

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Химия

УМК «Химия. Базовый уровень» О. С. Gabriелян для обучающихся

8 – 9 классов

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Изучение химии:

способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Данные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания

учебного предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.

Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:

- атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;
- Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;
- учения о строении атома и химической связи;
- представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

Теоретические знания рассматриваются на основе эмпирически полученных и осмысленных фактов, развиваются последовательно от одного уровня к другому, выполняя функции объяснения и прогнозирования свойств, строения и возможностей практического применения и получения изучаемых веществ.

Освоение программы по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебных предметов:

«Окружающий мир», «Биология. 5–7 классы» и «Физика. 7 класс».

Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по химии (10-11 классы) ФГОС(базовый уровень)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы по химии 10-11 классы. Предметная линия учебников Г. Е.

Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.М. Радецкий — М.: Просвещение УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс М.: Просвещение 2018 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс М.: Просвещение 2019 . Радецкий А.М. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 10-11 классы М.: Просвещение 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ) 10 класс – 1 часа в неделю, 36 часа в год 11 класс – 1 часа в неделю, 34 часов в год

Данный курс предусматривает цель:

Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях.

Овладение умениями разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий.

Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- 1)воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- 2)формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.
- 3)подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку.
- 4)подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.

Отличительной особенностью данной программы является использование проектной методики, связанной с реализацией междисциплинарной образовательной программы формирования проектно – исследовательских компетенций. Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является широкое использование метода проектов и системно – деятельностного подхода, ТРИЗ и РКМ технологий

Аннотация РП по химии 10 - 11 класс профильный уровень

10 класс

Поурочное планирование составлено к рабочей программе учебного предмета ХИМИЯ в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования.

Поурочное планирование рассчитано на 102 учебных часа в соответствии с учебным планом школы на 2025-2026 учебный год из расчета 3 учебных часа в неделю.

Из них: лабораторных опытов - 19,
практических работ - 10.

Для осуществления образовательной деятельности по химии используется учебник «Химия. Углублённый уровень. 10 класс» В.В. Ерёмин, Н.Н Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. М, Дрофа, 2019.

11 класс

Поурочное планирование составлено к рабочей программе учебного предмета ХИМИЯ в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования.

Поурочное планирование рассчитано на 102 учебных часа в соответствии с учебным планом школы на 2025-2026 учебный год из расчета 3 учебных часа в неделю.

Из них: лабораторных опытов - 12,
практических работ - 6.

Для осуществления образовательной деятельности по химии используется учебник «Химия. Углублённый уровень. 11 класс» В.В. Ерёмин, Н.Н Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. М, Дрофа, 2020.

Цели:

1. освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира; овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции;

выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим

формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

2. применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Важнейшие принципы изучения химии на углубленном уровне:

1. преемственность раскрытия знаний и умений по химии на основном и профильном уровнях;
2. повышение системности, структурной организации и функциональности теоретических знаний, превращение их в средство добывания новых знаний;
3. развитие основных систем знаний (о веществе, о химической реакции, о технологиях и прикладной химии и др.) по спирали;
4. обеспечение внутри- и межпредметной интеграции знаний;
5. усиление методологической, мировоззренческой, экологической и практической направленности содержания курса химии;
6. организация уровневой дифференциации содержания текстов и заданий учебников для самостоятельной работы, повышение уровня обучения с учетом типологических, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
7. наращивание развивающего и воспитательного потенциала содержания программ и учебников по химии

Формы проведения уроков: урок, лекция, семинар, практикум, зачет, экзамен.

Для осуществления образовательной деятельности по химии используется:

1. Настольная книга учителя химии, 10 класс, Габриелян О.С., Остроумова И.Г.
2. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях, 10 класс, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е.
3. Вся химия в 50 таблицах - Стахеев А.Ю.

4. Химия - Учебное пособие для школьников старших классов и для поступающих в ВУЗы - Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А.
5. Настольная книга учителя химии, 11 класс, Габриелян О.С., Остроумова И.Г.
6. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях, 11 класс, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е.

ЦОР

1. ЯКласс <https://www.yaklass.>
2. Фоксфорд <https://foxford.ru>
3. Решу ЕГЭ <https://chem-ege.sdamgia.ru/>
4. Инфоурок видео infourok.ru <https://iu.ru/video-lessons?klass>
5. РЭШ <https://resh.edu.ru/>