождения аттестации, при этом стараемся учесть особенности педагогов: их активность или пассивность, какие задания они воспринимают позитивно, а какие категорически не принимают; как педагоги предпочитают решать поставленные задачи: самостоятельно или в мини-группах. Также значение имеют стаж, опыт работы, личностные качества, интересы и потребности педагогов. Вся эта информация поможет выбрать форму работы, методы и приемы активизации, добиться более высоких результатов на мероприятиях.

Каждый год на итоговом педсовете мы анализируем работу детского сада и намечаем дальнейшие пути развития. Педагоги проводят самоанализ своей профессиональной и составляют индивидуальный образовательный маршрут, что помогает им в дальнейшем при прохождении аттестации.

Каждый педагог детского сада работает более углубленно над интересующей его темой на протяжении нескольких лет и как результат выходят на муниципальный конкурс профессионального мастерства – Воспитатель года. В последние 3 конкурсных года педагоги нашего детского сада заняли 1-е места.

К большому сожалению в настоящее время, проводится не так много районных мероприятий, в ходе которых педагоги детского сада могли бы транслировать свой опыт, которые необходимы и являются одним из важных критериев при аттестации на квалификационную

категорию. Поэтому мы стараемся использовать каждую возможность, а зачастую становимся сами организаторами районных и межмуниципальных мероприятий, где каждый педагог мог поделиться своим опытом в межаттестационный период. И мне хотелось бы привести примеры таких мероприятий:

Есть мнение, что РМО уже не актуально, но мы его проводим в разных формах.

На базе нашего детского сада мы организовали и провели:

-межмуниципальный методический фестиваль Методическая кухня- как приготовить и с чем подать профессионализм. Участвовали педагоги Котласского, Красноборского и Верхнетоемского районов

- РМО для педагогов района «Аукцион педагогических идей»

-межмуниципальная конференция «Информационные технологии в работе детского сада» участие принимали Котласский, Красноборский, Верхнетоемский, Виноградовский и Шенкурский районы.

В период «ковидных» ограничений, впервые в районе провели РМО в режиме онлайн трансляции по теме «Индивидуализация, как основа развития современного ребенка».

Каждый педагог имеет доступ к сети Интернетна своем рабочем месте, что позволяет использовать электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности. У каждого воспитателя для работы имеется ноутбук, также все группы оборудованы мультимедийным оборудованием, активно используются в работе интерактивные доски. На сайте школы в разделе детский сад каждый педагог ведет раздел «Методическая копилка».

Для работы педагоги создают и обновляют элементы образовательной инфраструктуры: музей русская изба, кабинет исследовательской деятельности, театральная студия, комната ПДД, комната художественного творчества, что позволяет им разнообразить проведение занятий и мероприятий как в межаттестационный период, так и в период аттестации.

Я, как старший воспитатель, востребована и как член жюри в различных конкурсах. Приняла участие в конкурсе Воспитатель года в Красноборском районе, Верхнетоемском районе. Конкурс Юный мастер в поселке Шипицыно Котласского района. Работа в жюри помогает взглянуть на конкурсы изнутри и успешнее готовить к ним детей. Судейство в профессиональном конкурсе дает преимущество при собственной подготовке. За призовые места воспитанников или личные победы при аттестации также начисляют дополнительные баллы.

Владение информационно коммуникационными технологиями помогают нам добиться больших успехов в конкурсах различного уровня. Видеоролики по представлению дидактической игры «Пицца» и методического пособия «Макет поселка Авнюгский» на районном конкурсе «Ярмарка педагогических идей и проектов» позволили нам занять призовые места.

Обобщаем опыт не только отдельных педагогов, но и всего коллектива. Творческая трудоемкая работа создание фильма, было первоначально тяжело, трудно. но педагоги уверенно освоили данную технологию. Считаю большим достижением участие и победы в

региональном конкурсе Окрыленные детством. Мы участвовали в этом конкурсе 3 раза в которых становились победителями и занимали призовые места.

Активно участвуют педагоги и в творческих конкурсах различного уровня публикуют материалы своей работы в СМИ

Мероприятия стараемся проводить с родителями в нетрадиционной форме. Например, игра Поле - чудес по теме «Быть родителями – очень ответственно», к юбилею Верхнетоемского района интерактивная игра 100 к 1 по теме «Люби и знай свой край». Вместе с родителями участвуем, а акциях – домик для птиц, Письмо солдату.

Родители активно участвуют в творческих конкурсах.

Принимаем активное участие в общественных и культурно – досуговых мероприятиях поселка и округа.

Два педагога нашего детского сада входят в состав регионального банка экспертов.

Итак, в работе в межатгестационный период мы стараемся создавать условия веры педагога в свои силы, оказывать всестороннюю помощь внутри учреждения. Продолжать работу с педагогами по распространению педагогического опыта через публикации в сборниках научных статей. Активизировать педагогов на участие в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.

Результатом усилий педагога обязательно будет совершенствование работы, профессиональных интересов на достаточно продолжительный период времени. А равномерное распределение усилий, направленные на профессиональное развитие

ориентирует на развитие таких профессионально значимых умений, как рефлексия, самоанализ, проектирование, организованность, самостоятельность.

Подводя итог мне хотелось бы сказать, что несмотря на те трудности с которыми сталкиваемся, мы стараемся не унывать и продолжаем двигаться вперед в своей профессиональной деятельности, а порой и подаем пример более крупным детским садам нашего округа.